

# 臺北市 110 年度公私立高級中學友善校園學生事務與輔導工作 青少年網路沉迷防治教師輔導知能研習實施計畫

## 一、依據

- (一)教育部 110 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (二)臺北市 110 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (三)臺北市 110 年度公私立高級中學學生輔導工作執行小組工作計畫。

## 二、目的：透過實務經驗與案例分享，提供教師對青少年網路沉迷之認識，增進因應與介入之輔導策略，促進青少年學生之身心發展。

## 三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部。
- (二)主辦單位：臺北市政府教育局。
- (三)承辦單位：臺北市私立大同高級中學。

## 四、研習方式：採取線上研習的方式，會議線上使用網址，將於會議前以電子郵件通知與會人員。

## 五、研習日期：110 年 11 月 01 日（週一）9 時至 12 時。

## 六、參加對象：

- (一)臺北市高中學生輔導工作執行小組全體成員。
- (二)臺北市公私立高中職輔導教師。
- (三)臺北市私立大同高級中學教師。

## 七、研習時間、主題與內容

| 時間          | 課程主題                                  | 主持/主講             |
|-------------|---------------------------------------|-------------------|
| 08:45-09:00 | 報到                                    | 輔導室               |
| 09:00-12:00 | 擺脫成癮，啟動轉化<br>形式：演講、案例分享、討論<br>意見交流與回饋 | 心禾診所<br>葉俞均 臨床心理師 |

## 八、講座師資：葉俞均 臨床心理師

現任：中華民國臨床心理師公會全國聯合會成癮防治委員會

台灣臨床心理學會成癮治療推展委員會

精神疾病強制鑑定強制社區治療審查會委員

學歷：成功大學行為醫學研究所碩士

台灣大學心理學系學士

經歷：台北市立聯合醫院松德院區臨床心理科

美國加州洛杉磯 MATRIX 藥癮治療模式基礎及督導訓練課程

英國倫敦中西區國家健康服務系統醫院(CNWL NHS)訪問學者

專長：心理衡鑑與心理治療

網路成癮及藥酒癮評估及處遇

親職管教諮詢及互動遊戲治療

情緒及行為困擾

人際適應與壓力因應

出版書籍：丁耕原、張富美、葉俞均、羅時揚（譯）（2019）。十二步驟的療癒力：擺脫成癮，啟動轉化。臺北市：心靈工坊。(Friends in Recovery, 1995)

**九、報名方式：**請於 110 年 10 月 27 日（週三）17 時前，逕至臺北市教師在職研習網（<http://insc.tp.edu.tw>）登錄報名並完成薦派手續。

**十、聯絡人：**私立大同高中輔導室劉瑛玫主任，電話：(02)2595-9665。

**十一、經費：**所需經費由教育部 110 年度友善校園學生事務與輔導工作專款補助經費及臺北市政府教育局 110 年度推動生命教育預算相關經費項下支應。

**十二、**本計畫奉核後實施，修正時亦同。