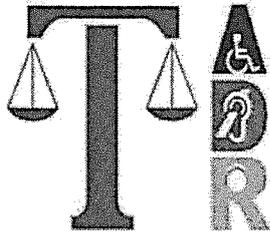


# 與職人對談-障礙者求職甘苦談

- 主辦單位：社團法人台灣障礙者權益促進會
- 協辦單位：社團法人臺北市新活力自立生活協會、  
衛生福利部八里療養院社區精神科
- 指導單位：勞動部-北基宜花金馬分署  
「公益彩券回饋金補助」



## 活動緣起



我國已通過聯合國身心障礙者權利公約(CRPD)施行法，但是全國近 120 萬身心障礙者，在參與社會時仍經常被排除在外。在生活日常中，各類障礙者有面對環境上的不同差異困境，也有雷同之處。障礙者跨不出家門，人際互動薄弱，社會參與困難等等的困境。長久以來，許多身心障礙學生們，面臨畢業即失業的狀況，比非障礙者還要更多。主要原因身心障礙學生，缺乏與職場互動之機會，例如實習、工讀等機會。就業市場中，雇主對身心障礙者之不理解及不信任。讓身心障礙學生們，在即將要面臨畢業即失業的窘境。

本會長期關注身心障礙人權議題，推動 CRPD 倡議工作。看見剛畢業障礙新鮮人邁入社會，加入就業市場對困境。我們長時間深入身心障礙勞工田野調查，就業多年夥伴表示，學校教授的專業技能，障礙的關係缺乏實習等「熱身」機會，出了社會以後也缺乏同儕支持。工作上若遭受困難，只能自我探索。因此前人的經驗，對於障礙者是重要的交流。

我們希望走入校園資源教室合作，與貴校身心障礙學生交流互動，舉辦「與職人對談-障礙者求職甘苦談」座談會。與障礙學生們與相關輔導教師、人員，能有與障礙工作者的實際經驗交流。老師在輔導上、學生在準備上，較能具體的方向。透過座談活動，收集教育現場、輔導就業上的需求與困境，並且資源連結。呼應 CRPD 第 24 條 教育：應確保於各級教育實行融合教育制度及終身學習，朝向開發人之潛力、尊嚴與自我價值，使所有身心障礙者能有效參與自由社會。促進職業能力，充分融合及參與生活所有方面。為此目的，締約國應組織、加強與擴展完整之適應訓練、復健服務及方案，尤其是於健康、就業、教育及社會服務等領域。

## 活動地點及合作方式

- 地點：臺北市、新北市之高中職、大專院校資源教室
- 活動費用：10 所學校資源教室免費，經費由「公益彩券回饋金補助」；有意願單位有經費可提供，可洽談細節。
- 合作方式：由資源教室提供場地、邀請學校身心障礙學生 10 人以上，就可執行活動。
- 參與對象：身心障礙學生、家長、教師等。

## 活動日期與時間

- 日期：即日起至 112 年 11 月 15 日止
- 時間：配合學校資源教室時間，請預留至少 2 小時時間辦理講座。



## 執行方式與流程：

1. 「職人對談-障礙求職甘苦談」以座談會形式辦理。
2. 每間學校(團體)的身心障礙學生群不同，科系不同，因此會提供講者名單，供學校、團體機構選擇適合自家學生的講者。
3. 主要與學校資源教室老師接洽。
4. 與資源教室老師說明本次活動，並且了解該學校身心障礙學生就業之需求。學校若有意願，需提供活動場地，及邀請該校身心障礙學生參與講座。參與講座身心障礙學生希望 10 人以上。
5. 由資源教室老師，選定職業主題/講者。
6. 由本會確認講者後，會於講者初步溝通演講內容，在依職業別邀請與談人。針對學校的期待、講者內容，三方會充分討論，將實務經驗充分帶給障礙學生。
7. 為落實 CRPD、提升障礙權利意識。會與講者、與談人溝通講座內容，應提供障礙學生務實工作經驗。避免過多障礙者勵志形象。
8. 講座結束後，邀請參與的身心障礙學生撰寫心得文(1100 字以上)，公開發佈。若學生無意願參與，本協會會以側寫活動內容方式呈現。

