

臺北市113學年度第1學期國民中學 輔助科技應用跨校教師專業學習社群實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市身心障礙教育白皮書第五版。
- 二、臺北市113學年度高級中等以下學校推動十二年國民基本教育特殊教育（身心障礙）課程綱要實施計畫。
- 三、臺北市東區特教資源中心113學年度工作計畫。

貳、目的

- 一、精進本市特教教師資訊融入教學專業能力，創造數位學習環境，提升學生科技資訊與媒體素養。
- 二、建構無障礙學習環境，豐富創新教學策略，提供適性學習資源，激發學生學習動機，促進自主學習。
- 三、提升教師規畫特殊需求領域之輔助科技應用課程，並鼓勵跨領域結合運用。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市芳和實驗中學(東區特教資源中心)

伍、參加對象

- 一、臺北市國中特教教師，且須具備以下條件：
 - (一)有開設課程，能實際運用於課堂。
 - (二)學生有校內 Email 信箱帳號，並有工具可使用(如電腦或平板)。
 - (三)學校能提供的教育版 Google 帳號(G Suite)*後面是學校英文縮寫。
 - (四)須能全程參與三次研習課程，並進行成果發表。
 - (五)已取得本社群證書教師，可只參加第二、三次研習課程。
- 二、社群名額：審核通過之教師達6人即開設社群，以8人為上限。

陸、報名及錄取方式

- 一、欲參加社群之教師，將校內核章完成之報名表，請於113年9月13日(五)前掃描寄至東區特教資源中心 tercplc@ws.terc.tp.edu.tw 信箱，中心會於三天內回覆確認收到信件，若未收到回信，請聯絡承辦人 (2732-0800#702)，謝謝！
- 二、錄取名單將於113年9月23日(一)下午5點前，公告於東區特教資源中心網站 <https://www.terc.tp.edu.tw>。

柒、社群課程規劃

一、本社群共規劃兩年課程，如下表所示(科技日新月異，將視該學期社群教師需求調整運用工具)

學年期	輔助科技課程類別	教學工具舉例
113-1	班級經營及教學互動初階工具應用	1.Google Classroom 2.Class Dojo、官方 LINE 3.Pear Deck 4. Jamboard
113-2	教學互動進階工具應用	1.Coggle 2.Quizizz 3.Slido 4. Miro
114-1	評量及自學工具應用	1.MagicSchool.ai 2.Microsoft365沉浸式閱讀程式 3.AhaSlides 4. AI 影像生成器及 AI 教學小幫手
114-2	課程規劃與工具整合應用	1. 撰寫課程計畫及數位教案示範討論 2. 文字轉語音 3. 整合課程工具示範及演練(選擇2種以上應用) 4. AI 工具備課及教學活動應用

一、每學期社群課程結束後，需重新報名。

二、完成四個學期之社群課程且進行公開成果發表者，頒發證書。

三、113-1研習內容

No	日期/時間	研習內容	召集人/講師	研習地點
1	10月 (鑑定後)	班級經營及 教學互動初階工具應用	信義國中 陳逸捷教師 大理高中 王若萱教師	芳和實中 東區大會議室
2	11月或12月	教學互動進階工具應用	信義國中 陳逸捷教師 大理高中 王若萱教師	芳和實中 東區大會議室
3	1月	期末成果分享	信義國中 陳逸捷教師 大理高中 王若萱教師	芳和實中 東區大會議室

捌、擔任社群召集人及參與社群教師請學校惠予公假派代方式辦理。

玖、校內無提供車位，請利用大眾運輸工具。

拾、經費由臺北市政府教育局及芳和實中(東區特教資源中心)相關經費項下支應。

拾壹、協助執行相關計畫之有功人員由本局從優敘獎。

拾貳、本計畫奉核後實施，修正時亦同。