



強恕中學 110 學年度 學校日暨家長代表大會



中華民國 110 年 9 月 25 日

目 錄

壹、 活動流程表.....	1
貳、 110 學年度校長的話	2
參、 校務工作報告	
一、 教務處工作報告.....	3
二、 學務處工作報告.....	14
三、 總務處工作報告.....	23
四、 輔導室工作報告.....	23
五、 會計室工作報告.....	24
肆、 親職教育專題講座：	
「用孩子的眼光看世界-爸媽不暴走、孩子正成長」	
現代婦女基金會 宋名萍督導.....	24
伍、 親職專欄.....	25

壹、 110 年度「學校日暨家長代表大會」活動流程

一、 實施日期

9 月 25 日(星期六) 8:00-12:00

二、 活動流程：

時間	活動內容	主持(講)人	參加對象	場地
08:50-09:00	線上報到	各處室主任 各科主任	家長 導師	線上會議室 572659894
09:00-09:20	各處室主任介紹 及校務簡報	校長	家長 導師	
09:20-09:30	1. 班級家長代表大會 2. 選舉家長會長	學務主任	各班 家長 代表	
09:30-10:30	用孩子的眼光看世界- 爸媽不暴走、孩子正成長	現代婦女基金會 宋名萍督導	家長 導師	
10:30-10:40	休息時間(各班家長進入各班導師線上會議室)			
10:40-11:30	1. 班級經營報告 2. 遴選家長代表 3. 意見交流	各班導師	家長	各班導師 線上 會議室

☺學校日線上會議採用 Cisco Webex Meeting 線上視訊軟體，請家長
事先下載安裝。

貳、 校長的話

各位親愛的家長、各位同學，以及強恕高中優質的教學團隊師長們，大家早安大家好。今天是 110 學年度第一學期的學校日，非常感動各位家長能在百忙中抽空參加本校的親師座談會，有人說，一個孩子教育的成功基礎是在家庭教育開始；而家庭教育成功的關鍵決定在家長們對孩子教育的關心程度。的確，孩子們在家庭中生活的時間以及與家人的互動絕對比學校更長也更緊密，站在學校的立場，希望家長能與我們建立良好的溝通管道，共同關心孩子們的學習狀況，為孩子們創造更優質且更具競爭力的未來教育環境。

過去這一年多來，我們受到新冠肺炎的打擊，特別是 5 月的一場重大疫情，讓我們不得不改變教育的方式，以遠距線上教學來繼續授課，讓孩子們的學習不中斷，然而，不到一個禮拜的時間，我們發現孩子們都能遵守規定，準時上線，向老師學習。這一點證明孩子們的適應能力和潛力是超乎我們想像的，也因為這個世代的孩子具備如此強大的多元發展潛能，身為教育者，也有了信心採取更多更新的知能以及授課方式，進而試探與刺激學子們更深更廣的學習動能。

面對後疫情的環境，我們要時時警覺做好防疫工作，確保校園內所有師生的健康安全，進而保障學子們回到家庭後的健康。我誠懇拜託各位家長一同努力，教育我們的孩子們，在學校要做到全程戴口罩、勤洗手、保持安全社交距離的規定。而校園內也會嚴格實施各項防疫規定，包含測量體溫、友善勸導學生戴口罩、用餐使用防疫隔板以及宣導勤洗手。相信學校與家庭共同努力，一起做好防疫，必定能停止病毒的傳播，讓疫情受到控制。

強恕高中是一所著重品格教育的學校，我們知道，做人比做學問重要，除了一般的生活常規和禮儀培養之外，我們倡導「惜福感恩」的精神，教育學生珍惜現有社會和父母給予的生活環境，並且懂得對他人尊重以及善意回饋。我希望藉由強恕的品格教育，讓我們的孩子懂得知足，懂得惜福，更懂得感恩父母。大家都知道「百善孝為先」，懂得孝順的孩子，一定是個善良的孩子，也因為善良，在其他學習領域必定獲得更多善的回饋與幫助，未來成功的機率也會相對提高。

今年，我們有 18 位畢業學生成功進入國立大學，在少子女化的環境當中，我們考上國立大學的人數不減反增，代表強恕教學團隊是優質的、是高於水準之上的。請各位家長放心將孩子教給我們，強恕一定會盡最大努力，成就每一位孩子，讓他們找到自己未來的進路，發光發熱，並且充滿自信與驕傲。

最後，在學校日的今天，我衷心祝福在線上的各位家長闔家平安、健康的度過疫情，生活圓滿，萬事如意。也祝福全校教職員，身體健康，教學愉快。謝謝！

參、校務工作報告

一、教務處工作報告

「一般業務報告」

- 一、歡迎國文科謝青穎、余聖舫、美容科高美華、自然科范鑫澤、日文科黃雅琳等教師加入強恕教學團隊。
- 二、110 學年度強恕中學高職優質化輔助方案計畫核定經費為 150 萬元整。
- 三、109 學年度本校優質化輔助方案辦理活動成果：

辦理項目	辦理場次	辦理項目	辦理場次
高職優質化會議	4	酷課 ono 學習管理平臺研習	1
多元選修課程會議	5	kahoot 教學研習	1
彈性學習時間課程會議	4	酷課 ono 學習成果展示	10
課程評鑑指導	1	辦理學職涯試探教育課程	20
諮詢輔導訪視	1	辦理各科靜態科展	3
核心素養研習	1	實務課程講座	4
地方藝文中心參觀	3	課程分組教學	4
藝術課程體驗活動	12	舞台表演課程	3
國文科核心素養成果展	1	辦理參訪活動	4
英文科核心素養成果展	1	英文歌唱	1
財經報報成果展	1	國際筆友計畫	6
互動式感測體驗	1	引進外師授課	4
繪書設計成果展	1	英語檢定輔導班	18
多媒材教學設計成果展	1	全國技藝競賽選手培訓	13
體健科學習成果展	1	品味書香活動	2
英文科適性教學會議	2	推動國際教育	1
英文科適性教學	36	環保議題講座	2
成立跨領域專業社群	9	藝術性質機構參訪	1
教師專業社群成果分享	4	社團課後額外指導	6
校內教師教專評鑑規準與輔導研習	6	藝術創作	6
輔導各領域社群	8	桌遊融入教學資處科	1
公開授課	27	資處科產業增能研習	1
備觀議課	81	美工科產業增能研習	1
生活美學設計美容科	1	美容科教師增能研習	1



