

社團法人陪伴者兒少生涯教育協會

112 年度兒少生態系統連結服務計畫

本計畫係針對人際敏感退縮、受情緒及其他身心狀況而導致懼／拒學之兒童與青少年，由心理師規劃及執行個別化人際課程、興趣學習課程等，重啟個案外出及就學的動力，及協助個案重新與其小系統連結，使中系統得以運作發揮效能。

我們將啟動服務使用者原先「卡住」的動能，使服務使用者獲得適性發展之空間。以提高孩子學習的意願為目標，並引導孩子思考「如何讓意志及行動達到一致性」，提升其自信與價值感。

一、服務目的

（一）服務使用者

1. 情緒：協助服務使用者探索生活興趣，減少或轉換負向及災難式思考方式，提升情緒及對生活的失落感，減緩對人際互動的焦慮，減輕其強迫意念及行為。
2. 行為：願意外出上課，對事物產生興趣、探索及研究，提高與人互動頻率，提升有產能的人際對話。
3. 技能：提升人際互動能力及社交技巧，能與人一來一往的對話及互動。

（二）系統

提供服務使用者的家長及學校老師進行諮詢，讓家長及老師了解孩子目前的困擾及身心狀態，同時給予具體、可執行的方法讓家長及老師進行操作，提升家長、老師與孩子互動的品質及關係。

二、服務對象

- （一）居住於台北市、新北市之兒童及青少年，弱勢家庭兒少為優先服務對象。
- （二）目前因人際困擾產生社會退縮、懼學、拒學之兒少，並已併發精神疾患或有併發精神疾患之虞，如：憂鬱、精神官能症等，經心理師／學校輔導教師／精神科醫師／社工員評估適合使用本服務者。
- （三）轉介人員願意與本計畫之專業輔導人員共同合作。

三、服務人數

112年度預計服務15位兒少。

兒少生態系統連結服務計畫轉介申請表

學 生 基 本 資 料					
姓 名			性 別		
學 校			年 級 (系)		
出 生 日 期	年 月 日		身 分 證 字 號		
連 絡 電 話	(市話) (手機)	學生是否具有 身心障礙證明	☐ 無 ☐ 有，身心障礙別：_____ 等級： ☐ 輕度 ☐ 中度 ☐ 重度 ☐ 極重度		
聯 絡 地 址	郵遞區號：				
學 生 監 護 人		關 係		電 話	(市話) (手機)
主 要 照 顧 者		關 係		電 話	(市話) (手機)
家 庭 態 樣	☐ 單親 ☐ 失親 ☐ 隔代教養 ☐ 外籍配偶 ☐ 家長重症或長期醫療 ☐ 身障家庭 ☐ 低收入戶 ☐ 中低收入戶 ☐ 負債家庭 ☐ 特殊境遇家庭 ☐ 高風險家庭 ☐ 其他：_____ ☐ 無上述任何一種情形				
家 系 圖					

學生輔導歷程摘要	(例如：學生目前學習與生活概況、轉介單位曾提供之協助與輔導歷程摘要)
社福資源使用狀況	學生及其家庭社會福利資源申請項目及使用狀況： (例如：是否領有經濟補助、申請其他特教、醫療或諮商服務…等)
轉介單位-建議協助學生之方式	
1. 您期待我們協助的事項為...？ (我們將與督導及專業輔導人員納入討論與考量，並與您討論後續彼此如何分工合作) 2. 學生是否尚有其他備註資料可供參考(若有，請註明)： ☐身心障礙證明或相關診斷證明 ☐服務對象就診或輔導紀錄 ☐其他_____ 3. 目前學生有無轉介其他單位或正在申請其他服務： ☐無 ☐有，請註明：_____	