

國立宜蘭高級中學 109學年度第2學期 自主學習計劃

班級：208 座號：20 姓名：郭善來	
計畫名稱	化學領域的課外實驗與科學宅急便
學習動機	因為課本內的實驗素材有限，而且化學實驗相較其他自然科目來說相對有趣、好玩，因此我選擇了此計畫。而且宜蘭高中能夠提供的不管是師資或是器材都很完善，所以我對此計畫的可行性抱有很大的自信。
預期成果	能夠在科學宅急便中擔任其中的關主，而且能夠在整個學期內所作的實驗中挑出一個誤差最小的，並且做成簡報且口頭發表。
學習資源	指導老師、圖書館的歷屆科展作品、圖書館的科學類書籍、化學實驗室的器材、

【自主學習規劃】

序/週	自主學習內容	自訂檢核指標	校內學習地點 規劃	學習時數
1	化學實驗書籍查詢	找到可以做的一個實驗？	圖書館	1
2	化學實驗書籍查詢	弄清楚原理？	圖書館	1
3	化學實驗步驟構想	器材能夠準備好？	實驗室	1
4	化學實驗步驟構想	熟悉步驟了？	實驗室	1
5	第一次化學實驗	實驗有順利？	圖書館	1
6	實驗檢討	能夠有更好的操作步驟或細節嗎？	圖書館	1
7	化學實驗書籍查詢	找到可以做的一個實驗？	圖書館	1
8	化學實驗書籍查詢	弄清楚原理？	圖書館	1
9	化學實驗步驟構想	器材能夠準備好？	實驗室	1
10	化學實驗步驟構想	熟悉步驟了？	實驗室	1
11	第二次化學實驗	實驗有順利？	實驗室	1
12	實驗檢討	能夠有更好的操作步驟或細節嗎？	實驗室	1
13	化學實驗書籍查詢	找到可以做的一個實驗？	圖書館	1
14	化學實驗書籍查詢	弄清楚原理？	圖書館	1
15	化學實驗步驟構想	器材能夠準備好？	實驗室	1
16	化學實驗步驟構想	熟悉步驟了？	實驗室	1
17	第三次化學實驗	實驗有順利？	實驗室	1
18	實驗檢討	能夠有更好的操作步驟或細節嗎？	實驗室	1
19	成果總整理	簡報完成了？	實驗室	1
20	成果總整理	上台報告？	實驗室	1

合計共20小時

自主學習成果	☐ 書面報告： ☒ 口頭簡報：將最好的一次實驗或科學宅急便做成簡報並分享 ☐ 影像記錄：			
初審意見：				
初審結果： ☒ 通過 ☐ 請修訂				
複審結果： ☐ 通過 ☐ 請修訂				
申請人(學生)簽名	郭善來	監護人(家長)簽名	錢國英	導師簽名
自主學習課程審				

查小組簽章				
其他注意事項： 其他注意事項： 1. 本計畫應完成簽名程序：申請人（學生）簽名→監護人（家長）簽名→導師簽名→最後全班收齊繳交至圖書館簽章。 2. 本計畫經圖書館簽章完畢後，發回由學生自行保管。 3. 本計畫學生應視個人需求，自行掃描與上傳學習歷程檔案。 4. 計畫執行過程中無法變更計畫。 5. 若因故欲變更指導老師，先完成申請程序（申請表格儲放於學校首頁→課程專區→彈性自主學習→高二自主學習群），再重新上網擬訂計畫。 6. 本計畫執行過程，應嚴格遵守校規，不得有違反校規之情事，並依照「自主學習執行注意事項」執行。				