第 1 次高職優質化會議



第 2 次高職優質化會議



彈性學習時間會議



多元選修會議



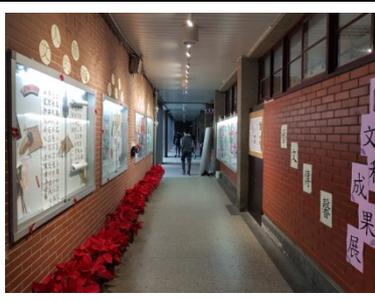
課程諮詢



核心素養專題講座-1



國文科成果展



國文科成果展



美容科職場英文



財經報報成果展



互動式感測體驗



美容科成果展



多媒材教學設計成果展



體健科學習成果展



英文科適性教學會議



紀州庵文學森林



噶瑪蘭酒廠參訪活動



蘭陽博物館



學生藝廊展覽與參觀



環保新美學課程



英文科成果展



教師專業社群(東南亞)



教師專業社群(心靈輔導)



教師專業社群(美味泡輔)



教師專業社群(國色天香)



教師專業社群(多媒材 A)



教師專業社群(讀書會)



教師專業社群(心靈輔導)



教師專業社群(多媒材 B)



教師專業社群(翰苑同樂)



教師專業社群(英語動藝)



教師專業社群(多媒材B)



教師專業社群(數資數資)



教專評鑑規準與輔導研習



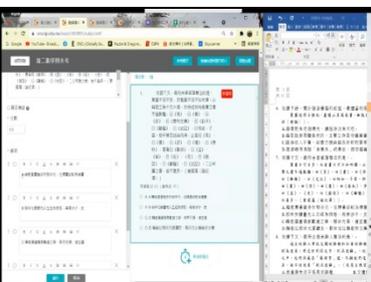
美工科增能研習(多媒材)



教師專業社群(資訊融入)



教專評鑑規準與輔導研習



酷課雲學習管理平臺研習



辦理學職涯試探



美容科知能研習(香氛蠟)



Kahoot 資訊教育研習



資處科成果展



資處科知能研習(循環產品)



Kahoot 實作成果



美工科成果展



美容科增能研習(多媒材)



實務課程講座(美容科)



美容科成果展



資處科增能研習(多媒材)



實務課程講座(資處科)



電競課程分組教學



舞台表演課



國際筆友計畫



品味書香活動



城市科大參訪(美容)



引進外師授課



國際筆友計畫



弘光科技大學(美容)



英語檢定輔導



淨灘活動

		
<p>英文歌唱比賽</p>	<p>全國技藝競賽選手培訓</p>	<p>環保議題講座</p>
		
<p>藝術性質機構參訪</p>	<p>校園美學角落創作</p>	<p>社團課後額外指導</p>

四、110 學年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校部分領域課程雙語教學計畫旨揭計畫之目的，係為協助高級中等學校建立學校真實語言之學習情境，鼓勵全校教職員工及學生使用英語溝通，培養學生具備使用雙語學習及思考之習慣並引導學校發展部分領域或科目課程雙語教學，以符合學生學習及興趣之方式，安排教學活動。

五、為配合未來考試實施卷卡合一制度，本學期由高職優質計畫經費購入新讀卡機設備功能包含線上命題、編輯輸出、閱卷系統、上傳與評分、落點診斷、報表輸出、補救教學等。

六、110 學年之課諮教師為：馬巨永、洪萌王巽、林宜青、林義青、洪令儒、陳一秀、王淑萍。

七、108-110 入學學生畢業條件

1、普通型高中

- 應修習總學分：180 學分
- 畢業之最低學分數為：150 學分成績及格
- 部定必修及校訂必修：至少需 102 學分且成績及格
- 選修學分：至少需修習 40 學分且成績及格
- 德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過

2、技術型高中

- 應修習總學分：180-192 學分
- 畢業之最低學分數為：160 學分成績及格
- 部定必修均需修習：111-136 學分均須修習，且至少 85% 及格
- 專業及實習科目：至少修習 80 學分以上，至少 60 學分及格
- 實習科目：至少 45 學分以上及格（與一般科目多選一之實習科目不能計入→跨群選修部分）
- 德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過

八、成立跨領域/群科教師專業社群，以落實教育政策、精進教師教學策略，

九、續辦-本學年為強化學生美感，形塑人文藝術素養，使校園注入藝術創新風格，將以環

保素材設計美化空間，創作地景藝術，提高校園的溫度，同時推廣跨領域創意教學與多元藝術創作課程。

十、續辦-為配合教部局國際教育計畫推動國際教育 2.0，本學年起將組成國際教育小組，就培育全球公民、促進教育國際化、拓展全球交流感等三項國際教育政策指標進行規畫。

十一、續辦-為培養學生閱讀能力，增進學生文學底蘊，擴充圖書館書籍與提升使用率，自 109 學年度起實施「品味書香活動」，辦理校內閱讀心得比賽，推廣中學網閱讀心得競賽。

十二、續辦-本學年成立跨領域/群科教師專業社群協助共同備議觀課，落實核心素養導向課程設計與評量，就教育政策、法規、新課綱、融入議題或各領域自訂討論提綱實施專業對話，相互激盪出創新教學策略，發展多元且適性化之課程，進精教師教學策略，力求符合 108 課綱核心素養之精神。

