

109學年度教務主任經驗分享與論壇

[主題一]

閱讀涵養自學力

★學 校★ 嘉義縣立竹崎高級中學

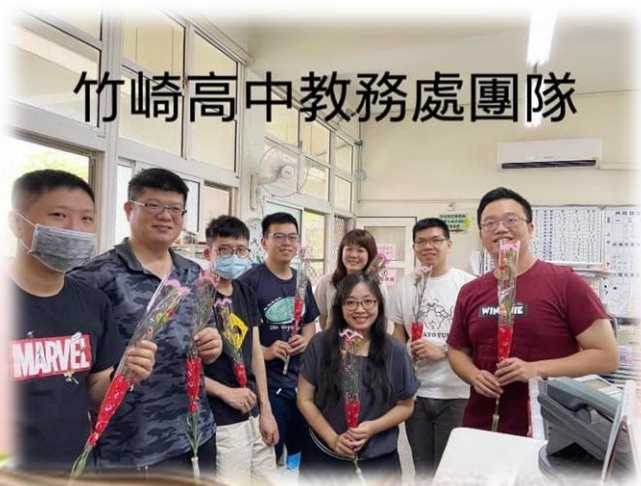
★報告人★ 教務主任 陳 琬 婷



自我介紹 / 陳琬婷



- 竹崎高中生物科教師 14年
- 竹崎高中生物實驗室管理人 14年
- 竹崎高中輔導室輔導組長 2年
- 竹崎高中高三導師 1年
- 竹崎高中教務處試務組長 1年
- 竹崎高中圖書館主任 5年
- 嘉義縣政府教育處高中課督 1年
- 竹崎高中教務主任 第2年ing



竹崎高中教務處團隊

子題1-1

閱讀理解 素養教育



學

校

願

景

營造全人適性幸福溫馨學園
成就智學樂活有品竹中青年

喜教學

共好

自發

互動

怡陶養

勤讀書



學

生

圖

像

竹崎高中校訂必修課程

1
上

文理閱讀

(二選一)

文理閱讀(文)
文理閱讀(理)

美

體

2
上

文理閱讀

(三選一)

文理閱讀(文)
文理閱讀(理)
文理閱讀(英)

美

1
上

崎登英聽之峰

美

2
下

諸羅踏查

體

美



嘉義縣立竹崎高級中學
Chiayi County Jhuci Senior High School

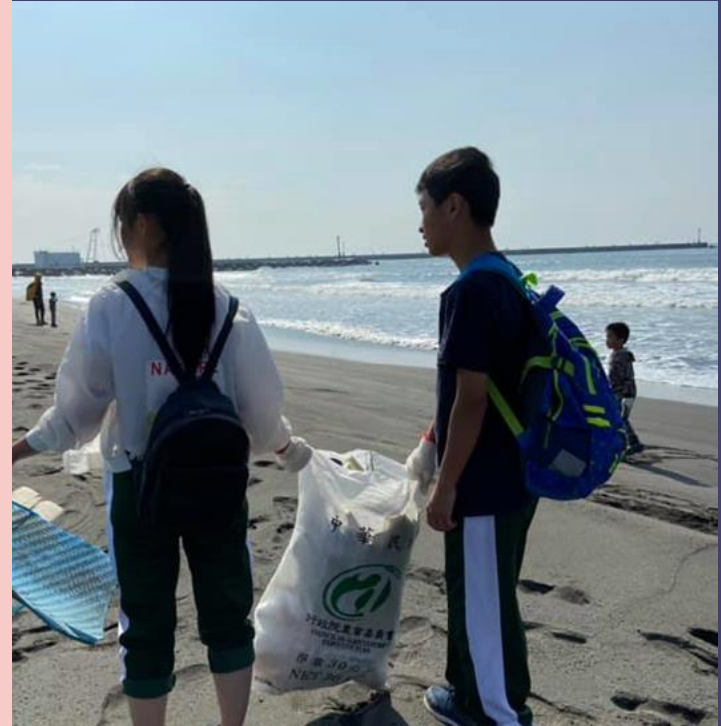




高一校訂必修 文理閱讀——理

／郭婉茹、洪英傑
老師

文理閱讀(理)實踐-東港淨灘



專題討論與實作--環保議題

竹崎高中及東港高中的同學們一起來到
東港海邊淨灘，

分析手上統計的垃圾種類數據，
發現以漁業使用廢棄物—保麗龍最多，
吸管的數量比以往少了7成！



高一校訂必修

文理閱讀——文

／何淑娥、陳慧婷
張秀雲、江建芳
老師

- 1.加強學生基本文類之閱讀與欣賞能力
- 2.涵養學生自我思考能力及開拓宏觀視野
- 3.進而培養其發表和撰述能力



高一校訂必修

崎探英閱之秘

／李孟亭老師

1. 學會運用所學之閱讀技巧，提升英文閱讀效率 及理解準確度
2. 學會運用所學之摘要寫作策略，寫出閱讀文章摘要大意
3. 藉由閱讀技巧及摘要寫作訓練完成專題報告：竹崎景點摘要寫作，讓學生對求學之地的在地 特色及歷史，有更深入的了解



