開啟另一扇學習的窗
--自主學習執行經驗分享

清水高中校長 黃偉立

個人簡介 (1/2)

黃偉立

■ 現職

- 臺中市立清水高中 **校長**

■ 學歷

- 國立彰化師範大學教育研究所 **博士班進修中**
- 國立中興大學國際政治研究所 碩士
- 國立臺灣師範大學公民訓育學系 學士 / 輔修 教育心理與輔導

個人簡介 (2/2)

經歷

- 南投縣水里國中
  教師
- 南投縣中興國中
  教學組長 註冊組長
- 臺中市臺中一中
  試務組長 註冊組長
  總務主任 教務主任

我們如何看待自主學習

我們自己如何自主學習

Cover Story
自主學習

卓伯亭用手機追蹤連線到家中攝影機，隨時監控螳螂生活、獵食等，自己做生物行為觀察分析紀錄，再延伸出更多相關的問題，自己找資料去解決。他形容高一上聽到自主學習計畫可以自訂一對台灣原生寬腹螳螂，用紅外線攝影機二十四小時全程錄影，理由是「牠們隨時可能發生令人意外的事，例如我只是離開去吃個晚餐，突然牠們交配了！一生只有一次，我沒看到就完蛋了」，以「卓伯亭觀察及生態攝影」為題，買了了校長，也令全校師生印象深刻。

黃偉立認為，發表的過程對同儕會有一定的影響和觸發，同時他也推薦給全校老師都聽一聽，在下學期初的教務會議裡上台發表，讓老師看見學生好奇、專注探究且有動機學習的樣貌，進而理解到在教室外學習的可能性是存在的，把這種感動傳達並說服老師。經過這場成果發表，有些原本抗拒的老師也鬆動，在校內社群發酵，願意當種子的教練也開始增加。