十三、110 學年度優質化辦理項目與期程

項次	辦理項目	辦理期程	實施對象
1	多元選修課程會議	每學期 2 次	會議小組
2	彈性學習時間課程會議	每學期 2 次	會議小組
3	自主學習小組會議	每學期 2 次	會議小組
4	適性分組會議	每學期 2 次	會議小組
5	國際教育會議	110 年 9 月至 111 年 6 月	國際教育小組
6	美學素養會議	110 年 9 月至 111 年 6 月	美學素養小組
7	國英數科核心素養	110 年 1 月	全校學生
8	美容美髮職場英文	110 年 9 月至 111 年 6 月	美容科
9	互動式感測體驗	110 年 3 月	資處科
10	繪書設計	110 年 9 月至 111 年 6 月	美工科
11	多媒材教學設計	110 年 9 月至 111 年 6 月	美容科
12	社會、自然、體健	111 年 6 月	全校學生
13	創客設計與實作	110 年 9 月至 111 年 6 月	全校學生
14	英文科適性教學	110 年 9 月至 111 年 6 月	高二學生
15	英文歌唱/話劇表演/個人表演	111 年 4 月至 111 年 6 月	全校學生
16	英文背誦	110 年 9 月至 111 年 6 月	全校學生
17	淨灘活動	110 年 9 月至 110 年 12 月	全校學生
18	國際教育達人	110 年 9 月至 111 年 6 月	全校學生
19	成立跨領域專業社群	110 年 9 月至 111 年 7 月	全校教師
20	教師專業社群成果分享	110 年 9 月至 111 年 7 月	全校教師
21	輔導各領域社群	110 年 9 月至 111 年 7 月	全校教師
22	公開授課	110 年 9 月至 111 年 6 月	全校教師
23	辦理校內教師教專研習	110 年 9 月至 111 年 6 月	全校教師
24	共同備議課	110 年 9 月至 111 年 6 月	全校教師
25	教師觀課	110 年 9 月至 111 年 6 月	全校教師
26	課程發展與設計	110 年 9 月至 110 年 12 月	全校教師
27	創客教育研習	110 年 9 月至 111 年 6 月	全校教師
28	核心素養研習	110 年 9 月至 111 年 6 月	全校教師
29	酷課雲學習管理平台推廣	110 年 9 月至 111 年 6 月	全校師生

30	資訊科技融入教學專業社群	110年9月至111年6月	參與教師
31	資訊科技融入教學研習	110年9月至111年6月	全校教師
32	資訊科技融入教學成果展示	111年6月	全校教師
33	實務課程講座	110年9月至111年6月	職科學生
34	課程分組教學	110年9月至111年6月	資處科學生
35	舞台表演課程	110年9月至111年6月	美容科學生
36	全國技藝競賽選手培訓	110年8月至110年12月	美容科
37	品味書香活動	110年9月至111年6月	全校學生
38	校內閱讀心得競賽	110年9月至111年6月	全校學生
39	中學網閱讀心得競賽	110年9月至111年6月	優勝同學

教學組

一、9月8-15日補辦高二、三本土語文競賽

二、全校段考時程：

1. 110年10月14、15日辦理日間部第1次段考。
2. 110年11月30日至12月1日辦理日間部第2次段考、進修部期中考。
3. 110年1月18-20日辦理全校期末考。

三、普通科模考時程：

1. 9月10、11日辦理普通科高三第1次模擬考試。
2. 11月1、2日辦理普通科高三第2次模擬考試。
3. 12月14、15日辦理普通科高三第3次模擬考試。

四、職業類科高三模考時程

1. 10月20、21日辦理職業類科高三第1次模擬考試。
2. 12月14、15日辦理職業類科高三第2次模擬考試。

五、11月8-12日高三暨彈性學習課程作業抽查週；12月20-24日高一二暨彈性學習課程作業抽查週。

六、11/19-12/17 補辦日間部暑期高二三重補修課程

七、12月13-17日辦理高一、二國語文競賽

註冊組

一、109學年度第2學期各項學雜費補助申請部份：

- 1、【低收入(中低)入戶學生就學高中、高職減免學雜費】計有87名同學申請。
- 2、【身心障礙人士子女就學高中、高職減免學雜費】計有21名同學申請。
- 3、【原住民子女就學學費補助】計有66名同學申請。
- 4、【台北市教育局定額補助】計有101名同學申請。
- 5、【教育部高職免學費差額補助(台灣省)】計有392名同學申請。
- 6、【教育部高職免學費差額補助(北高兩市)】計有97名同學申請。

臺北市強恕中學 110 年大學及四技二專升學榮譽榜

姓名	學 校	科 系
林俊佑	國立台北大學	企業管理系
許宇辰	國立台北大學	企業管理系
呂淳淳	國立台北大學	企業管理系
許瀚文	國立宜蘭大學	生物機電工程學系
王奐	國立宜蘭大學	食品科學系
黃子信	國立東華大學	諮商與臨床心理學系
蘇琮荳	國立虎尾科技大學	材料工程學系
林泓勳	國立嘉義大學	運動健康系
陳啟賢	國立臺東大學	資訊工程學系
藍祈恩	國立臺灣體育運動大學	體育學系
田欣	國立聯合大學	文化觀光產業學系
林俊佑	國立體育大學	運動保健學系 A
黃韋翔	臺北市立大學	運動健康科學系
陳俊義	國立屏東大學	不動產經營學系
許麗玉	國立臺中科技大學	美容系
林亭萱	國立臺北商業大學	財政稅務系（臺北校區）
江樂山	大同大學	媒體設計學系 互動媒體設計組(社會組二)
程子亮	中國文化大學	電機工程學系 B 組
黃冠睿	中國文化大學	教育學系
鍾天萌	中國文化大學	國際貿易系
高宇嶸	中國文化大學	生活應用科學系
黃柏翔	元培醫事科技大學	醫學影像暨放射科學系
黃柏翔	世新大學	企業管理系
黃家和	世新大學	企業管理系
李宇明	世新大學	大眾傳播系
許宇辰	世新大學	企業管理系
洪浩倫	佛光大學	外國語文學系
王昱凱	佛光大學	管理學系(休閒事業管理組)
許晴雯	東吳大學	物理學系
許恒杰	東吳大學	經濟學系
劉傳玗	國立台北大學	經濟系
鍾天萌	淡江大學	企管系
蕭閔謙	淡江大學	企管系