## 流 程 表

| 時間     | 內容           | 來賓                      |
|--------|--------------|-------------------------|
| 0.5 小時 | 報 到          |                         |
| 1 小時   | 職人分享         | 障礙職人講者<br>( 由資源教室老師指定 ) |
| 0.5 小時 | 該工作/事業要如何準備？ | 對應該行業之與談人               |
| 0.5 小時 | 綜合座談         |                         |

### 內容說明

- 活動前：與學校資源教室介紹本次計畫。有意願之學校，會以上述流程進行，職業主題/講者選定。經過三方溝通後，選定學校活動時間；確認講者演講內容、與談人對應之內容。
- 職人分享：障礙講者與學生分享，自己在該職業與障礙的議題，如何接觸到現在的工作？工作與障礙的 S.W.O.T.分析等。本會會與講者行前討論，演講內容要貼近實務工作經驗，促進學生可以用具體圖像。避免奮發向上勵志的內容，容易演講內容不貼近真實工作處境。
- 該工作/事業要如何準備？這個段落，依前一小時的職人分享的行業，邀請該行業主管（或相關輔導人員）分享，該職種所需要準備學習的職能，面試時要注意的事項及準備，障礙者可運用資源等等事項。
- 活動後：邀請與會者撰寫心得文；持續與學校資源教室、學生保持聯絡及互動。以利後續身心障礙就業權利、倡議提升。

### 聯絡資訊：

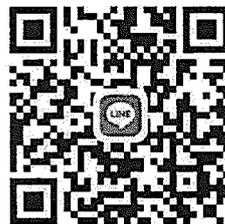
台灣障礙者權益促進會

劉于濟 副秘書長

0921-555-349

LINE ID : lobbylio

E-mail : lobbyabc@gmail.com



# 講 師 群 簡 介

講師簡介依照姓名筆劃排序

## Yukih·Pupuy 尤奇·普佩依

我是尤奇·普佩依，是苗栗泰安鄉的原住民障礙者，目前在推動身心障礙者自立生活及身份交織的障礙者的困境的倡議者。

曾到日本研修身心障礙者自立生活，自立生活並不是障礙者必須要自立自強，自食其力的概念；而是透過輔具、人力協助、良好的社會制度，讓障礙者融入社區，找到自己的生活模式。

讓障礙者可以和一般人一樣，有基本權利生活在我們的土地。也很高興認識大家，希望我們一起創造更多可能！



**生理性別** 男

**障礙類別** 罕見疾病-先天性成骨不全症及肢體障礙/重度

**學歷** 環球科技大學 中小企業經營策略管理碩士 (畢業)

**現任** 社團法人台北市新活力自立生活協會/自立生活主任  
中華民國先天性成骨不全症關懷協會/理事

**行業別** 身心障礙者之社會工作服務業

**經歷** 社團法人雲林縣愛無礙協會/總幹事、秘書  
社團法人雲林縣聽語障福利協進會/聽打員  
社團法人嘉義縣老人教育協會/行銷特助

**專長領域項目** 身心障礙者自立生活、同儕支持、個人助理(教師助理)培訓、身心障礙者社會資源應用、微型非營利組織行銷方式、生命演講、即時聽打服務、撰寫企畫、募款文宣、平面海報設計、文書處理、培育障礙者人才。

**職業技術、訓練之證照** 建築物設置無障礙設施設備勘檢人員培訓認證  
中華明國外銷企業協進會 國際行銷初級人才認證  
中華數位關懷協會 SPPA 專案特助證書  
TQC 文書處理證照 ( word、powerpoint、excel、中文輸入 ) 等

