

疫情期間 特教老師如何協助家長

臺北市教育局



我們可以這樣做



如何跟孩子說明 肺炎的嚴重性和自我保護

孩子對於突然間的停課可能會不知所措，尤其是自閉症孩子對於突然間作息的調整改變，通常會有適應上的困難。

建議老師可以協助家長利用繪本，或教導家長使用社會性故事策略，跟孩子說明停課的原因和防疫的重要性，讓孩子了解生活作息改變的必要，減少孩子適應困難。



更重要的是 安定自己 照顧自己

保持正向態度
專注可控之事
篩選正確訊息

遵守防疫規定
維持社交距離
注意身體狀況



經濟&教養壓力好大 定時保持聯繫

了解家庭功能的困難
教養孩子策略的討論
協助轉介提供相關資源
給予精神心理支持鼓勵

包含學業學習
情緒行為問題
身體復健等等



整天在家要幹嘛 協助規劃居家學習

針對孩子需求和能力協助
規畫結構化學習環境時間
幫助了解可以進行的活動
如：家事、繪本共讀、互動遊戲
或其他可行的親子共學活動



線上學習怎麼用 協助運用教學平台

以遠距教學提供學生線上學習
視訊指導學習策略或有困難之處
協助家長引導進行實體互動學習
提供家長相關策略和活動清單



我快受不了啦 協助壓力紓解

注意家長情緒覺察 壓力紓解
適度提醒進行讓自己放鬆的活動
如：居家運動、暫離媒體訊息
如果情況持續的話
可能需要尋求資源協助

重要小提醒

若老師有進行
線上課程
或實體補課
都要做好紀錄
或學習檔案
以便復學後查核
可以有所依據

需要時可請家長
拍照或截圖
回傳給老師
留存紀錄