與圖書館合作
創造雙贏

竹崎流行閣

現代簡約誠品風 賈宓圖書館落成啓用 (2013/05)



藏書47,843冊

雜誌約160類

報紙6種

多媒體2000餘片

班級書箱38箱

共讀書箱56箱



嘉義縣立竹崎高級中學

咖啡香與書香的巧遇

竹崎流行閱系列活動

竹崎流行閱



竹中百閱

人文藝術月活動

人間四月天書香月活動

異國風情月活動

每月主題書展

戀戀阿里山書展

莎士比亞瘋聖誕外文書展

婚紗藝術照書展等

崎書週報/微電影

推薦好書/詩/歌

竹中閱野車

行動書車前進校園

免費外文贈書

美國Books For Taiwan贊助

藝文活動

空間體驗展

手繪明信片展等

耘竹咖啡屋

咖啡香與書香融合

營造誠品風圖書館

崎遇卓越大師講座

瞿友寧、廖鴻基、陳星合、
486先生等大師蒞校演講

多元閱讀活動

寫信給國外聖誕老人

聖誕節驚喜日、萬聖節喜閱日

乘曦悅讀集點送贈品、漂書等

竹中文藝獎

高額獎金鼓勵創作



嘉義縣立竹崎高級中學

閱讀教學與課程協作

- **教務處排閱讀課程、協請各領域開書單**
- **圖書館提供閱讀教學資源**

－ 領域教學研究會：配合教學採購班級書箱

- 國文科：今天、青春第二課、乞丐囡仔、讓高牆倒下吧、黑面慶仔、孩子，先別急著吃棉花糖、山豬.飛鼠.撒可努、兒子的大玩偶
- 英文科：True Stories in the News:A Beginning Reader、嚙比一行人爭辯的大小事
- 數學科：觀念數學、高中漫畫異數學
- 自然科：法拉第的故事
- 社會科：愛呆西非連加恩、快讀台灣歷史人物、佐賀的超級阿嬤
- 生命教育：少年小樹之歌、最後十四堂星期二的課、為自己出征

與學科相關共讀書箱清單

(部分附有學習單)

編號	書名	冊數	編號	書名	冊數
1	為自己出征	41本	27	人間好時節	35本
2	黑面慶仔	40本	28	快讀台灣歷史人物(2箱)	35本
3	讓高牆倒下吧	38本	29	杏林小記	33本
4	乞丐囡仔	32本	30	最後十四堂星期二的課	39本
5	生日快樂：生命閃耀的瞬間	33本	31	琦君說童年	34本
6	知書達理	40本	32	在天堂遇見的五個人	39本
7	山居筆記	42本	33	孩子，先別急著吃棉花糖	39本
8	少年小樹之歌	36本	34	在地遊學	40本
9	智與志的迴旋	42本	35	星星都已經到齊了	36本
10	百年思索	42本	36	山豬、飛鼠、撒可努	32本
11	亞洲慢慢來	35本	37	法拉第的故事	35本
12	快讀台灣歷史人物	35本	38	兒子的大玩偶	34本
13	當幸福來敲門	40本	39	台灣自然寫作選	35本
14	找一個解釋	35本	40	愛呆西非連加恩	35本
15	文學之旅－中華文學五千年(1~2冊)	12套(24本)	41	Good Luck 當幸運來敲門	32本
16	文學之旅－世界文學五千年(3~4冊)	12套(24本)	42	True Stories in the News: A Beginning Reader	35本
17	陽光下的笑臉	32本	43	Cheers 雜誌	54本
18	少年噶瑪蘭	36本	44	天下雜誌	56本
19	李後主的人生哲學	35本	45	林良爺爺的30封信	36本
20	佐賀的超級阿嬤	35本	46	青春第二課	35本
21	佐賀阿嬤笑著活下去	36本	47	今天(上)	34本
22	100萬的願望	34本	48	今天(下)	34本
23	文化苦旅	39本	49	觀念數學	35本
24	中文經典唐詩篇	35本	50	嚙比一夥爭辯的大小事	35本
25	不倒的蘆葦	35本	51	高中漫畫異數學	2套(30本)
26	與青年談孟子	35本	-	-	-