[https://drive.google.com/drive/folders/18oNf6YHDF0QqRi\\_sLYmh6\\_3shajeLLI6?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/18oNf6YHDF0QqRi_sLYmh6_3shajeLLI6?usp=share_link)

詳細經歷相關介紹，請掃描 QR code



## 林君潔

我是一名重度障礙者女性，平常使用高功能電動輪椅代步，日常是由個人助理及職場助理協助生活，也是一名社會/人權工作者，擁有多重身分，希望能將自己的經歷及知識，轉換為助己助人的力量，爭取障礙者身為一個人的基本權利。



**生理性別** 女

**障礙類別** 罕見疾病-先天性成骨不全症及肢體障礙/重度

**學歷** 國立台北大學司法系(畢業)

**現任**  
台北市新活力自立生活協會/總幹事  
台灣身心障礙者自立生活聯盟/理事長  
台北市身心障礙者權益保障小組/委員  
人權公約施行監督聯盟/執行委員  
法律扶助基金會發展專門委員會/委員  
國家文官學院/講座

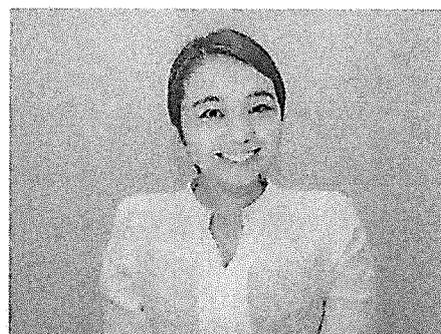
**行業別** 身心障礙者之社會工作服務業

**經歷**  
2005年 DUSKIN 亞太身心障礙領導人才赴日培訓計劃結訓  
2014年獲選美國國務院 international Visitor Leadership Program(IVLP)障礙者權利保障參訪計劃代表台北市社會福利委員會第37屆委員  
台北市身心障礙者小型冷氣車服務品質監督委員會第11屆委員

**專業人員資格** 內政部無障礙勘檢人員、身心障礙者自立生活同儕支持員

## 林欣蓓

我是林欣蓓，身為一位重度身心障礙者女性，在過去 30 多年的生活經驗，身障者在社會中生存有許多困境，身為一位女性障礙者困境更難，於是我積極參與社會活動，透過文字創作，社群媒體，讓社會大眾更多認識與理解身障朋友的生命美好，嘗減少社會標籤與偏見。就如同寓言故事瞎子與瘸子在互相合作幫助下，度過洪水侵襲，克服困境，障礙者只要放對位置，就能發揮自身天賦，跨越限制。



在四歲時因「急性脊椎發炎」導致癱瘓，我成為身障者，世界從此與眾不同，嘲笑和異樣的眼光伴隨我的童年，在發病之後，家人為了治療費用成為負債經濟的狀態，於是我從 16 歲開始就讀夜間部職業學校，開啟半工半讀的學生生活，賺取自己學費與生活費，透過七年半工半讀的經驗參與社會，在當中學習獨立與職場生活。

身障的外觀的確在未成熟時帶給我許多自卑與恐懼，透過努力念書與積極工作，過去從電話客服，電話行銷，業務助理，總經理特助到外商公司通路資深行銷，除了穩定工作也幫助自己累積自信，2013 年開始至今與社會企業合作，以專案合作模式，增加自己能力與專業，善用自己弱勢障礙，讓身障者的自己尋覓到另外一塊擅長的領域！

生理性別 女

障礙類別 脊髓損傷肢體障礙/重度

學歷 致理科技大學 英文/國貿系 (畢業)

