

「關懷起飛·夢想實行」：臺北市 110 學年度青少年職人成長營 (The Goal_職人町) 實施計畫

壹、緣起

「The Goal_職人町 (青少年職人成長營)」：「The Goal」意指「目標、前進」，意味著透過社區服務關懷點的建立，建構一個多元友善關懷環境，以跨領域試探策略，以職場發展為導向的青少年場域中心，透過多元職能培力課程的設計，促使青少年對思索自己未來人生目標，引導他們看見自我價值及天賦，進而培養出自我規劃及負責，產生自我提升動能，促使人生正向轉變，因而也提出口號「The Goal, let's go」，引領大夥邁向目標，一起往前走，期能符應臺北市青少年就學就業關懷 UP 計畫意旨，建構完整輔導網絡，體現臺北教育「全人教育、終身學習及人文關懷」之核心價值。

貳、目的

- 一、 陪伴學生在多元課程學習中，對自我人生的探尋，讓學生發現自己的亮點、找到興趣及目標、行塑自己的力量，發掘人生夢想。
- 二、 結合社區資源，發展社區關懷據點，提供高關懷學生自我與職場銜接學習的試探，協助其穩定就學或找到就業方向。
- 三、 透過關懷、陪伴與探訪、實作，培養青少年正向發展，涵養「職人精神」氣質以利未來生活之適應與就業。

參、辦理單位

主辦單位：臺北市政府教育局 (下稱本局)

承辦單位：臺北市私立開平餐飲職業學校

協辦單位：臺北市大安社區大學開平校區、臺北市政府警察局少年警察隊大安少輔組、
臺北市就業服務處

肆、服務對象與人數：15 至 18 歲未升學未就業及中途離校之學生，人數以 15-20 人為原則。

伍、辦理期程

- 一、 實施期間：自 111 年 2 月 16 日起。
- 二、 配合學校作息，以每學期 18 週為原則，每週二至週五下午 1 時 30 分至 5 時。

陸、活動據點：開平餐飲學校「The Goal_職人町」(教學大樓 2 樓 207 教室)

柒、組織規劃

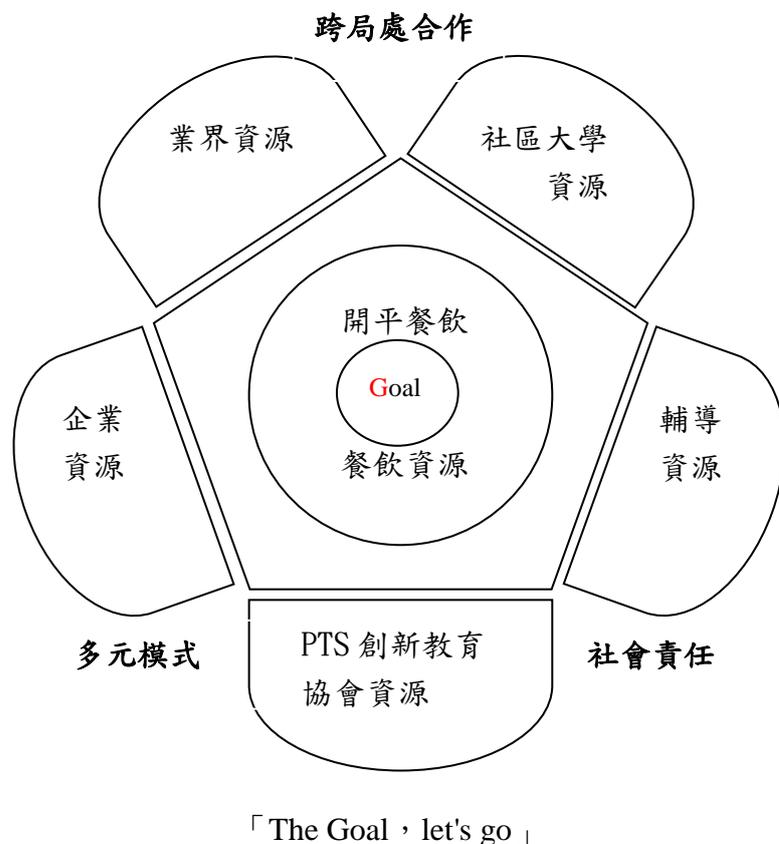
組別	姓名/單位	執掌內容
計畫督導	臺北市政府教育局	計畫總督導
計畫主持人	馬嘉廷(開平餐飲學校 校長)	統籌計畫執行
諮詢組	PTS 創新教育協會	專家諮詢、意見提供
課程組	餐飲科主任 周芳君 主任 進修部 洪瑞成 主任 大安社大開平教學點 王姿云 執行秘書 大安社大講師群	課程資源統整及規劃
輔導組	專案教師 張韶盈 教師 大安少輔組 開平餐飲人文關懷中心團隊	輔導及陪伴

