

學務處

一、112 學年度 6 月 5 日於本校大禮堂舉行畢業典禮



二、112 學年度 6 月 16 日於大安高工學生活動中心舉行臺北市市長獎頒獎典禮



輔導室

一、輔導工作

- (一) 6/7(五)第 5-6 節於視聽教室辦理生命教育講座，由本校高一、高二日間部學生參與，講題「選擇 A 級態度，擁有 A 級人生」邀請國際基甸會中華民國總會資深輔導何美意老師擔任講師。
- (二) 6/11(二)第 5-6 節於 307 晤談室辦理本學期第 4 次「臺北市中等學校 113 年度校園醫療資源入校服務計畫」活動，聘請福樂心理治療所李文中心理諮商師入校提供初評晤談。
- (三) 6/18(二)召開 112 學年度第 2 學期期末認輔暨轉銜輔導結案會議。
- (四) 一、二年級學生 112-2 學習歷程檔案學習成果件數上傳班級檢核表，已於 6/21(五)完成確認。學生上傳 112-2 課程學習成果與多元表現截止日為 7/15，任課教師學習成果認證截止日為 7/31。
- (五) 6/28(五)下午 1:30-4:30 辦理教師自殺防治守門人輔導知能研習，講題「走過失落與悲傷-臨床陪伴技巧」，邀請三軍總醫院基隆分院護理科許瀚仁主任擔任講師。



生命教育講座「選擇 A 級態度，擁有 A 級人生」

二、特教工作

(一) 6/17-6/18 中午 12:30-13:00 於求仁堂辦理一、二年級特教生期末 IEP 檢討會議。

親職資訊

洪蘭：教養孩子要像放風箏

天下雜誌 作者：洪蘭

台灣的學生很不快樂，曾有位高中的輔導老師把塞利格曼(M. Seligman)的憂鬱量表給全校學生做，結果發現有百分之七十的學生在憂鬱症邊緣。其實憂鬱症比起其他的精神疾病算是較有希望治療的。美國心理學家／哲學家 William James 說：「人可以因為心態的轉變而使生命轉變，改變心態就改變了生命」。很多人因為聽了某場演講、看了某本書而豁然開朗，從此人生不一樣，就是這個意思。

心態的轉變並不難，但需要智慧、引導與啟發。英國的格林爵士說：「學校教育的目的不是在學到什麼有用的東西，而是培養人格和情操，教導正確的價值觀和讓學生交到好朋友」。現代知識的進步太快了，昨天的定理今天會被推翻，反而是基本的核心價值：忠誠、正直、公平、正義是恆久不變的做人道理。

《金銀島》的作者史蒂文遜(R. L. Stevenson)說：「朋友是你給你自己最好的禮物」，人只要有一個知心的朋友就不會去自殺。人生路很長，沒有朋友相伴，這人生是寂寞的。好朋友就像天上的星星，有時看不見，但是你知道他在那裡。很多父母反對孩子參加社團，認為浪費時間，其實社團是交到志趣相投朋友最好的地方，在校園中若有朋友相互支持，較不易被霸凌。

憂鬱症的特徵之一是沮喪，對困境無能為力時，自信心會崩潰。「有夢最美」固然很好，但是要誠實檢視自己的能力，當目標定得太高時，美夢變成噩夢，會賠上自己性命。

很多父母以「恨鐵不成鋼」來為自己打罵孩子作藉口，那是錯的。他如果是塊鐵，硬要他成鋼，不是逼死孩子嗎？我曾有同學拿他父母照片給我們看，問我們親子像不像，因為他懷疑他不是父母親生的，他說沒有人會打親生兒打得這麼凶。打罵是短期見效，長期來說是反作用，你不尊重他，他怎麼會尊重

自己呢？

「我是為你好」大概是年輕人最不愛聽的話了，有時讓孩子去碰壁吃苦是必要的。瑞典的孩子在零下三十度之內都在外面玩，瑞典人說：「只有不合適的衣服，沒有不合適的天氣」。成就感不是禮物，沒有人可以給，孩子必須從克服挫折中去贏到它。

球類運動是訓練孩子忍受挫折很好的方法。打球有贏有輸，勝敗是兵家常事，孩子習慣了今天輸，明天又贏之後，他對輸贏成敗不會看得那麼重，反正永遠有明天，有明天就有希望，就有機會翻盤。小學時的體育課很重要，這種「可以失敗、不可以被打敗」的人生觀要從小要建立，因為它儲存在神經連接的突觸上，是內隱的學習，跟隨著孩子一生。

教養孩子要像放風箏，線要放得長，風來時才飛得起來，線太短，風箏只能跟在你身邊，但是手一定要捏得緊，因為一鬆手，飛去的風箏永遠找不回來。所有的成功都不是一步登天，美夢要成真，除了有能力，還要有毅力，要能挺得住挫折，百分之七十的學生不快樂是個警訊，不能再有孩子跳樓了。

資料來源：擷取自網路

圖書館

一、本學期品味書香寧靜閱讀挑戰活動至 6/7 截止，共有 86 人次挑戰成功。