

111 年度家扶基金會台北青角 「風箏少年牽引方案」計畫

壹、目的與緣起：

107 年起家扶基金會台北青角本著「哪裡有需要，家扶就在哪裡」，以社區據點型態，加上專精青少年服務模式，坐落於北投區陪伴大台北地區之社區青少年，協助其創造出不同的生活以及未來。

然而，青少年未臻成熟的身心狀態，快速發展的階段相對不穩定，需要穩定的力量陪伴，台北青角也持續運用場館設備以及培力計畫，安定青少年的內在，並承接住不同故事的年輕夥伴。

盤點服務軌跡中，台北青角發現為數不少的青少年無法安穩地在系統內發展，可能因為家庭功能薄弱或親子衝突而導致與家人關係疏離，亦可能因為學習成就低或與同儕互動關係不佳而逐漸遠離學校系統，這些與系統主動疏離或者被動邊緣的未成年青少年們，相較冒著更大的風險，走向艱辛的道路。

「中離生」泛指高中、職中途離校的學生，與國中失學的中輟生相異，中離生不受義務教育規範，校方無法強迫學生復學，且人數卻有越來越多的趨勢，多數無法從正規課堂中得到正向經驗，若已投入職場打工或者已有重考、復學打算者相對有方向，但苦無目標之其他中離青少年，過著渾渾噩噩、無所事事之生活實在使人擔憂。

鑑此，台北青角與臺北市教育局合作，推動風箏少年牽引計畫，期盼提供安全、放鬆的空間與設備，再透過寓教於樂的體驗活動與探索課程，拉近與這群風箏少年的距離並卸下防衛心，再進入其內在在世界轉換生活情境，引導這群瀕臨斷線的風箏少年了解自己內在潛力與優勢，找到屬於自己的飛行方向。

貳、辦理單位：家扶基金會台北青角、臺北市政府教育局

參、服務對象與人數：

1. 臺北市 15 至 18 歲國中畢業未升學未就業學生
2. 臺北市高中職瀕臨中途離校之高關懷學生

3. 臺北市高中職中途離校之學生
4. 預計計畫參與成員共 15 位

肆、辦理期程：111 年 3 月 1 日至 111 年 12 月 31 日止。

伍、經費預算：本計畫所需經費由教育局相關預算項下支應。

陸、服務執行方式及內容：

方案以台北青角認識活動、興趣探索社團、個別化服務以及心理素質提升計畫為主軸，提供中途離開高中職或瀕臨中離之青少年，與安心、放鬆的環境中活動，進而探索內在、認識自我，並穩定生活、發展未來。

一、台北青角認識活動：

以真人實境線索找尋遊戲模式進行，辦理『青角迷蹤』闖關活動，提供參與來訪師生透過青少年故事，於台北青角場館中依循線索尋找目標物，更進一步認識台北青角場館空間以及青少年受服務樣貌之機會。

1. 辦理時間：111 年 3 月至 12 月，每月 1 次，共計 10 次。
2. 活動內容：以五個青少年自白故事為線索，參與活動成員於台北青角場館各空間尋找對應的物品後，觸發播放青少年更深層的心聲影片撥放，參與活動成員回應與青少年相關的問題後，即可獲得一片拼圖，累積五片拼圖即挑戰活動成功。

二、興趣探索社團：

辦理料理、遊戲電競體驗、舞蹈或視成員需求開展其他興趣社團，以社團聚集相同興趣之青少年，培養探索興趣的開端，透過專業講師授

課且固定頻率課程穩定青少年生活與目標，並成為職業能力的前導預備工作。

1. 辦理時間：111 年 3 月至 12 月，每月 1 次，共計 10 次。
2. 活動內容：以需求為導向，前兩次社團時間探索成員興趣方向，再開辦符合成員感興趣與較能發揮的主題社團，培養興趣探索的起點，再媒合專業主題講師授課，提供參與成員高品質學習經驗。

三、個別化服務：

以青少年個體為單位，引導青少年興趣探索或專長延伸，透過個別青少年的需求以及興趣專才，再進行密集式的會談與規劃，找到適性的發展方向。

1. 辦理時間：111 年 3 月至 12 月。
2. 內容：
 - (1) 視青少年需求與狀態，與其共同安排每月固定會談時間，再透過聚焦會談，擬訂個別興趣探索與專才學習的方向。
 - (2) 另可視個別化服務歷程，安排青少年職業達人拜訪或者職場參訪，以實地體驗與訪問，接軌未來發展方向。

四、心理素質提升計畫：

服務軌跡中發現提升青少年內在能量並建構強壯的心理素質，培力時能以較成熟的態度與動力，維持並延伸所接收的資訊，將更有機會成為翻轉未來的契機，因此台北青角規畫以自行車巡守隊模式，於騎乘中給予隊員挑戰，並累積正向經驗，促使成員從中累積自信與成就感，拉升青少年內在認知與動力，以面對未來多元挑戰。

1. 辦理時間：111 年 3 月至 12 月。

2. 內容：

(1) 每月至少四次車隊活動(包含車隊騎乘與巡守活動-將社區觀察行動延伸至社區巡守並思考對應可行之行動計畫，每月兩次；車隊外展-由各成員輪流擔任帶領者、介紹者，引導其他成員認識自己熟悉的地域，每月一次；車隊會議-以青少年隊員為核心，研討下個月車隊活動進行方式、執行時間、間隔頻率以及服務細節等)。

(2) 服務提升培訓課程：辦理車隊行動所需之知能課程(如：社區資源盤點、社區服務、車隊騎乘、自行車維修與保養等)。

柒、預期效益與目標：

- 一、辦理 10 場次青角迷蹤闖關活動，邀請師生參加，進而認識台北青角風箏少年牽引計畫及其他服務內涵。
- 二、透過社團課程及活動接觸，提供新穎體驗與適切資源，引導青少年發掘未來生涯方向。
- 三、藉由個別化服務陪伴青少年穩定其身心狀況，並鼓勵其發展職業技能及興趣，並可嘗試考取證照、穩定就業或選取相關科系就讀。
- 四、藉由自行車隊例行的隊務討論，激發青少年觀察力與思辨力，並持續賦予車隊任務，考驗成員的心理素質，再搭配社工或專業課程的進行，逐步建構心靈能量。
- 五、穩定中離青少年內在，進行興趣探索及專才培力。