捌、師資

- 一、專案教師 (擔任導師及行政聯繫工作)
- 二、開平餐飲學校師資團隊(職涯試探)
- 三、大安社區大學講師(職能培力、社會關懷服務)
- 四、產業達人(業師分享)

玖、課程規劃與實施內容

一、概念圖



二、課程規劃

- (一)**規劃理念**：青少年時期是人生重要轉捩點，而此時孩子對於未來充滿憧憬與期待，透過多元資源整合形成一個平台，有如是一個『目標』孵化器，透過引導、陪伴及實作，讓學生找到自己，設定目標，進一步培養出職人概念與氣質，願意鍛鍊自己，冶煉出專業證照基礎，朝向未來前進，關懷點形塑成一個職人町的場域。
- (二)**願景**：藉由關懷、陪伴與鼓勵，拓展學生人生視野，讓學生擁有嶄新的經驗，培養自我謀生證照的能力，找到人生藍圖，成為有目標、行動力的少年。
- (三)**課程設計**：開平餐飲一直以來致力於開放創新教育，強調順性發展，業界無縫接軌並關心本質教育，發掘青少年價值，推動社會實踐不遺餘力。本計畫課程設計納入社大多元化學習，提供學生試探規劃未來生活，並提供職場證照理論及實作啟發與準備，以接軌職場生涯；並邀請傑出校友或業師到校分享成長經驗，啟發職人精神，每學期實施 1-2 次校外餐飲業職場參訪體驗；結合 PTS 創新教育協會開發之桌遊小組活動，引導其自我探索。

壹拾、預期效益：

- 一、藉由多元課程之規劃，提供是類學生穩定學習場域，並建構青少年良善正向的人生舞台，營造美好生涯發展。
- 二、鏈結行政區內學校與社區資源，共同為青少年提供職業試探機會，結合理論與實作課程，引領學生習得相關技能考取執照，以利未來就業發展。
- 三、透過教師陪伴關懷及職業課程規劃，培養高關懷學生生活適應能力，並共同規劃未來生活之方向。

壹拾壹、計畫經費：本計畫所需經費由本局相關預算項下支應。

壹拾貳、獎勵：辦理本活動工作得力、有功之相關人員，由教育局從優敘獎。

壹拾參、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件 1

親愛的家長您好：

您是否擔心孩子不喜歡學校課程、不願意到上課，對學習不感到興趣、學習意願低落呢？相信此刻的他，不僅對學習缺乏興趣，對自我人生感到迷惘，而您也憂心著他，未來他可以從事什麼樣的行業？將該如何生活？如何適應這社會呢？現行學校制式的課程是否能帶給他所需要的能力？這些困擾將有新的建議方法供您參考，本校運用校內教室場地提供「大安區青少年職人成長營(The Goal_職人町)」方案，做為您為孩子職涯發展的最適選擇！

本校於 111 年 2 月起，協同政府部門、社區組織與企業的合作，包括：臺北市教育局、PTS 創新教育協會、社區大學等，設計規劃符合青少年的多元化課程，包括飲料調製、烘培實作、美學鑑賞、攝影設計、證照考照等，讓孩子有師長及社區志工的陪伴，擁有豐富充實的學習機會；課程期間，鼓勵孩子為自己設定夢想目標，陪著他們一起圓夢完成，增進對人生的成就感；另外，定期邀請職場達人的經驗分享，讓孩子有實際參與的機會，了解職涯的想像，擁有踏實的實踐力。

課程活動時間為每週二至週五下午 1 時 30 分至 5 時 00 分，提供免費學習課程，參加學生無須負擔任何費用。

最後，竭誠邀請您給孩子一個優質的學習環境與機會，讓他們的天賦才能得以發掘，未來在職涯舞台上發揮所長。

活動期間：自 111 年 2 月 16 日起

每週二至週五下午 1 時 30 分至 5 時 00 分

活動地點：臺北市開平餐飲學校 教學大樓 207 教室

參加資格：設籍臺北市 15 至 18 歲中途離校及未升學未就業之學生

課程名額：20 人(額滿為止)

