**臺北市立大同高級中學**

**「預防網路霸凌」兒童青少年心理健康促進教師培訓課程**

**實施計畫**

1. **活動目的：**
2. 培訓校園教師為心理健康促進教學推廣種子，引導兒童及青少年建立自信、正面思考態度，防治憂鬱及網路霸凌現象。
3. 提供網路霸凌防治教學教案，提供老師在不同的課程中應用。
4. 提供了解憂鬱症之相關資訊及求助管道，使校方能提供兒童青少年善加使用並從中獲得協助。
5. **主辦單位：**

董氏基金會、臺北市立大同高中

1. **參加對象：**

臺北市、新北市國中、高中一般教師及輔導教師，共40名。

1. **研習時間：**

本研習共計2堂課程，參與者需確實參與所有活動課程。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **主題** | **講師** |
| **1.** | **11/11(四)****9:00-12:00** | 1. 青少年網路使用現況及網路霸凌危險因素介紹
2. 「預防網路霸凌傷害」教案介紹(3種)
3. 「視覺藝術」活動介紹與學生作品分享
 | 董旭英教授國立成功大學教育研究所 |
| **2.** | **11/12(五)****9:00-12:30** | 1. 網路霸凌事件對青少年造成的身心影響
2. 心理健康影片賞析(天使親吻過的聲音)、影片內容角色分析及教案教學分享
3. 學生因網路霸凌造成之憂鬱個案分析及觀察建議
 |

1. **報名方式：**

請於Surveycake線上報名系統（<https://www.surveycake.com/s/g0aAA>）填寫報名資料，報名期限至110年10月25日(一)止。主辦單位董氏基金會於課程前三天將線上會議室連結/代碼以電子郵件寄送報名參加者。

1. **活動內容：**
2. 上課方式：本次研習採Google Meet 線上會議室進行，共2堂課。
3. 課程主題內容：提供心理健康宣導影片及「預防網路霸凌傷害」教案，於課程中安排教案內容及教學方式介紹，讓教師學習規劃防治網路霸凌的課程內容，引導學生辨識網路霸凌及養成換位思考及正向思考的觀念。
4. **兒童青少年的網路霸凌，辨識與輔導**
5. 說明遭受網路霸凌，對生活及心理狀態、社交造成的影響。
6. 播放《天使親吻過的聲音》，及進行教案教學活動，教導如何應用本片及教案活動，如何讓兒童青少年學習正念思考及尋求協助，不受網路上負面評價的影響。
7. **預防網路霸凌傷害教案教學與討論**
8. 介紹預防網路霸凌傷害教案，包括三項主題單元，並依照輔導教師與一般教師區隔，提供教學內容及教材，讓教師能依照其課程需求結合教導兒童青少年網路霸凌防治的知識。
9. 搭配「視覺藝術」活動進行介紹與分享。
10. **學生因網路霸凌造成之憂鬱個案分析及討論**
11. 透過分享討論，說明兒童青少年因網路霸凌所造成的影響(包含心理及身體)。
12. 兒童及青少年面臨網路霸凌事件教師能提供的幫助及建議，以及後續追蹤觀察的建議。
13. 應用文宣與教材：
14. 單張：《董氏憂鬱量表-大專生版》、《青少年憂鬱情緒自我檢視表》、《臺灣人憂鬱症量表》
15. 手冊：《SMILE生活行動》，《憂鬱退散》、《快樂就醬做》、《莎喲那拉，憂鬱》、《不被網路霸凌，界線我決定》
16. 影片：《天使親吻過的聲音》、《以為》、《朋友的廢文，真的是廢文嗎?》
17. 線上回饋單
18. **研習時數及課程出席認定方式：**

本研習申請全國在職教師進修網研習時數，全程參與者，核予研習時數6小時。參與者需確實參與所有活動課程，並於線上會議中完成會後問卷填寫(約10分鐘)，始認定為全程參與並核發研習時數。工作人員將於過程中同時以Google Meet內建「出席追蹤」工具確認參與情形。

1. **聯繫窗口：**
2. 研習報名：董氏基金會林于脩小姐(02)2776-6133#209。
3. 核發研習時數：臺北市立大同高中輔導室郭美菊組長、陳麗英主任(02)2505-4269#141、140。
4. **本計畫奉核後實施，修正時亦同。**