- 圖書館提供中學生網站競賽書面稿紙及入班宣導
- 教務處協助規範於全校暑假作業

嘉義縣立竹崎高級中學

閱讀教學與課程協作

• 圖書館提供閱讀教學資源

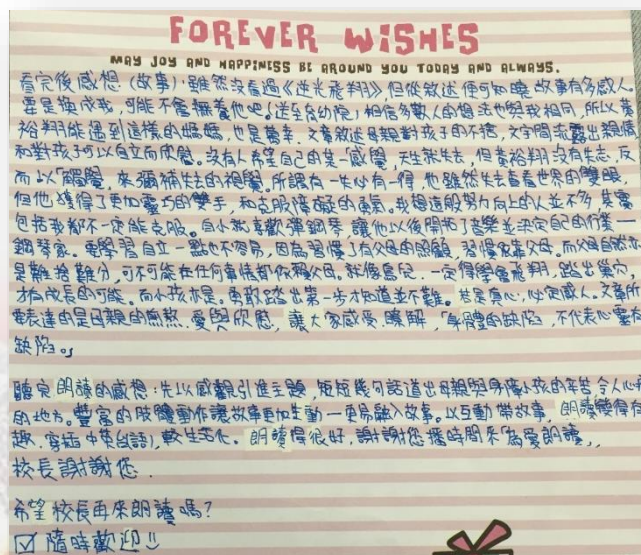
- 提供電子書網站：讓老師製作講義上傳成電子書提供學生閱讀或寫心得使用
- 辦理線上資料庫、電子書、**VR**軟體應用教育訓練
- 提供愛的書庫服務
- 協助教師申請國資圖帳號
- 協助教師指導學生申請三魚網帳號
- 臉書粉絲專頁：竹崎踏查課程成果發表平台



閱讀教學與課程協作

• 與圖書館合作閱讀教材或教學方法之研發

- **國文科教學**：提供晨讀材料、校長為愛朗讀、設計中學生網站讀書心得格式、乘曦悅讀心得單、讀報心得單提供老師教學使用、文學走讀、文藝獎及校刊徵稿



閱讀教學與課程協作

- 與圖書館合作協助教材或教學方法之研發
 - 英語科教學：萬聖節喜閱日、聖誕節驚喜日、設計寫信給聖誕老人明信片及說明書、免費外文書
 - 數學科教學：VR融入數學幾何教學(發展中)、共讀書箱提供



閱讀教學與課程協作

竹崎流行閣

• 與圖書館合作協助閱讀教材或教學方法之研發

- 自然科教學：科學經典人物展暨問卷抽獎活動、世界環保日活動(借書送老鷹紅豆，並說明原由、辦理大師講座)、閱讀科學找樂子、當月科學人雜誌之段考閱讀心得題
- 社會科教學：諸羅學、竹崎踏查、阿里山森鐵文獻資料等
- 輔導老師課程：配合課程辦理生命教育書展



閱讀教學與課程協作

- **與圖書館合作閱讀教材或教學方法之研發**
 - － 閱讀教師社群或學生讀書會之運作
 - － 研發108課綱校訂必修—竹崎流行閱教學模組
 - － 研發108課綱校訂必修—VR/機器人/創客融入教學相關模組
 - － 線上播客系統協助教師建置個人教學網站



竹崎流行閱課程試行模組

竹崎流行閱

課程名稱	竹崎流行閱	學分數	1
師資來源	☒ 校內 ☐ 外聘		
課程屬性	☒ 專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ☐ 特殊需求 ☐ 其他		
107課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
校本素養(選填)	☒ 同理關懷 ☒ 生命探索 ☒ 系統思考 ☐ 規劃實踐 ☒ 負責堅持		
學習目標	1.學會文本閱讀策略及理解文本內容。 2.能針對文本內容提出摘要及問題討論。 3.能在閱讀及理解文本內容後，提出自己的看法或心得。 4.能夠利用口語、網路科技資訊、媒體工具或寫文章方式表達自己的看法或心得。 5.能利用網路科技資訊、媒體工具或書籍查詢或創作主題閱讀報告。 6.能發揮團隊合作的精神，與小組一起共同完成課堂討論或成果報告。		
教學大綱	第1~6節課：文章本位閱讀策略教學及練習。 第7~12節課：運用科技資訊媒體或書籍尋找主題閱讀材料教學及練習。 第13~18節課：小組合作討論及發表主題閱讀成果報告。		
學習評量	1. 實作評量(40%)：行為或學習態度評量表 2. 檔案評量(40%)：主題閱讀書面報告、學習單 3. 口語評量(20%)：口頭報告		
對應學群	☒ 資訊 ☒ 工程 ☒ 數理化 ☒ 醫藥衛生 ☒ 生命科學 ☒ 農林漁牧 ☒ 地球環境 ☒ 建築設計 ☒ 藝術 ☒ 社會心理 ☒ 大眾傳播 ☒ 外語 ☒ 文史哲 ☒ 教育 ☒ 法政 ☒ 管理 ☒ 財經 ☒ 體育休閒		