報名時間：110 年 11 月 30 日起

請將報名表交至開平餐飲進修部，並致電確認是否報名成功

聯絡窗口：臺北市開平餐飲學校進修部 張韶盈 老師

聯絡電話：02-27556939 #317

學期課程內容與課程作息表

	星期二	星期三	星期四	星期五	備註
13:30-14:00	關懷時間	關懷時間	關懷時間	關懷時間	導師關懷
14:00-17:00	餐飲相關 業態探索	社區大學 多元試探	社區大學 多元試探	餐飲實作 證照輔導	
上課內容	包含邀請校友或 業師到校分享成 長經驗或業態探 索	包含藝術、攝 影、指尖粉彩、 等 6 周一單元	包含繪畫、心靈 成長、珠寶設 計、音樂等 6 周 一單元	包含中餐/西餐/ 烘培/飲料調製、 證照考取導論	
講 師	進修部老師 傑出業師 行業人士	社大講師	社大講師	開平專業師傅	

實施內容

(一)學習交流

- 1、利用各式的課程，讓同學能彼此相互合作，從中獲得成就感。
- 2、藉由每次課程設計，如：烘培實做、飲料調製、攝影、美學、證照準備等等，讓同學能透過參與課程增強對自我的肯定，了解自我的興趣，輔導認證，以培養對未來工作的藍圖與能力。
- 3、每學期實施 1-2 次校外餐飲業職場參訪體驗。

(二)生涯釐清

- 1、藉由輔導老師及輔導人員，導師陪伴引導，關心日常生活及心緒支持。
- 2、透過 PTS 創新教育協會開發之桌遊小組活動，建立關係破冰，並引導對話，在遊戲中探索未來的生涯藍圖。

學期行事曆及課程安排

周次	一	二	三	四	五	六	日	Tue/星期二	Wed/星期三	Thu/星期四	Fri/星期五
課程安排/講師											
一	2/ 14	2/ 15	2/ 16	2/ 17	2/ 18	2/ 19	2/ 20	寒假	始業/暖身活動	桌遊1/ 派對遊戲	飲料調製1/ 無酒精飲料
二	2/ 21	2/ 22	2/ 23	2/ 24	2/ 25	2/ 26	2/ 27	飲料調製2/ 冰茶類	生涯探索-今天? 了沒桌遊/ 馬嶽 講師	大自然走讀/ 游士毅 講師	飲料調製3/ 熱茶類
三	2/ 28	3/ 1	3/ 2	3/ 3	3/ 4	3/ 5	3/ 6	飲料調製4/ 奶茶類	大自然走讀/ 游士毅 講師	敲敲門建立關係/ 楊秋滿 講師	烘焙實作1/ -香料麵包棒 -起士麵包
四	3/ 7	3/ 8	3/ 9	3/ 10	3/ 11	3/ 12	3/ 13	飲料調製5/ 咖啡類	瑜珈、有氣、身 心靈放鬆/ 吳維維 講師	流體畫/ 陳飛龍 講師	西餐烹調1/ -玉米濃湯 -義式蕃茄海鮮麵
五	3/ 14	3/ 15	3/ 16	3/ 17	3/ 18	3/ 19	3/ 20	飲料調製6/ 水果盤+冰沙	手工皂/ 吳維維 講師	心靈成長與自我 探索/ 楊秋滿 講師	中餐烹調1/ -炒麵 -黑糖糕
六	3/ 21	3/ 22	3/ 23	3/ 24	3/ 25	3/ 26	3/ 27	飲料調製7/ 水果盤+果汁	瑜珈、有氣、身 心靈放鬆/ 吳維維 講師	粉彩/ 陳飛龍 講師	烘焙實作2/ 大理石乳酪蛋糕
七	3/ 28	3/ 29	3/ 30	3/ 31	4/ 1	4/ 2	4/ 3	飲料調製8/ 複雜題型	緬甸飲食文化+ 烹調試吃/ 葉碧珠 講師	心靈成長與自我 探索/ 楊秋滿 講師	西餐烹調2/ -華爾道夫沙拉 -奶油火腿青豆仁 焗管麵 -法式南瓜濃湯
八	4/ 4	4/ 5	4/ 6	4/ 7	4/ 8	4/ 9	4/ 10	清明節放假	瑜珈、有氣、身 心靈放鬆/ 吳維維 講師	禪繞畫/ 陳飛龍 講師	中餐烹調2/ -京醬肉絲 -水果煎餅
九	4/ 11	4/ 12	4/ 13	4/ 14	4/ 15	4/ 16	4/ 17	台灣原住民飲 食文化+ 烹調試吃/ 任國熹 講師	業態探索1 餐飲網路社群 操作與美學攝 影/ 蔡侑霖 講師	心靈成長與自我 探索/ 楊秋滿 講師	烘焙實作3/ -巧克力司康
十	4/ 18	4/ 19	4/ 20	4/ 21	4/ 22	4/ 23	4/ 24	桌遊2/ 陣營遊戲	手工皂/ 吳維維 講師	心靈成長與自我 探索/ 楊秋滿 講師	西餐烹調3/ -夏威夷PIZZA -義式蔬菜湯 -香煎雞排
春 假	4/ 25	4/ 26	4/ 27	4/ 28	4/ 29	4/ 30	5/ 1	春假	春假	春假	春假
十一	5/ 2	5/ 3	5/ 4	5/ 5	5/ 6	5/ 7	5/ 8	桌遊3/ 策略遊戲	大自然走讀/ 游士毅 講師	心靈成長與自我 探索/ 楊秋滿 講師	中餐烹調3/ -糖醋雞丁 -鍋貼