張仁杰	淡江大學	公共行政學系
侯曉鋒	逢甲大學	合作經濟暨社會事業經營學系
曾俊嘉	開南大學	保健營養學系
吳政良	義守大學	醫學影像暨放射科學系
陳典哲	實踐大學	家庭研究與兒童發展學系(臺北校區)
蕭閔謙	實踐大學	食品營養與保健生技學系(臺北校區)
李科緯	輔仁大學	數學系應用數學組
蘇琮苙	輔仁大學	體育學系
黃致銘	輔仁大學	體育學系
許佑禎	銘傳大學	財金法律學系(台北校區)
蔡和穎	銘傳大學	國際企業學系外貿行銷管理組(台北校區)
王竣	銘傳大學	國際企業學系
李致勳	銘傳大學	財務金融學系財務金融組(臺北)
吳政良	靜宜大學	大眾傳播系
許培竣	靜宜大學	國際企業學系
呂淳淳	中國文化大學	日本語文學系
徐嘉亨	中國科技大學	財務金融系(台北校區)
林姿吟	中國科技大學	室內設計系(台北校區)
游佩華	世新大學	全媒體學士學位學程
陳香靜	世新大學	全媒體學士學位學程
陳珮蓁	世新大學	全媒體學士學位學程
丁昱翔	亞東技術學院	行銷與流通管理系
許皓惟	亞東技術學院	行銷與流通管理系
呂淳淳	亞東技術學院	材料與纖維系織品服裝設計組
謝奇勳	亞東科技大學	行銷與流通管理系
呂晨璋	亞東科技大學	行銷與流通管理系
李吉明	城市科技大學	電通系
劉育承	致理科技大學	國際貿易系
劉蕙萱	健行科技大學	財務金融系金融管理組
林杰霖	景文科技大學	行銷與流通管理系
鄭文弘	景文科技大學	企業管理系
高奕庭	景文科技大學	行銷與流通管理系
梁銘勝	朝陽科技大學	保險金融管理系
陳業程	輔仁大學	休閒與運動管理系
林禹丞	德明財經科技大學	資訊管理系
程鴻睿	德明財經科技大學	資訊管理系

林昱彤	德明財經科技大學	多媒體設計系
尤聖雅	德明財經科技大學	企業管理系時尚經營管理組
郭冠緯	黎明技術學院	數位多媒體系
蔡明凱	黎明技術學院	時尚經營管理系
詹子誼	黎明技術學院	化妝品應用系
林思妤	黎明技術學院	化妝品應用系
宋品欣	黎明技術學院	化妝品應用系
古瑋琦	黎明技術學院	表演藝術系
黃文智	醒吾科技大學	數位設計系
詹庭愷	醒吾科技大學	表演藝術系
林沂臻	醒吾科技大學	行銷與流通管理系
莊斯凱	龍華科技大學	工業管理系
陳柏璿	龍華科技大學	多媒體與遊戲發展科學系
周弘翊	龍華科技大學	國際企業系
陳芷萱	龍華科技大學	文化創意與數位媒體設計系
王昱晴	龍華科技大學	文化創意與數位媒體設計系

課務組

- 一、普通科及職業類科模擬考。
- 二、段考安排。
- 三、作業抽查。
- 四、安排行政人員巡堂。
- 五、各類型獎助學金申請。
- 六、日間部期末補考及進修部兩次學年補考。



二、學生事務處工作報告

學務處是學校中學生互動最頻繁的行政組織，基於建立卓越的學生品德教育，以延續家長的期待，提供一個公平正義安全友善的校園學習環境，維護學生安心就學。本學期重點工作~守時、守秩序、愛整潔、能自律、有禮貌。加強重點：重視品格教育養成、生活教育管理、體育適能增強、校園環境清潔。新增訂「學生使用手機管理規範及學校園菸害防制宣導與規範」，讓學生在生活態度與習慣、價值觀及健康身心給予一定的要求與教育。學務處最重要的工作讓學生從內而外形塑自己的能力與形象，並協助營造學習環境的整齊、清潔，有禮貌及和諧的校園氣氛。開學至今，由於家長們的鼎力配合，使得學務工作得以順利推展。往後的時間，如何使孩子學習的更好、更快樂且踏實，有賴於親師之間充分的合作與配合，因此希望各位家長們能協助配合學校所推動事項，讓我們一起幫助孩子成長、茁壯。

壹、一般事項：

- 一、110 學年度持續推動與配合「兒童權利公約、交通安全、性別平等教育、菸害防制、反毒宣教、法治教育、環境教育、家庭暴力、學生自治、家長會、關懷弱勢、兩性平權」等政府政策。
- 二、學生常以玩笑心態於網路發文聳動引發社會不安，事涉網路恐嚇刑責。本項將於相關會議、辦理研習或集會場合加強宣導，並轉知相關教師融入公民、法治、資訊教育等課程，教導學生切勿輕忽散布恐嚇言論而誤觸法律。
- 三、重視生活教育與品德教育：良好生活習慣是健康的基礎，良好的品格是學習成功的開始，本校透過課程設計，循序漸進培養學生良好品格與學習態度。
- 四、防微杜漸，從關心孩子的「出缺勤情形」開始，學校為了掌握每天學生的出缺席情形，有相當嚴謹的「點名」及連絡通知家長的制度。
- 五、服儀禮貌，是孩子莊嚴自己的第一步 服儀管教的目的是在幫助孩子思考、學習，並且為自己的行為負責；而對人禮貌，則正是對自己的尊重與自信；其整體展現出個人的優質形象。
- 七、110 學年度行政工作重點
 - 1、推展品德教育培養學生公民素養，營造溫馨友善校園。
 - 2、推動「生命教育」，利用週會及各項活動時段，安排主題性活動。
 - 3、要求生活常規、準時到校、禮貌、個人服儀整潔。
 - 4、強化學務及生輔功能，協助導師處理學生缺曠遲到相關問題，提高學生到課率。
 - 5、加強各項防災教育，指導學生如何遭遇危難時安全疏散，並制訂危機處理流程，防範意外事件發生。
 - 6、加強登革熱防疫工作。
- 八、110 學年度導師工作重點
 - 1、推動導師班級經營成效，使學校行政工作及學務工作能順利實施。
 - 2、宣導同學課間活動盡量安靜下課不打鬧，增進學生和諧為日常工作。
 - 3、加強督導學生到課，確實減少學生不遲到、不逃學。
 - 4、強化導師責任感，隨班活動，確實聯繫家長，全力配合學校行政措施。

