

少年。力-心生活提案所

【112 學年度上學期】課程訊息

	日期	課程名稱	課程簡介	適合對象	人數	地點
十 月	10/18(三) 13:30~16:30	聞香識心	調配屬於自己幸福的香味	對調香有興趣的學生	15 組 (師長陪同)	臺北市學生輔導諮商中心 4 樓(中山區吉林路 110 號)
	10/20(五) 13:30~16:30	食療實驗 A 註 4	食驗，體驗食物料理的療癒力	對烹飪感興趣/需自行備餐且無料理經驗之學生	13 組 (師生組隊)	桂冠窩廚房 (中正區羅斯福路三段 126 號之 2 --捷運台電大樓站 5 號出口)
	10/25(三) 14:30~16:00	跑酷 Parkour	努力挑戰關卡，超越自我極限！	對於極限運動有興趣，且願意挑戰自我的學生	12 人	ADD Academy Taiwan. (松山區八德路三段 34 號 B1)
	10/27(五) 13:30~16:30	甜蜜食光 A 註 4	享受烘焙 DIY 的樂趣	對烘焙感興趣的學生	15 組 (師生組隊)	甜蜜蜜 SWEET ME-DIY 手作烘焙(大安區忠孝東路四段 101 巷 30 號 1 樓)
十一 月	11/2(四) 14:00~16:00	舞青益起來 A 註 2	體驗街舞、KPOP 舞蹈的律動樂趣	對跳舞感興趣的學生	20 人	臺北市青少年發展暨家庭教育中心(中正區仁愛路一段 17 號)
	11/3(五) 13:30~16:30	搖曳調飲 A 註 4	在搖盪的茶湯中創造無限可能	對於飲品調製有興趣的國高中職學生	10 組 (師生組隊)	中正婦女支持培力中心-好正點食 BAR (中正區延平南路 207 號 4 樓)
	11/7(二) 13:30~16:30	搖曳調飲 B 註 4	在搖盪的茶湯中創造無限可能	對於飲品調製有興趣的國高中職學生	10 組 (師生組隊)	中正婦女支持培力中心-好正點食 BAR (中正區延平南路 207 號 4 樓)
	11/9(四) 14:00~16:00	舞青益起來 B 註 2	體驗街舞、KPOP 舞蹈的律動樂趣	對跳舞感興趣的學生	20 人	臺北市青少年發展暨家庭教育中心(中正區仁愛路一段 17 號)
	11/10(五) 14:00~16:00	鬼滅之刃-水之呼吸	打開自己的身體覺知力，學習釋放壓力與放鬆。	適合敏感性強，但對自己感受難以掌握並受其困擾的學生	15 組 (師生組隊)	Garden91 草山玉溪 (士林區仰德大道二段 91 號)
	11/16(四) 14:00~16:00	舞青益起來 C 註 2	體驗街舞、KPOP 舞蹈的律動樂趣	對跳舞感興趣的學生	20 人	臺北市青少年發展暨家庭教育中心(中正區仁愛路一段 17 號)
	11/17(五) 13:30~16:30	打造元宇宙	手把手學會虛實整合打造元宇宙	對於 3D 列印、VR/AR 科技影像互動感興趣學生	15 組 (師長陪同)	臺北市立永春高級中學 3A 中心(信義區松山路 654 號)
	11/22(三) 13:30~16:30	食療實驗 B 註 4	食驗，體驗食物料理的療癒力	對烹飪感興趣/需自行備餐且無料理經驗之學生	13 組 (師生組隊)	桂冠窩廚房 (中正區羅斯福路三段 126 號之 2 --捷運台電大樓站 5 號出口)

	11/23(四) 14:00~16:00	舞青益起來 D 註 2	體驗街舞、 KPOP 舞蹈的律 動樂趣	對跳舞感興趣的 學生	20 人	臺北市青少年發展暨家庭教 育中心(中正區仁愛路一段 17 號)
十二月	12/1(五) 12/8(五) 10:00~16:30	金飾紀錄 註 3	打造獨一無二的 時尚配件	對於金工媒材及 首飾製作感興趣 的學生	10 組 (師生組隊)	臺北市學生輔導諮商中心 4 樓(中山區吉林路 110 號)
	12/7(四) 13:30~16:30	心花怒 FUN	看見花跟空間不 同的視角，為生 活增添美麗的色 彩	對手作、花藝有 興趣的學生	10 組 (師長陪同)	小樹屋紅豆杉 404 室 (大同區南京西路 185 巷 6 之 1 號)
	12/15(五) 13:30~16:30	甜蜜食光 B 註 4	享受烘焙 DIY 的 樂趣	對烘焙感興趣的 學生	15 組 (師生組隊)	甜蜜蜜 SWEET ME-DIY 手 作烘焙(大安區忠孝東路四段 101 巷 30 號 1 樓)

註：

1. 請務必由師長接送以維護學生安全，並盡量撥空陪伴學生共同體驗不一樣的學習與成長。
2. 「舞青益起來」可以單堂報名。
3. 「金飾紀錄」為兩天一組之課程，不接受單堂報名且須全程參與。
4. 「食療實驗」、「甜蜜時光」、「搖曳調飲」A、B 班課程內容性質相同，擇一報名即可。
5. 「食療實驗」、「甜蜜食光」、「金飾紀錄」、「聞香識心」優先錄取未曾參加過之學生。