十二	5/9	5/10	5/11	5/12	5/13	5/14	5/15	校外教學/ 覓食美食集團	皮件製作/ 朱荷 講師	心靈成長與自我 探索/ 楊秋滿 講師	烘焙實作4/ -香草奶油餅乾
十三	5/16	5/17	5/18	5/19	5/20	5/21	5/22	桌遊4/ 心機遊戲	皮件製作/ 朱荷 講師	禪繞畫/ 陳飛龍 講師	西餐烹調4/ -總匯三明治 -英式炸魚條
十四	5/23	5/24	5/25	5/26	5/27	5/28	5/29	業態探索2 旅館-芳療中心 身心靈探索課程/ 徐蓮英 講師	皮件製作/ 朱荷 講師	心靈成長與自我 探索/ 楊秋滿 講師	中餐烹調4/ -滷肉飯 -櫻花蝦高麗菜
十五	5/30	5/31	6/1	6/2	6/3	6/4	6/5	桌遊5/ 卡牌遊戲	皮件製作/ 朱荷 講師	心靈成長與自我 探索/ 楊秋滿 講師	端午節放假
十六	6/6	6/7	6/8	6/9	6/10	6/11	6/12	業態探索3 餐飲與時下新 媒體/ 蔡侑霖 講師	皮件製作/ 朱荷 講師	粉彩/ 陳飛龍 講師	烘焙實作5/ -抹茶紅豆杯子蛋糕
十七	6/13	6/14	6/15	6/16	6/17	6/18	6/19	法國餐飲文化+ 烹調試吃/ 任國熹 講師	桌遊6/ 益智遊戲	心靈成長與自我 探索/ 楊秋滿 講師	西餐烹調5/ -鯖魚三明治 -義大利肉醬麵
十八	6/20	6/21	6/22	6/23	6/24	6/25	6/26	業態探索4 旅館-芳療中心 經絡撥筋身體 探索/ 徐蓮英 講師	心靈拼貼/ 馬嶽 講師	看見&祝福/ 楊秋滿 講師	中餐烹調5/ -三杯雞翅 -肉絲炒飯
十九	6/27	6/28	6/29	6/30	7/1	7/2	7/3	桌遊7/ 抽象遊戲	緬甸飲食文化+ 烹調試吃/ 葉碧珠 講師	期末/ 同樂活動	暑假