- 5、落實整潔工作，愛惜公務，要求同學遵守校規，努力向學
 - 6、各班做好生活教育及安全工作。減少校園意外事件。
 - 7、遇問題先知快報，無法處理之事件，要詢問或反映，如無把握可先行處置再做修正。
 - 8、加強整潔及資源回收工作，每日放學前檢視未打掃的班級，放學一律留校完成打掃工作。
 - 9、取締校內外吸煙事件，如發現按校規嚴懲外，不定期由各班導師及學務處實施違禁品檢查。
 - 10、請任課教師嚴格點名，學生未按規定於教室上課在外遊蕩學生記警告以上之懲處。
 - 11、同學凡記小過（含）以上的處分，請導師聯絡家長並填家長聯絡紀錄呈核並督促銷過。
 - 12、注意同學生活異常情形，濫用藥物情事，如有發現可疑應逕行向學務處反映。
- 九、正視校安工作，確實督導執行班級責任區的死角及公物，以保持良好的學習環境。
- 十、加強生活教育及規範，要求同學養成守秩序、守時間的良好習慣。
- 十一、注意本身教育專業，有效輔導同學學業、生活問題。
- 十二、強化學生以誠信為核心價值觀，並列為獎懲重要依據。

貳、學務處 110 學年度工作計畫內容

項次	項目名稱	工作內容	辦理時間	承辦人員	備註
一	導師相關業務	1-1 高中導師遴選委員會、建議名單	學年末	學務主任	各處室
		1-2 導師會報	每週 1 次	訓育組	
二	學校重大活動安排	2-1 高一新生始業輔導	110.08.27	訓育組	各處室
		2-2 開學典禮	110.09.01、 111.02.	訓育組	
		2-3 班級幹部訓練	110.09.15、 111.03.	訓育組	
		2-4 校慶慶祝活動	111.04 月中旬	訓育組	暫定
		2-5 畢業典禮	111.6 月上旬	訓育組	
		2-6 結業式行程安排	學期末	訓育組	
		2-7 週班會活動安排	每學期數次班週會	訓育組	
		2-8 強恕超級歌唱比賽	110.12	訓育組	
		2-9 教師節敬師活動	110.09.28	訓育組	暫定
		2-10 母親節慶祝活動	111.05	訓育組	
		2-11 全校師生趣味競賽	111.01	體育組	暫定
		2-12 橋訊編寫	不定期	訓育組	
三	校外教學及畢業旅行	3-1 高一校外教學參觀	110.12. 中旬	訓育組	暫定
		3-2 高二校畢業旅行	110.12. 中旬	訓育組	暫定

四	班際性比賽	4-1 教室佈置比賽	110.9.24	訓育組	
		4-2 高一班際歌傲江湖比賽	110.11.24	生輔組	
		4-3 高二班際啦啦隊比賽	111.04	體育組	暫定
		4-4 優良學生選舉	110.10、111.03	訓育組	
		4-5 高三班際籃球比賽	110.12.中旬	體衛組	
		4-6 全校師生趣味競賽	110.1月上旬	體衛組	
		4-7 反毒、反黑、反霸凌海報比賽	110-1 學期	生輔組	
五	各類講座宣導	5-1 生命教育特殊教育宣導	計劃辦理	輔導室	
		5-2 性別平等教育宣導	計劃辦理	輔導室	
		5-3 生命教育宣導	計劃辦理	輔導室	
		5-4 家庭親子教育	110.09.25	輔導室	
六	作業抽查	6-1 高中週記抽查	計劃辦理	訓育組	
七	公共服務	7-1 公服時數、幹部擔任證明審核	110-2 學期	訓育組	
八	各項專案教育宣導	8-1 春暉教育宣導工作	計劃辦理	生輔組	
		8-2 防治幫派侵入校園宣導工作	計劃辦理	生輔組	
		8-3 性別平等教育宣導工作	計劃辦理	生輔組	
		8-4 藥物濫用防制宣導	計劃辦理	生輔組	
		8-5 交通安全宣導	計劃辦理	生輔組	
		8-6 法治教育宣導	計劃辦理	生輔組	
		8-7 防震、防災宣導工作	計劃辦理	生輔組	
九	安全維護工作	9-1 學生出缺席管理工作	學年常態	生輔組	
		9-2 學生服裝儀容輔導工作	學年常態	生輔組	
		9-3 學生獎懲及改過銷過工作	學年常態	生輔組	
		9-4 辦理學生交通安全維護工作	學年常態	生輔組	
		9-5 辦理生活輔導相關事宜	學年常態	生輔組	
		9-6 辦理中輟學生協尋相關工作	突發通報	生輔組	
		9-7 辦理校園安全維護相關工作	學年常態	生輔組	
		9-8 辦理校園重大事件通報工作	突發通報	生輔組	
		9-9 期末學生缺曠評語彙整	110.01月下旬	生輔組	
十	健康中心	10-1 全校學生身高體重視力測量	學期一次	健康中心	
		10-2 新生健康檢查	學期一次	健康中心	
		10-3 高一心臟病篩檢	學期一次	健康中心	
		10-4 新生宿疾調查	學期一次	健康中心	
		10-5 學生緊急傷害處理	經常性	健康中心	
		10-6 每日處理病患	每日不定時	健康中心	
		10-7 學生平安保險	經常性	健康中心	
		10-8 藥物報表	經常性	健康中心	

		10-9 就醫人數統計	經常性	健康中心	
		10-10 衛教櫥窗相關資料宣導和更新	經常性	健康中心	
十一	環境整潔	11-1 班級內外掃區編排	110.09、01	體衛組	
		11-2 打掃狀況督導	經常性	體衛組	
十二	整潔競賽	12-1 各班整潔分數彙整	經常性	生輔組	
		12-2 週整潔成績公佈	二週一次	生輔組	
十三	衛生糾察	13-1 內外掃區評分工作	每天	生輔組	
		13-2 評分成績彙整	每天	生輔組	
		13-3 臨時性活動支援	不定時	生輔組	
十四	廁所整潔	14-1 廁所整潔競賽活動	每學期 1 次	體衛組	
		14-2 廁所美化綠化	經常性	體衛組	
		14-3 廁所整潔維護工作	經常性	體衛組	
十五	各項回收工作	15-1 資源、垃圾、廚餘回收工作	每天	體衛組	
		15-2 垃圾場、廚餘回收區整理維護	每天	體衛組	
十六	高中社團業務	16-1 社團活動辦理	每學期	訓育組	
		16-2 社團成果展	每學期末	訓育組	
		16-3 新成立社團申請	開學一週內	訓育組	
十七	自治性社團	17-1 畢聯會畢業紀念冊相關業務	一年一次	訓育組	
十七	自治性社團	17-2 籌備校友會聯繫	一年一次	訓育組	新增
十八	校刊社	18-1 強恕中學校刊	一年一次	訓育組	