現任 磊山保險經紀人股份有限公司/業務副理  
生命探索激勵講師

行業別 金融及保險業/教育服務業

經歷 Agilent 科技代理商業務部特助  
Samsung 通路行銷資深專員  
黑暗對話社會企業網路行銷專員

著作【我的限制級人生】

百萬點閱《拍攝廣告 無懼的力量》

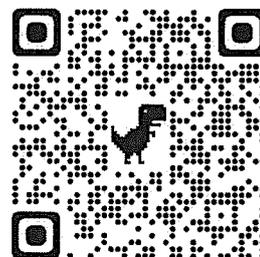
《北京衛視》第二季我是演說家 優勝

其他 《ELLE Taiwan》雜誌拍攝人物

《蘋果日報》人生轉角新聞專題

《鴻海基金會》獎學金評審團

《國防部全台》巡迴專題講師



詳細經歷相關介紹，請掃描 QR code

## 林哲凡

99 年高中畢業後，因為設想到之後即使大學畢業後也要找工作，所以毅然決然把補習班當作大學來唸，而意外的在 100 年時順利率取公務人員。

從前從前的名字叫做林哲民，27 歲突然覺醒本人此生追求其實只是平凡而以所以改名林哲凡。



單身 31 年的男性脊髓型肌肉萎縮症患者並沒有鍛練出強壯的左手，只因此練就了一身擅長使喚人的本領以及很會運用身邊資源的技術。

現在主要工作內容為社會福利業務，處理大量的文書處理作業與頻繁的接洽民眾，積極使用自立生活支持服務（個人助理員）及職務再設計的人力支持在工作與休閒面向，自認累積了頗多障礙經驗。

持有苗栗國國民身分證及同儕支持員資格，而因為崇洋媚外故時常出國。

|        |  |
|--------|--|
| 生理性別   | 男  |
| 障礙類別   | 罕見疾病-脊髓型肌肉萎縮症及肢體障礙/重度                                |
| 學歷     | 國立竹南高級中學   |
| 現任     | 苗栗縣竹南鎮公所社會文化課（104/4 至今）                              |
| 行業別    | 政府機關   |
| 經歷     | 高雄市橋頭區公所民政課（100/7~101/2）<br>苗栗縣政府社會處社工科（101/3~104/3） |
| 專業人員資格 | 身心障礙者自立生活同儕支持員                                       |

## 胡庭碩

台灣國新聞史上從公車上摔倒最多次的男子  
全台最大的地方創生社群《地方創生的人們》做幹話擔當



### 教學足跡

國立臺灣工藝研究發展中心工藝行銷培訓計畫 導師

國立中央大學尤努斯社會企業中心 業師

Tic100 社會創新競賽 業師

經濟部中小企業處大專院校育成中心 輔導團成員

台灣大學創新設計學院等各級院校講師、文化部、客委會、經濟部等計畫委員與業師

生理性別 男

障礙類別 罕見疾病-脊髓性肌肉萎縮症及肢體障礙/重度

學歷 師大教育系 / 台大法律系 (肄)  
世新大學口語傳播及社群媒體學系碩士 (在職專班就讀中)

現任 D.P 社會創新育成/負責人  
臺灣實驗教育推動中心/專任企劃師  
國立教育廣播電臺《創青宅急便》/節目主持人

行業別 教育服務業

經歷 清華大學服務科學所 農企業設計思考工作坊 冠軍隊伍  
中國時報兩岸廣告營 創意發想首獎  
實踐家教育集團 DBS 創始人學院 商業模式金頭腦 首獎結業  
實踐家教育集團 BSE 青年企業家商學院 文創商業模式 講師

得獎 臺灣城鎮品牌獎 2020 年城鎮品牌貢獻獎  
中華民國第 21 屆 2017 年身心障礙楷模金鷹獎  
關鍵評論網 2015 評選未來大人物  
遠見雜誌 2014 年評選平民英雄  
今周刊 2014 評選青年夢想家

## 袁佳娣

最喜歡別人記住的暱名叫-粉小資，從大學畢業起，就企圖突破社會大眾對視障者的職涯刻板印象：

- 我不從事按摩業！不是職業本身的問題，而是家長與社會的觀念有問題，所以我想挑戰所謂的刻板印象！！
- 我不從事音樂工作，因為生來是音痴，用音痴的才能也許可以當搞笑藝人，但大眾應該還是覺得視障者願意努力，一定能成為音樂家！不過小時候努力了三、四年，除了浪費資源之外，一致的結論還是，我比較適合當搞笑藝人。
- 自出社會開始，我一直從事的大多數工作都是行政、文書類，也就是俗稱的粉領小資族。

