

2024 生命教育內涵之情緒課程共備研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部 113 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- (二)臺北市年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (三)臺北市 113 年度公私立高級中學生命教育中心學校實施計畫。

二、目的

- (一)透過理解情緒歷程與生命教育內涵（人學探索、靈性修養），發展著重以學習者為主體的課程教案設計，預計產出 1-3 堂（50 分鐘）情緒教案。
- (二)培養生命教種子學生，增加教師個人情緒覺知與溝通技巧。
- (三)認識「社會情緒學習」（SEL）的課程操作與實務練習。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：臺北市政府教育局
- (三)承辦單位：臺北市立永春高級中學
- (四)協辦單位：國教署生命教育專業發展中心 LEPDC、羅東高中生命教育學科中心

四、2024 生命教育內涵之情緒課程共備研習活動

- (一)研習時間：
 - 1. SEL 增能研習(1 日)：113 年 4 月 18 日（週四）
 - 2. 非正式課程融入設計共備研習(1 日)：113 年 5 月 23 日(週四)09:00-16:00 請攜帶各校當學期行事曆與會。
 - 3. 教案發展與示例工作坊(1 日)：113 年 6 月 20 日(週四)09:00-16:00
- (二)研習地點：臺北市立永春高級中學
- (三)參加對象：
 - 1. 臺北市公私立高中輔導老師、導師。本研習為調訓性質，請務必派員參加。
 - 2. 請各校協助薦派符合下列任一條件者參加：
 - (1) 生命教育授課教師或對生命教育融入非正式課程規劃有興趣的教師。

(2) 對「社會情緒學習」(SEL) 課程規劃有興趣的教師。

五、研習時間及內容

| | 1 天增能研習 | 1 天共備研習 | 1 天工作坊 |
|------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 主題規劃 | 社會情緒學習 SEL 的 理論與實踐- | 社會情緒學習 SEL 非正式課程融入設計 | 社會情緒學習 SEL 教案發展與示例編修 |
| 講師 | 講師:陳學志教授 胡敏華老師 | 講師：胡敏華老師 2 位助教: | 講師：翁育玲老師 2 位助教 |

六、講師介紹：

陳學志 國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系教授

胡敏華 羅東高中輔導教師、國教署普通型高中生命教育學科中心執行秘書

翁育玲 基隆女中學科中心研究教師

七、報名方式：

即日起至 113 年 4 月 8 日（星期一）下午 5 時截止報名，請逕自至臺北市教師在職研習網完成報名及查詢錄取狀況

<http://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx> ；

| 研習核准文號 | 研習名稱 |
|---------------------|----------------------|
| 北市研習字第 1130313040 號 | 2024 生命教育內涵之情緒課程共備研習 |

八、注意事項：

1.請於研習當天準時報到，並請於研習結束後務必完成簽退及回傳研習意見回饋。

2.參加研習教師，覈實核發研習時數；全程參與者，將核發研習時數 18 小時。

3.2.本校停車位有限，請搭乘大眾交通工具，造成不便敬請見諒。

九、請學校同意參與研習之教師核予公假出席。

十、經費：由臺北市 113 年度公私立高級中等學校生命教育中心學校相關經費項下支應。