參、訓育組：

1. 教導會議(每週二 07：30 於求仁堂)
2. 社團活動(週三 13：10 至 14：50，本學期計劃實施8次；14:55繳交社團活動紀錄簿)
3. 班會(週三 15：00 至 15：45，本學期計劃實施8次；15:50繳交班會紀錄簿)
4. 週會(週三 15：00 至 15：45，本學期計劃預計實施5次)
5. 校外教學活動(本學期計劃實施2次)
6. 校內活動(本學期計劃實施3次)
7. 重要節日壁報製作分配：

節日主題	教師節	中秋節	雙十節	國父誕辰紀念日	行憲紀念日
負責班級	901、920	905、922	909、923	914、925	926
繳交日期	09/06~09/14	09/10~09/17	09/22~10/1	10/25~11/05	12/01~12/10

8. 9/1 (三)強恕青年開始徵稿

9. 9/11(六) 全校環境教育校外教學活動
10. 9/15(三) 第五節幹部訓練(線上會議)
11. 9/15(三) 第七節社團介紹及選填
12. 9/22-9/24 教室佈置評分
13. 9/25(六) 學生家長代表大會
14. 9/27至10/20 優良學生進行相關競選活動
15. 9/28(一) 教師節暨中秋慶祝活動週
16. 10/25-10/29 第一次週記抽查(正規班3篇；二日班、球隊班1篇)
17. 12/15(三) 聖誕節活動暨學生才藝競賽(彩排)
18. 12/24(五) 聖誕節活動暨才藝競賽
19. 12/24(五)至12/30(四) 第二次週記抽查(正規班2篇；二日班、球隊班1篇)

參、生輔組：

一、學生服裝儀容規定

- (一) 學生服裝儀容：除重要活動、體育課及實習(驗)課，可規定學生穿著特定服裝之外，
學生可選擇合宜混合穿著制服、運動服及學校認可之其他服裝(如班服、社團服裝)。
- (二) 如學生違反上述服儀規定，學校不得懲處(記過、警告)學生，惟得視其情節，施以適當的正向可達成管教之輔導措施，如口頭糾正、公共服務、書面自省和反省措施。

二、「校園菸害防制」規範

為落實校園無菸環境，本校針對學生於校園內吸菸違反第十五條第一項將進行下列輔導程序：

- 一、第一次輔導方式：依強恕中學學生獎懲標準實施要點第九條第 19 款，有吸菸行為者，記小過處份，按規定請家長到校協助輔導學生並簽「菸害防制輔導管教辦法」同意書。
- 二、第二次(含)以上輔導方式：依據強恕中學學生獎懲標準實施要點第九條第 19 款，有吸菸行為者，記小過處分，按規定請家長到校協助輔導學生，並轉知衛生局實施戒菸教育與罰款，說明如下：
 - 1、戒菸教育時數不得低於 3 小時，且 1 年內再違反者，得延長戒菸教育時數。
 - 2、罰款金額依菸害防制法第六章，第三十一條違反第十五條第一項或第十六條第一項規定者，處新臺幣二千元以上一萬元以下罰鍰。
- 三、學校如查獲學生持有、攜帶或使用電子煙之行為，除按上述獎懲標準實施外，通知其法定代理人或監護人，另將查獲電子煙學校將應函送警察局(少年隊)追查成分及來源。

伍、體衛組：

- 一、各班請依打掃區域於規定時間內完成打掃工作（早上8：55-09：15；中午12：30以前完成及15：45至15：55；【星期三為14：50至15：00】）。
- 二、各班教室資源回收請分成5大類：一般垃圾、寶特瓶、鋁箔包、鐵鋁罐、紙類。
廢電池及光碟片請放至學務處走廊之回收箱。
- 三、申請學生平安保險請至學務處體衛組領取申請書辦理。
- 四、申請低收午餐補助，請準備低收卡影本一份。
- 五、110年11月26日（五）早上8：30辦理高一新生健康檢查，提醒學生記得需空腹抽血。
- 六、110年11月26日（五）下午1：10辦理高一新生及轉學生心臟病檢查。
- 七、110年10月18日（一）辦理高一新生尿液篩檢，各班統一收集後早上八點送至健康中心。
- 八、110年10月22日（五）下午1：30辦理高一新生胸部X光檢查。

其他體衛相關政令宣導不定由各班導師轉班群與家長群。



國教署補助強恕中學推動健康拒毒校園宣導

首先感謝各位家長對於學校事務的配合與支持。承蒙您的信任，將孩子交給了學校，我們將如履薄冰，戰戰兢兢，唯恐而不逮。相信每位孩子若能發揮其長才，必能為自己為社會有所貢獻。

近日報章媒體不斷播報著校園毒品氾濫、黑道斥入、學生霸凌等事件，種種令人扼腕且傷心的事情，讓我們不斷的省思，因此我們必須正視孩子是否接觸毒品，是否被人欺凌，抑或欺凌他人。將這些少數校園所發生的事情引以為鑑，期許以教育善的柔性力量，導正迷途失足的孩子們得以遠離黑暗及改正遷善。

孩子正常的成長需要學校、家庭、社會三方共同的合作，學校雖然是孩子主要的學習場所，而社會的多元化，如電視、網路、青少年文化對孩子的衝擊遠遠大於學校，但家庭教育亦是佔了舉足輕重的地位，良好的親子溝通與管教，將能瞭解孩子的需求與心聲，且能使孩子有正確的人生觀及態度。社會變遷的迅速，尊師重道的儒家傳統已不如前，教師的管教權受到了挑戰，因此，要如何建立良好管教權，達到家庭學校的雙贏局面，有賴大家的努力。