大學招生專業化辦公室拍了一支介紹高中自主學習的影片，中區代表就是清水高中和台中女中。周漢強則在七月中開辦「自主學習策略與目標」工作坊，台中市各高中都報名參加。

透過經驗分享，清水希望加速與其他高中及大學端的連結，甚至建立共同資料庫，方便師生更快找到實用的資源，在自主學習這條路上一起努力。♥

清水高中學生卓伯亭對昆蟲展現強大的自主學習熱情，令全校師生印象深刻。

學生如何執行自主學習

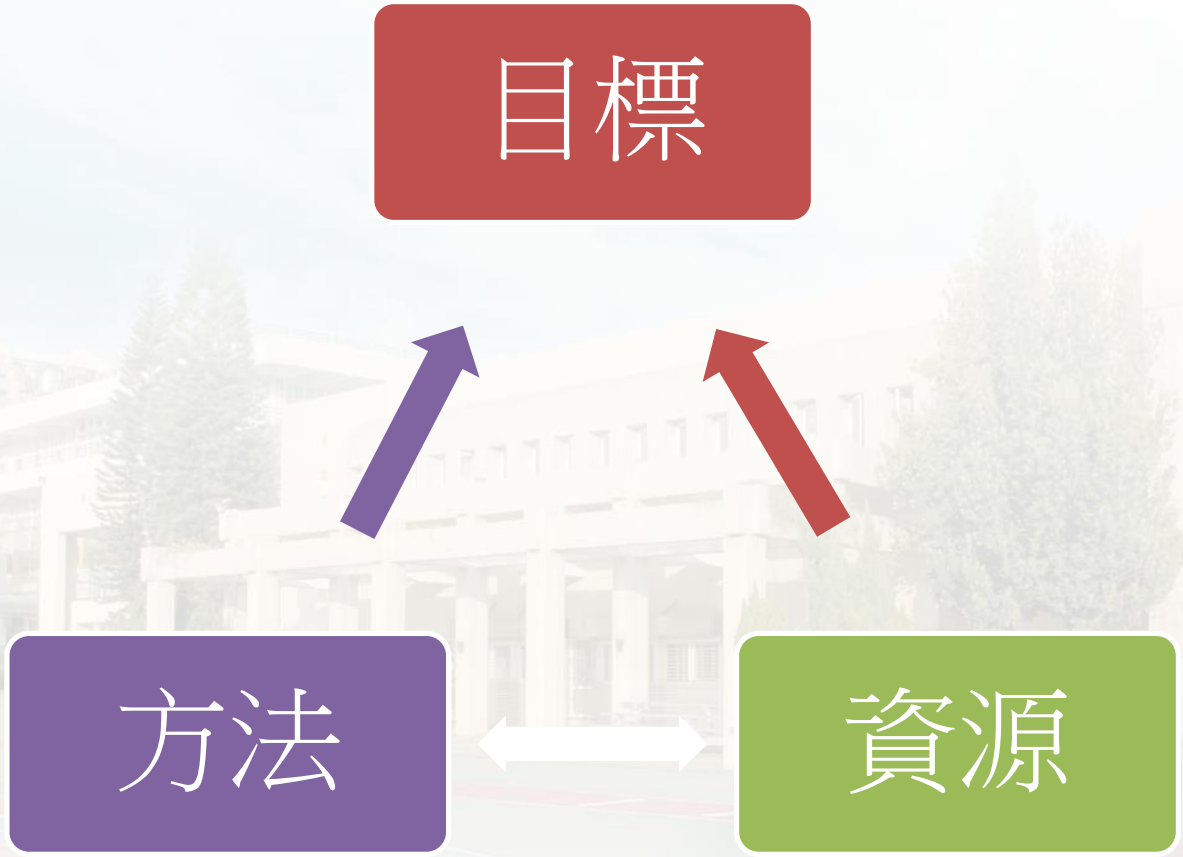
清水高中--採分組方式陪伴學生

編號	教師	人數	場地	指導內容
10801	李政熹老師	25	公民教室	適合對各種社會議題感興趣的同學，老師可指導同學根據特定社會議題進行系統思考與分析技巧的自主學習計畫撰寫
10802	周漢強老師	40	地科教室	不限主題
10803	李定蒼老師	30	美術教室	適合對繪畫、雕塑、建築等藝術創作
10804	翟家甫老師	30	自造實驗室	適合對機器手臂、機器人、3d掃描、3d列印、雷射切割、及其他資訊科技主題
10805	黃晨欣老師	30	班級教室	公民社會議題
10806	游淑婷老師	25	班級教室	自然科學相關領域
10807	鄭勝鴻老師	30	班級教室	數學學習與應用相關領域。
10808	楊雅卿老師	30	班級教室	戲劇表演
10809	王淑敏老師	30	班級教室	外語學習與應用相關領域或旅遊規劃
10811	林佩儀老師 呂旭正老師	30	班級教室	數學學習與應用相關領域。
10812	葉秋月老師	20	輔導室	心理學或自我探索相關主題
10813	林純儀老師	30	班級教室	程式設計自主學習規劃
10814	蕭元武老師	30	班級教室	投資理財領域
10815	邱亮尹老師	30	班級教室	時事新聞分析及小論文撰寫

與大學端的合作

指導老師姓名	領域	人數上限	備註
鄭志文老師	領域 I 適合對社會議題有興趣，並想以廣播、電視新聞，或Youtube方式呈現的同學。老師可指導同學將議題製作成節目內容的學習計畫。	20人	大傳系
	領域 II 適合有特定目的，而需要口語表達或溝通技巧的同學。老師可協助同學設定學習目標與學習計畫。	20人	
李介民老師	適合對死刑的贊成與反對主題感興趣的同學。老師可協助指導學習目標的訂定與學習計畫的撰寫。	15人	法律系
蔡穎芳老師	適合對同性婚姻的家庭權主題感興趣的同學。老師可協助指導學習目標的訂定與學習計畫的撰寫。	20人	法律系
李依臻老師	適合對安寧療護社會工作主題感興趣的同學。老師可協助指導學習目標的訂定與學習計畫的撰寫。	20人	社工系
呂素端老師	主題：「如何說一個動人的故事：小說創作」。適合對小說創作有興趣的學生。老師可協助指導如何說好一個故事的學習目標與學習計畫。	3人	中文系
邱培超老師	領域 I 主題：「被討厭的勇氣—孔子、老子與阿德勒」。對於本主題以心靈勵志散文、漫畫或製作微電影等三方式呈現自主學習的內容成果，有興趣的學生。老師可協助指導學生本主題的學習目標與學習計畫。	10人	中文系
	領域 II 主題：「我是誰？—自我探索與生涯歷程檔案」。對於本主題以自傳、學習計畫、生涯彩虹圖等呈現自主學習的內容成果，有興趣的學生。老師可協助指導學生本主題的學習目標與學習計畫。	10人	

我們如何協助學生自主學習



老師扮演的角色—教練

對話

聚焦

陪伴

掌握進度 家長參與

協助學生心得編寫 / 林沛妤

週次	星期	節次	屬性	課程	自主學習內容	學習心得	超連結	場地
9	四	第二節	自主學習	自主學習	透過商業類文章及新聞報導發想出報告/小論文主題	一開始其實沒什麼頭緒，便靠上網隨意瀏覽，希望能藉由這樣聯想出題目，有些迷惘，漸漸地有些方向頭緒。	貼上網址...	備用教室
10	二	第三節	充實增廣補強	英文B班		輸入...(100字以內)	貼上網址...	備用教室
10	四	第二節	自主學習	自主學習	透過商業類文章及新聞報導發想出報告/小論文主題	有想出一些方向，第一個是iPhone，第二個是Gogoro，第三個是5G，我也詢問過其他人，大部分人是對5G較有興趣，依然在搜索尋找題目中，此時較不迷惘找到些方向。	貼上網址...	備用教室
11	二	第三節	充實增廣補強	英文B班		輸入...(100字以內)	貼上網址...	備用教室
11	四	第二節	自主學習	自主學習	確定主題、收集資料	我詢問過其他人，大部分人對5G較有興趣，本身也有興趣對其也不是相當了解，想藉此更了解。確定好主題後便開始彙整資料學習相關內容。	https://zh.wiki 新視窗開啟	備用教室

轉出成果表

確定

類別	節次	星期五	實施內容	鐘點費核發原則
彈1A	第2節	101-107班	國(補強)、英(補強)、數(增廣/補強) 自主學習	1.優先發給充實增廣補強 2.其次發給自主學習指導 3.彈1A+彈1B可支用自主學習鐘點費每周預估7節
彈2	第3節	101-113班	自主學習(微課程) 選手培訓	1.選手培訓視學科需要及鐘點費額度編列 2.自主學習(微課程)以指導12位學生以上優先支給鐘點費
彈1B	第4節	108-113班	國(補強)、英(補強)、數(增廣/補強) 自主學習	1.優先發給充實增廣補強 2.其次發給自主學習指導 3.彈1A+彈1B可支用自主學習鐘點費每周預估7節

學習時間安排

同儕學習

學生增能課程-表達力培養

學習型態與場域擴增

為學生和老師開啟
另一扇學習的窗

感謝聆聽　共同努力