

國立宜蘭高級中學 109學年度第2學期 自主學習計劃

班級：210 座號：04 姓名：李政澄

計畫名稱	地科科展(瘋狗浪)
學習動機	我們身在宜蘭常常會看到有人被瘋狗浪捲下去，瘋狗浪是什麼，形成的原因和預防的方式我們完全不知道而課本只是一筆帶過。我們想知道它該如何預防及形成原因，以及海底下又有什麼這麼大的力量將人捲走。
預期成果	我們會親自考察紀錄現實的狀況並且整理出一個數據，把我們研究瘋狗浪的過程和想法分享出來，也希望可以拍到現實中的瘋狗浪。
學習資源	利用書籍、老師、網路

【自主學習規劃】

序/週	自主學習內容	自訂檢核指標	校內學習地點規劃	學習時數
1	參考文獻來統整出瘋狗浪形成的原因	參考書籍資料	地科教室	2
2	行前準備	將須觀察的項目條列出來	地科教室	2
3	實地考察(豆腐岬，情人灣)	將條列的項目一一觀察清楚	地科教室	2
4	實地考察(豆腐岬，情人灣)	將條列的項目一一觀察清楚	地科教室	2
5	實地考察(豆腐岬，情人灣)	將條列的項目一一觀察清楚	地科教室	2
6	實地考察(豆腐岬，情人灣)	將條列的項目一一觀察清楚	地科教室	2
7	探討是否有規律	Excel作圖	地科教室	2
8	統整考察資料	製作部分簡報檔	地科教室	2
9	提出各自的想法和疑問	提出自己想法和疑問(五~十個)	地科教室	2
10	準備實驗前所需器具	購買所需器材	地科教室	2
11	波的實驗	利用實驗解決自己的問題	地科教室	2
12	波的實驗	利用實驗解決自己的問題	地科教室	2
13	波的實驗	利用實驗解決自己的問題	地科教室	2
14	波的實驗	利用實驗解決自己的問題	地科教室	2
15	波的實驗	利用實驗解決自己的問題	地科教室	2
16	報告檢查	完成	地科教室	2

自主學習成果	☒ 書面報告：以PPT呈現 ☐ 口頭簡報： ☐ 影像記錄：				
初審意見：					
初審結果： ☒ 通過 ☐ 請修訂					
複審結果： ☒ 通過 ☐ 請修訂					
申請人(學生)簽名	李政澄	監護人(家長)簽名	李政澄	導師簽名	導師陳馨
自主學習課程審查小組簽章					
其他注意事項： 其他注意事項： 1. 本計畫應完成簽名程序：申請人(學生)簽名→監護人(家長)簽名→導師簽名→最後全班收齊繳交至圖書館簽章。 2. 本計畫經圖書館簽章完畢後，發回由學生自行保管。 3. 本計畫學生應視個人需求，自行掃描與上傳學習歷程檔案。 4. 計畫執行過程中無法變更計畫。 5. 若因故欲變更指導老師，先完成申請程序(申請表格儲放於學校首頁→課程專區→彈性自主學習→高二自主學習群)，再重新上網擬訂計畫。 6. 本計畫執行過程，應嚴格遵守校規，不得有違反校規之情事，並依照「自主學習執行注意事項」執行。					