臺北市 110 學年度青少年職人成長營(The Goal_職人町)報名表

學生姓名		身分證字號		【浮貼照片欄】 浮貼 1 張二年內一吋彩色正面半身脫帽照(或繳交電子檔)
學生性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	血 型 O/ A/ B/ AB		
民國出生年月日			年 月 日	
就讀學校 名稱		就讀年級		飲食習慣 <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
手機		聯絡地址		
法定代理人		法定代理人手機	與學生關係	
緊急聯絡人		緊急聯絡人手機	與學生關係	
特殊病史(請務必詳實填寫):				
【活動說明】	<p>■每位學員需承諾本人參加課程期間，於任何時間地點皆願意認同並遵守所有規章，共同維護團體生活的平安、健康、和樂，不違背授課老師、導師之指導規範。以合乎禮節之言行態度，尊重並對待課程所有人員。</p> <p>■學員於任何時間地點，請勿從事違反自我與他人安全健康或個人與團體優良形象之活動。</p> <p>■遵守出席承諾並維持團體行動，若需請假請務必主動聯繫導師，並完成請假手續</p> <p>■學員禁止拍照、攝影、錄音，以示對授課老師的禮敬尊重，並避免妨礙別人上課權益</p> <p>■課程期間若遇颱風或突發災害等狀況，課程經本校同意備查後，得緊急變更課程、授課老師、上課時間、地點或停止課程。</p> <p><input type="checkbox"/>我已了解以上所有說明，並同意所有規定。(請確認後打勾)</p> <p>學生簽名：_____家長簽名：_____</p> <p>日期：_____</p>			

臺北市 110 學年度青少年職人成長營(The Goal_職人町)學校轉介單

一、個人 基本資料	姓名		出生年月日	
	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身分證號碼	
	現居地址	縣/市 區/鄉/鎮/市 村/里 路/街 段 巷 弄 號 樓		
	戶籍地址	<input type="checkbox"/> 同上 縣/市 區/鄉/鎮/市 村/里 路/街 段 巷 弄 號 樓		
	就讀學校		班級	年 班 號
	監護人姓名 /關係		連絡電話	
	緊急連絡人		連絡電話	
二、轉介原因	〈請詳細說明〉_____			
三、個案概述	<input type="checkbox"/> 肢體障礙或重大疾病 <input type="checkbox"/> 智能障礙〈輕、中、重〉 <input type="checkbox"/> 學習障礙 <input type="checkbox"/> 注意力不集中 <input type="checkbox"/> 作息不正常 <input type="checkbox"/> 對學校生活不感興趣 <input type="checkbox"/> 出現違反校規行為 <input type="checkbox"/> 無上課情形 <input type="checkbox"/> 其他〈請說明〉_____			
四、家庭形態	<input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 單親〈父/母〉 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 身心障礙者/子女 <input type="checkbox"/> 原住民子女 <input type="checkbox"/> 新住民子女 <input type="checkbox"/> 受刑人子女 <input type="checkbox"/> 經濟弱勢〈低收、中低收〉 <input type="checkbox"/> 其他〈請說明〉_____			
五、已獲資源	教育 資源	<input type="checkbox"/> 學校課程輔導 <input type="checkbox"/> 民間課程輔導 <input type="checkbox"/> 其他		
	家庭 資源	<input type="checkbox"/> 政府經費補助 <input type="checkbox"/> 民間機構經費補助 <input type="checkbox"/> 物資補助		
六、是否曾轉介至 其他機構/單位	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，機構/單位名稱_____			
備註				
轉介人簽章		承辦人簽章		

臺北市 110 學年度青少年職人成長營(The Goal_職人町)學生請假規則

一、學生因故未能於規定時間內參與課程者，應遵守本規定辦理請假手續。

請假類別如下：

(一)外出：課程途中需請假離校者，請依下列順序辦理：

- 1.因事故急需離校者，請向 **The Goal_職人町** 導師領取請假單，由導師確認後方能離校。離校前導師應主動聯絡家長，若家長不便前來則告知導師相關人員，由代理人到校接學生。如無人到校接學生者，學生返家途中安全請由家長負責。
- 2.意外事件或臨時生病者，由導師主動與家長聯繫，請家長直接到校帶回學生。如家長未能及時到校帶回，則由導師專業判斷，立即處理。

(二)事假：因事不能到校者，請家長先以電話告知導師。

(三)病假：因病不能到校者，需由家長來電告知。

二、當日 13 時 40 分以後到校者為遲到，當日無法到校上課者，請導師於 14 時 00 分與家長聯絡。

三、本辦法陳 校長核定後實施，修正時亦同。

學生請假單

學校		學生姓名	
假別		家長簽名	
事由			
請假期間	自	年	月
			日
	時	分起	
至	年	月	日
			日
	時	分止	
The Goal_職人町 導師			