再者，面對犯錯及受害的孩子，我們本著人本教育精神，輔導受傷的心靈，扶正歪斜的價值觀。因此「以全人教育為目標、以生命教育為基礎、以終身教育為精神、以完全學習為歷程、以健康校園為園地」是當下教育施行主軸，其中最關鍵要素即是陶冶學生具備人權意識、法治觀念、品德素養及尊重生命的態度。

今後，學校除了堅持原本的教育理念外，亦積極投入「反毒、反黑、反霸凌」等宣導，學校與老師們能有效率且機制的處理校園事件。若家長們日後發現小孩有不尋常的表現，或者獲悉孩子在校受到欺負等情事，請即刻通知老師，老師們均秉持著「幼吾幼以及人之幼」之情懷，給予關懷與幫助。讓校園不再有這些不法發生。讓校園成為單純、美好及快樂的學習園地，需要大家一起戮力同心。肅此函達！

為積極有效防制校園毒品，提供學生及家長即時的聯繫方式：

學校電話：02-23656571 學校亦提供免費的驗毒試劑，如有需要，可至學校索取。

『臺北市強恕中學學生團體保險申請項目及應備文件』

申請項目	醫療保險金	失能保險金	生活補助津貼	身故保險金	專案補助重大手術保險金(限編制內接受保險費補助之學生專用)
學團專用理賠申請書	◎	◎	◎	◎	◎
醫療診斷書註5	◎				◎
醫療費用收據	◎註1				◎註1
失能診斷書或身心障礙手冊或其他失能鑑定文件		◎			
死亡診斷書或相驗屍體證明書				◎	
除戶戶籍謄本				◎	
受益人戶籍謄本		◎	◎註3	◎	
學籍資料(或入學資料)影本(請蓋經辦人職章)		◎註4		◎註4	
保險費補助之身分證明					◎

受益人：係指被保險人之法定代理人或其家長（以被保險人之監護人、法定代理人、實際扶養學生之人或其最近親等家屬【同親等以尊親等親屬優先】依序為受益人）；但若被保險人已成年，則以其法定繼承人為受益人，另其醫療保險金或失能保險金之受益人得為被保險人本人。

「**投保學校證明**」欄可以具備完整學校名稱字樣之橡皮章代替學校印信(關防或學保專用章)

註1 請領醫療保險金者，須檢附診斷書及醫療費用收據（若以收據副本或影本代之，須請原醫療院所加蓋院方關防或其他專用章為證）。

註2 戶籍資料必須能證明受益人與被保險人關係。

註3 請領生活補助金之戶籍資料必須能證明被保險人失能滿週年仍生存。

註4 申請死亡及失能保險金時，國小以上學生須檢附學籍資料，幼稚園與托兒所幼童須附入學資料。

註5 診斷名稱(病名)「建議」可請醫師加註國際疾病編碼第十版的診斷碼，可加快理賠判斷。

註6 受益人申領各項保險金時，國泰人壽於必要得經其同意調閱被保險人之就醫相關資料，其費用由國泰人壽負擔。(須檢附同意查詢聲明書)

團保 Q & A

一、請問哪裡可以取得理賠申請書？

1. 向本校索取。2. 向國泰服務中心櫃台索取。3. 網路下載列印。

二、理賠申請時效多長？

事故發生當日為在學學生，自事故發生日兩年內，皆可申請保險理賠。

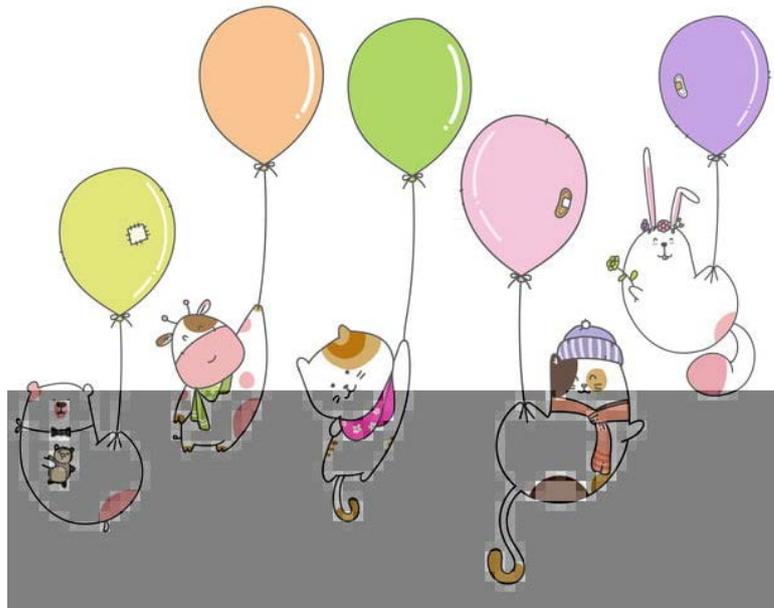
三、什麼是「起賠金額」？

【案例一】

傷害門診收據金額總額 2,000 元，排除不保項目（掛號費 400 元、診斷書費 150 元、救護車費 500 元），其他醫療費用共 950 元（ $2,000 - 400 - 150 - 500 = 950$ ），因已達「起賠金額」500 元，且在傷害門診保險金 5,000 元之限額內，故給付 950 元。（ $950 \text{ 元} \geq 500 \text{ 元}$ ）

【案例二】

傷害門診收據金額總額共 950 元，排除不保項目（掛號費 400 元、診斷書費 150 元）後，其他醫療費用共 400 元（ $950 - 400 - 150 = 400$ ），因未達「起賠金額」500 元，故給付 0 元。（ $400 \text{ 元} < 500 \text{ 元}$ ）



三、總務處工作報告

「總務處」

- 一、校園重大修繕：
 - 1、學校校舍安全補強
 - 2、體育館屋頂修繕
 - 3、體育館四樓教室裝潢及廁所整修
- 二、設備添購：
 - 1、各教室購置自動板擦機
 - 2、校園監視器新增建置

