

2021 -生命教育課程共備 教學簡報示例

108 課綱內涵教材演示 - 以育達文化教科書為例

➤ 計畫緣起：

你還在苦惱生命教育教學不容易嗎？深厚的課綱內涵如何讓學生有感？不只體驗還要思辨，最好還能反省生命？有時老師自己也霧煞煞，到底怎麼和孩子一起討論？

面對 108 課綱的以學習者為主體，如何跳脫傳統講述，不只論理，更能觸動學生的內在情感？透過教學簡報的呈現，練習教學力的轉換，並以覺知力為起點，思辨力作為鷹架，陪伴學生能在生命教育課堂，尋回自己，並省思生命價值。也讓老師在觀課、操作的練習下，調整教法，回饋至自身的課堂應變能力。

本場研習，邀請自編生命教育教案、創新教材已十餘年的彭川耘老師，以自身著作的生命教育教科書（育達版）為基礎，設計 18 堂教學簡報，讓你用最直接的方式，體會有趣又有意義的生命教育課！

➤ 主辦單位：臺北市立復興高級中學

➤ 承辦單位：社團法人中華點亮生命教育協會、育達文化

➤ 協辦單位：高雄市立中正高中(南區場次)、臺中市立臺中第二高級中學(中區場次)

➤ 主講者：彭川耘（中學生命教育教科書作者）

➤ 研習時間地點、課程代碼：

(1) 中區：2021/1/26(週二)，臺中市立臺中第二高級中學，課程代碼：

3004561

(2) 南區：2021/1/27(週三)，高雄市立中正高中(高雄市苓雅區中正一路 8 號)，課程代碼：3004540

(3) 北區：2021/1/28(週四)，NGO 會館（台北市青島東路 8 號），課程代碼：

3004521

- **對象：**全國高中職有生命教育科之教師（此場因場地座位有限，僅開放給高中職教師）。中、南區錄取 40 位教師，北區錄取 80 位教師，完成報名者始能參加，不開放現場報名。
- **研習時數：**完成上、下午研習者，核發 6 小時研習時數。
- **流程：**

時間	課程	承責
0910-0930	報到	承辦團隊
0930-1020	check in 技巧有訣竅	彭川耘 老師
1020-1100	啟航-哲學人生的簡報教學	彭川耘 老師
1110-1220	裝備-思考素養的簡報教學	彭川耘 老師
1220-1320	午餐時刻	承辦團隊
1320-1430	風景-終極關懷的簡報教學	彭川耘 老師
1440-1540	課堂的難關與需求（焦點討論）	彭川耘 老師
1540-1620	停泊-靈性關懷的簡報教學	彭川耘 老師
1620-1630	提問與回饋	承辦團隊

附件：點亮協會簡介

「社團法人中華點亮生命教育協會」成立於 2014 年，由一群關心教育的高中教師和社會人士組成，為籌募資金，劉桂光主任與彭川耘老師合力撰寫高中生命教育教科書，並將每年高達 70 多萬的版稅，全數捐入協會，以維繫協會的運作。教師一年的收入不到百萬，是什麼信念，讓這群老師願意如此的奉獻與投入？

「幸福的家庭只有一種，而不幸福的家庭卻各自不同。」現今社會的家庭狀況，不難發現父母離異、言語肢體暴力、隔代教養、親子溝通出現鴻溝等問題，深深影響著孩子的身心發展，及社會的安定。激烈的課業壓力和社會競爭，讓人困惑於自身的生命價值，找不到安頓身心和獲致幸福的方法。

如何維繫拉緊家庭關係的那條線？那條線是愛！而拉緊的方法是生命教育！孩子，不應該只是學知識，更應該有愛人的能力：懂得愛、給出愛。

點亮協會致力於重新建立親子間的正向溝通，教導「以愛，看見他人的需要和自己的責任」，進而增進家庭關係的和諧。

1 內涵

Why 為什麼活著？
生死關懷、宗教人生、哲學人生

What 應該活成什麼樣子？
道德思辨、美學

How 如何活出該活的樣子？
人格統整、靈性

● 人學探索 ● 哲學思考

- 培育陽光下的幼苗——亮亮計畫(小學生命教育深耕計畫)
- 陪伴愛照不到的暗處——暖光計畫(少年監所生命教育計劃)
- 培蘊暖愛的薪火——教育推廣(全台生命教育人才培育計畫)