

臺北市 109 學年度特殊教育學生學習歷程檔案特教教師研習工作坊計畫

一、依據：臺北市北區特教資源中心 110 學年度工作計畫。

二、目的：

- (一) 協助特教教師進一步了解學習歷程檔案的精神，透過牌卡理解學習歷程檔案的引導模式，藉以優化和提升身心障礙學生學習歷程的課程學習成果、多元表現及對焦升學選才。
- (二) 以國教署高中優質化總計畫濕地社群研發的學習歷程檔案牌卡與大學選才與高中育才系統 (ColleGo) 公告之大學十八學群牌卡為與學生對話和引導學生優化學習歷程檔案的工具，工作坊將運用角色扮演和實作的方式進行學生引導與教學的模擬演練與實作。

三、主辦單位：臺北市政府教育局

四、承辦單位：臺北市立臺北特殊教育學校 北區特教資源中心

五、研習對象：資源班教師優先，每校至多 1 人（若有缺額則依報名順序增額為 2 人），本課程最多錄取 30 人。

六、研習地點：臺北市立臺北特殊教育學校 3 樓校史室

七、研習時間與課程：110 年 5 月 20 日（星期四）上午 9 點至中午 12 點

時 間	課 程	負責單位/主講人	地點
08:30~09:00	報 到	北區特教資源中心	校史室
09:00~09:50	普高及技高學生學習歷程檔案現況說明及介紹	臺北市立松山工農 蘇宗莉 教師	
10:00~11:50	運用學習歷程檔案牌卡引導學生優化課程學習成果或多元表現之實作演練	臺北市立永春高中 潘玳玉 教師 臺北市立松山工農 蘇宗莉 教師	
11:50~12:00	分享與回饋	臺北市立永春高中 潘玳玉 教師 臺北市立松山工農 蘇宗莉 教師	

八、報名方式：請於 110 年 5 月 17 日（星期一）前至「臺北市教師在職研習網」報名並完成校內薦派程序，網址：<http://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>，全程參加本研習教師將核發 3 小時研習時數。

九、注意事項：

- (一) 請參加教師務必自行準備學生的學習歷程檔案（課程學習成果或多元表現任一份）並列印出書面資料，於研習當天自行帶到現場作為討論文本。
- (二) 請各校核予參加教師公假派代出席，並請參加研習之教師務必攜帶教師識別證，於本中心人員確認後方能進入校園。
- (三) 若需要特殊相關服務(如手語翻譯員等)，請電洽北區特教資源中心。
- (四) 配合防疫措施，具感冒症狀者煩請佩掛口罩，發燒或患流行性感冒時請進行自主健康管理，造成不便尚祈見諒。
- (五) 配合市府「臺北市府禁用一次性及美耐皿餐具執行要點」，參與學員請自備環保杯。

十、經費：由北區特教資源中心經費項下支付。

十一、交通方式：

- 校址：臺北市士林區忠誠路 2 段 207 巷 3 號，如附圖。
- 因場地有限，本校無法提供停車位，請搭乘大眾捷運工具前往。
 1. 捷運石牌站下車轉公車 645、646、紅 12 啟智學校站下車
 2. 捷運士林站下車轉公車紅 12 啟智學校站下車
 3. 捷運士林站下車走至中山北路 6 段士林官邸站(或福林橋站)搭乘公車 285、685、606、646 啟智學校站下車
 4. 捷運劍潭站下車轉公車 285、606、646 啟智學校站下車
- 如須開車者，請停至臺北市立大學停車場(本校對面)，並自行付費。

