

臺北市教師研習中心教師個別諮商諮詢輔導服務申請表

姓名		性別																	
身份證字號		聯繫電話																	
服務學校	_____	Email																	
服務學校類型	☐ 高中 ☐ 高職 ☐ 特教學校：_____ ☐ 國中 ☐ 國小 ☐ 幼兒園																		
職位	☐ 1. 專任教師：任教學科領域 _____ ☐ 2. 代理教師/職稱：() _ ☐ 3. 教師兼行政人員：_____ 組長或 _____ 主任 ☐ 4. 教師兼導師：____年級_ ☐ 5. 專輔教師 ☐ 6. 兼輔教師 ☐ 7. 校長 ☐ 8. 公立幼兒園園長 ☐ 9. 其他_____																		
最高學歷	☐ 1. 專科 ☐ 2. 大學 ☐ 3. 碩士 ☐ 4. 博士																		
通訊地址																			
緊急聯絡人 姓名/關係		緊急聯絡人 連絡電話																	
來談議題	1. ☐ 生涯意義： ☐ 1.1 生涯發展與規劃 ☐ 1.2 教師承諾 ☐ 1.3 專業認同 ☐ 1.4 工作投入與意義感 ☐ 1.5 工作適應 2. ☐ 教師專業： ☐ 2.1 教學專業 ☐ 2.2 學生輔導與管教 ☐ 2.3 師生關係/班級經營 ☐ 2.4 親師溝通 3. ☐ 職場人際： ☐ 3.1 同事關係 ☐ 3.2 工作關係 ☐ 3.3 權力議題與校園氛圍 4. ☐ 職家平衡： ☐ 4.1 親職教養 ☐ 4.2 夫妻/伴侶親密關係 ☐ 4.3 家人關係 ☐ 4.4 長輩照顧 5. ☐ 身心平衡： ☐ 5.1 情緒管理 ☐ 5.2 壓力調適 ☐ 5.3 身體健康或疾病 6. ☐ 其他：_____																		
議題困擾程度	☐ 1. 非常困擾 ☐ 2. 有點困擾 ☐ 3. 無困擾，想提升自我																		
您過去是否曾有自殺或自傷經驗？		☐ 無 ☐ 有，最近一次發生時間：_____																	
您目前/過去是否有精神科或身心科等相關醫療就診？		☐ 無 ☐ 有，診斷：_____																	
您過去是否曾接受任何心理諮商機構的個別諮商服務？		☐ 無 ☐ 有，持續____年__月																	
您現在是否正在接受心理諮商機構的個別諮商服務？		☐ 無 ☐ 有，已持續____年__月， 最近一次時間____年__月																	
諮商期待	1. 希望接受諮商服務的期待（可複選）： ☐ 1.1 希望得到建議 ☐ 1.2 希望被支持理解 ☐ 1.3 希望紓解壓力 ☐ 1.4 希望增加教學知能 ☐ 1.5 希望提升自我 ☐ 1.6 其他_____ 2. 周圍有人知道你前來接受諮商嗎？ ☐ 1. 有（請續答以下子題） ☐ 0. 否 2-1. 對你來接受諮商，周圍的人抱持何種態度？請依照下列敘述符合程度圈選適合數字。 <table style="width:100%; text-align:center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常符合</th> <th></th> <th>非常不符合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. 支持、鼓勵………</td> <td>5</td> <td>4 3 2 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. 認為我是在提升自我………</td> <td>5</td> <td>4 3 2 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. 認為我能夠面對問題………</td> <td>5</td> <td>4 3 2 1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				非常符合		非常不符合	a. 支持、鼓勵………	5	4 3 2 1		b. 認為我是在提升自我………	5	4 3 2 1		c. 認為我能夠面對問題………	5	4 3 2 1	
	非常符合		非常不符合																
a. 支持、鼓勵………	5	4 3 2 1																	
b. 認為我是在提升自我………	5	4 3 2 1																	
c. 認為我能夠面對問題………	5	4 3 2 1																	

您目前生活中擁有正向資源	☐ 1. 能面對問題的正向內在特質 ☐ 2. 足夠的經濟基礎 ☐ 3. 健康的身體 ☐ 4. 滿意的工作 ☐ 5. 擁有休閒興趣 ☐ 6. 親密的情感關係 ☐ 7. 滋養性的家人關係 ☐ 8. 支持性的人際網絡 ☐ 9. 精神信仰 ☐ 10. 其他：_____																																
可安排諮商時間	請盡量勾選您可以安排諮商的時段（至少三個），並請標註明確時間，收到您的申請後，本中心將會與您確認具體時間 <table border="1" data-bbox="300 427 1485 645"> <tr> <th></th><th>週一</th><th>週二</th><th>週三</th><th>週四</th><th>週五</th><th>週六</th><th>週日</th></tr> <tr> <td>上午</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>下午</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>晚上</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> ※本中心聘任心理諮商輔導與諮詢學者專家輪值一覽表請詳閱官網。※ 其他說明		週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日	上午								下午								晚上							
	週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日																										
上午																																	
下午																																	
晚上																																	
特定身份檢核	☐ 是 ☐ 否 1. 本人為經學校性別平等教育委員會調查屬實之校園性別事件行為人。 ☐ 是 ☐ 否 2. 本人為經防制校園霸凌因應小組調查屬實之校園霸凌事件行為人。 ☐ 是 ☐ 否 3. 本人為進入解聘、不續聘或終局停聘處理程序中之教師。																																
教師憂鬱指數問卷填寫	敬請點選連結填寫教師憂鬱指數自我檢測問卷，協助服務您的心理師或諮詢學者專家更瞭解您的狀態與需求，並作為中心做個別諮商諮詢服務整體規劃之參考依據。 https://www.jtf.org.tw/overblue/taiwan1/																																

教師個別諮商諮詢輔導服務申請-檢附資料

申請本中心個別諮商服務，請檢附以下資料，以利檢核您的身份：

1. 臺北市教師研習中心個別諮商諮詢輔導服務申請表
2. 身份證正面影本
3. 目前服務學校之識別證影本

填寫完成，請將上述資料 email 至本中心。

如有任何疑義，請來電諮詢。

諮詢專線：02-2861-6629

行政電話：02-28616942 轉 222

電子信箱：chiumin@gov.taipei