四、輔導室工作報告

「輔導室」

一、學生輔導

- 1. 個別輔導
- 2. 團體輔導
- 3. 升學輔導
- 4. 轉學生輔導(轉銜輔導)
- 5. 實施心理測驗
- 6. 生涯進路諮詢輔導
- 7. 辦理專題講座活動
- 8. 個案會議及個案輔導
- 9. 建置新生及轉學生檔案資料、適應欠佳學生檔案資料

二、特殊教育

- 1. 身心障礙學生輔導及轉銜召開特殊教育學生相關會議
- 2. 辦理特殊教育獎學金
- 3. 提供特殊學生之家長諮詢服務及協助
- 4. 協助教師處理特殊學生及特殊個案
- 5. 特教中心通報及轉銜工作
- 6. 畢業生「升學與就業調查」業務
- 7. 建置特殊家庭(單親、依親、隔代、低收入、原住民)資料

三、親師成長研習活動

- 1. 辦理教師輔導知能研習
- 2. 辦理家長成長講座

3. 辦理「學校日」活動
4. 建置家庭訪問記錄
5. 辦理教師輔導知能研習之規劃與執行。

四、教學輔三合一「友善校園」推動

1. 友善校園工作推動
2. 辦理師生性別平等教育相關活動
3. 辦理生命教育相關活動
4. 辦理特殊教育宣導活動
5. 輔導室櫥窗佈置

五、會計室工作報告

「會計室」

- 一、本校之會計制度採一致性規定辦理。
- 二、本校所有收支均按相關規定辦理。
- 三、收費標準均已在網站公告。
- 四、近三年會計師查核簽證之現金收支概況表、收支餘絀表、收入明細表、支出明細表、現金流量表、平衡表均在網站公告。

肆、親職教育專題講座

- 一、主題：用孩子的眼光看世界-爸媽不暴走、孩子正成長
- 二、講師：現代婦女基金會 宋名萍 督導
- 三、詳細內容如簡報，若家長需要可於會後向輔導室影印。



伍、親職專欄

親子關係好不好，爸媽、孩子想得不一樣！

研之有物 2021/05/20 作者：葉光輝

「你和父母能像朋友一樣互動嗎？」葉光輝曾在大學課堂這麼問，舉手的學生寥寥可數。

三十幾年前，葉光輝擔任「張老師中心」督導時便觀察到，親子衝突是許多臺灣家庭的共同困擾。他從研究中也發現，父母、小孩對於親子關係的認知，經常天差地遠：爸媽認為自己和孩子親密無間，事實上，子女那頭卻有說不完的抱怨。

葉光輝提到，華人文化重視家庭、偏向集體主義，「孝道」與「和諧」是當中兩大關鍵元素，但若缺乏對等溝通，往往也會埋下親子衝突的種子。2013年葉光輝團隊研究發現，親子衝突帶來的負面情緒，會造成青少年各項問題行為，而且不同類型的負面情緒會導致不同的問題行為。常見的負面情緒有：

1. **威脅感**：多數父母掌控青少年的生活資源，若爸媽常在爭執中採用撻狠話、嚴厲懲罰等手段，如「你再這樣試試看」、「以後休想拿到零用錢」，在權力不對等下可能讓孩子產生威脅感，陷入焦慮不安。
2. **自責感**：「我做這些還不是為了你！」「這麼辛苦賺錢養你，結果你這樣對我！」傳統孝道的壓力、父母不自覺的情緒勒索，會讓青少年萌生強烈愧疚，過度的自責感容易導致青少年的退縮行為、自我孤立。
3. **暴怒感**：青少年階段是情緒的暴風時期，如果孩子認為錯不在己、自尊受到打擊，在無法調節控制下，可能產生暴怒感，轉而用攻擊行為宣洩內心的失控抓狂。
4. **怨恨感**：怨恨感影響最大！當青少年長期感到委屈、冤枉、被不公平對待，或因為處處受到父母管轄、想爭取又無果，可能忿忿不平，最後選擇壓抑自己而萌生怨恨感。研究發現，怨恨感會導致最多負面行為，包括不良身心症狀、退縮、攻擊及違規等各種偏差行為。

「衝突之所以會有不良影響，是因為當我們停留在負面情緒裡，陷入不斷『反芻』而造成惡性循環，也就沒有多餘的心理能量『處理衝突』。」葉光輝點出關鍵原因。

衝突未必是破壞關係、造成親子壓力的兇手

負面情緒才是關鍵催化劑

假若沒有負面情緒「火上澆油」，衝突未必會帶來大傷害

葉光輝提出「功能性衝突評估」的概念，也就是個人是否能看見衝突事件的功能、正面意義。這個認知扭轉了衝突的意義。在功能性評估下，危機也能是轉機，「吵架」其實是一個相互了解的機會。

第二個關鍵是：情緒產生後，個人如何排解負面情緒，之後又如何面對問題。也就是一個人的「情緒調控策略」。衝突爆發之際，爸媽與孩子都會感到憤怒或難過，在情緒高漲下，雙方很難達成共識。情急下脫口而出的話，往往是傷人傷己的雙面刃，這時最好先「策略性的」忍住情緒、暫時離開，彼此各退一步，也讓自己冷靜下來。

**簡單來說，如果個人能正向的看待衝突
把衝突當成對話的機會，也就更容易緩解負面情緒**

在親子關係上，採取「適當表達」策略的青少年和父母關係最好，其次為「重新評估」，最差則是「壓抑」。在個人的身心適應度，「適當表達」、「重新評估」差異不大，「壓抑」型的青少年自我感覺最差。從質性訪談也發現，適當表達策略除了有助於理解雙方立場、訓練解決衝突的能力，青少年與父母的關係也更緊密。

哪一種情緒策略，親子關係/個人身心表現最佳？

親子關係		
	男性青少年	女性青少年
★ ★ ★ 1	適當表達	適當表達
★ ★ 2	重新評估	重新評估
★ 3	壓抑	壓抑

個人身心適應度		
	男性青少年	女性青少年
★ ★ ★ 1	重新評估	適當表達
★ ★ 2	適當表達	重新評估
★ 3	壓抑	壓抑

**適當表達型的青少年
個人身心狀態、親子關係都比較好
了解對方的需求才是真正的「關係導向」**