不過請不要小看這個族群，通通統稱粉領小資，但其實職業類別也挺多樣的。

我的信念是：世界上沒有所謂「最好的安排」，那個能讓一切安排變成最好的，是自己！



己！

|      |  |
|------|--|
| 生理性別 | 女  |
| 障礙類別 | 先天視覺障礙/重度  |
| 學歷   | 國立臺北大學 法律系 (畢業)  |
| 現任   | 社團法人台北市新活力自立生活協會/教育推廣專員<br>彤鳥社會企業/講師培力教練<br>身心障礙聯盟/真人圖書分享者   |
| 行業別  | 身心障礙者之社會工作服務業/教育服務業  |
| 經歷   | 點字教科書轉譯員：曾任職於多個視障單位，從事點字教科書轉譯與編輯工作。<br>盲用 3C 產品教學：屬於教育部特殊教育組擔任視障 3C 產品的教學工作，協助視障者能與一般人同步使用到便利的科技產品。<br>2012 年參與身障盟「無障礙餐廳訪查計畫」的秘密特派員，專門將友善的無障礙餐廳介紹給一般大眾認識。<br>台北市 1999 專線任職，協助一般民眾諮詢勞工法令、北市相關社會福利措施等資訊。<br>黑暗對話社會企業擔任課程銷售業務、行政專員等工作。<br>2018 年障礙青年領導人才赴日培訓計畫。<br>2018~2019 連續兩年，與富邦公益大使合作，執行視障體 |

驗相關專案。

2020 年，前項專案獲得慈濟基金會認可，入選「Fun 大事也想像未來-青年公益實踐計畫」

2019 年接受保險代理人工會邀請，分享〈金融友善準則〉相關議題。

**專長領域項目** 創意的職涯規劃、戶外體驗教育、創意或溝通體驗工作坊、芳香紓壓體驗、身心障礙權益相關議題、基礎勞工權益。除此之外，也特別喜歡以「真人圖書」的方式與大眾交流。

**職業技術、訓練之證照** 身心障礙聯盟-身心障礙權益講師培訓結業  
人權公約施行監督聯盟-CRPD 身心障礙權利公約種子講師培訓結業  
NAHA 芳療師初階認證。

[https://drive.google.com/drive/folders/18oNf6YHDF0QqRi\\_sLYmh6\\_3shajeLLI6?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/18oNf6YHDF0QqRi_sLYmh6_3shajeLLI6?usp=share_link)



詳細經歷相關介紹，請掃描 QR code

## 莊富凱

從宜蘭來臺北實踐自立生活十多年。工作之餘到處吃美食遊玩、拍美照。



|      |  |
|------|--|
| 生理性別 | 男  |
| 障礙類別 | 腦性麻痺肢體障礙重度   |
| 學歷   | 國立勤益科技大學資訊管理系  |
| 現任   | 行政院環境保護署回收基管會/管理師 (目前年資 10 年)<br>台北市新活力自立生活協會/理事<br>台北市殘障希望工程協會/監事 |
| 行業別  | 政府機關   |
| 經歷   | 宜蘭之聲廣播電台/DJ 主持人<br>台北市個人助理職前培訓/講師<br>社團法人中華民國身心障礙者藝文推廣協會/藝人經紀      |
| 獲獎   | 臺北市 110 年度優秀身心障礙勞工   |

[https://drive.google.com/drive/folders/18oNf6YHDF0QqRi\\_sLYmh6\\_3shajeLLI6?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/18oNf6YHDF0QqRi_sLYmh6_3shajeLLI6?usp=share_link)



詳細經歷相關介紹，請掃描 QR code