閱讀教學與課程協作

• 與圖書館合作引導學生自主學習之作為

多元化閱讀活動	國文 領域	英語 領域	數學 領域	自然 領域	社會 領域	藝文 領域	健體 領域	其他領 域
乘曦悅讀心得分享集點活動	○	○	○	○	○	○	○	○
圖書館-崎書週報紙本/微電影	○	○	○	○	○	○	○	○
竹中閱野車(行動書車)	○	○	○	○	○	○	○	○
獅子王-樂讀饗宴活動	○	○		○	○	○		
週日讀書會-愛上閱讀樹活動	○	○		○	○	○	○	
寄給聖誕老人明信片活動		○			○			
為愛朗讀活動	○	○		○	○	○	○	
萬聖節喜閱日、聖誕節驚喜日		○			○			
國資圖-圓夢繪本計畫	○	○			○	○		○
手工書製作	○			○	○	○		○
經典人物海報展抽獎活動			○	○			○	
莎士比亞瘋聖誕暨藝術書展	○	○			○	○		
健康促進體育週書展			○	○			○	
山林教育走讀	○			○	○		○	
文學走讀	○	○		○	○	○	○	○
竹崎流行閱-漂書活動	○	○			○	○		○
慈濟靜思語畫展	○				○	○		
柿子色街燈影片心得抽美金	○	○			○	○		
你今天生日了嗎?說故事拍片送書	○	○	○	○	○	○	○	○
推廣阿里山森鐵世遺活動	○	○		○	○	○		
竹中文藝獎	○	○	○	○	○	○	○	○
廖鴻基老師特色書展	○			○	○			

閱讀教學與課程協作

竹崎流行閣

• 引導學生自主學習之作為

— 圓夢計畫 - 支持學生自主圓夢

- 成立模擬聯合國社
- 自創畢業歌
- 出書Show&Tell



嘉義縣立竹崎高級中學

竹崎流行閱

竹崎流行閱



READING FASHION IN JHUCI SENIOR HIGH SCHOOL



愛在竹崎，

戀上閱讀。



嘉義縣立竹崎高級中學

子題1-2

彈性時間

自主學習



嘉義縣立竹崎高級中學學生自主學習實施規範

1/2

107 年 02 月 02 日校務會議通過

一、依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之《十二年國民基本教育課程綱要總綱》訂定本實施規範。

二、為培養學生自主學習及適性發展，使學生能在教師指導下完成自主學習計畫擬定、實踐與完成，並進行自主學習計畫成果展現發表，特訂定此規範，說明實施、管理及輔導事宜。

三、本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理：

（一）學生自主學習由圖書館主辦，統整各處室辦理事宜，並召開學生自主學習小組會議。

1. 學生自主學習小組由校長擔任主席，主辦處室主任擔任執行秘書，成員包含教務處主任、學務處主任、輔導處主任、導師代表一名、家長代表一人、專任輔導教師代表一名及自主學習指導教師代表一名。

2. 學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、審核、實施及相關事宜。

3. 學生自主學習小組會議決議需有三分之二（含）代表出席，並經出席代表二分之一（含）同意通過，陳校長核可後公布與執行。

（二）學生自主學習計畫申請說明會與審查會議由主辦處室於開學前辦理完畢，並於開學三週內完成計畫審查及公布結果。

（三）學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則：

1. 高一新生於開學一週內提出自主學習計畫申請，舊生於指定時間提出申請計畫。

2. 自主學習計畫以學期為申請單位。

3. 主辦處室收集學生申請計畫後，進行項目及格式審查，並將通過者造冊通知各處室、導師及輔導教師。

4. 主辦處室將通過計畫平均分配予當學期自主學習指導教師進行初審，評估計畫在校內現有設備與學習資源下是否能夠完成。

5. 通過初審計畫，由主辦處室收集後，再平均分配予當學期自主學習指導教師進行複審，同一計畫，初審與複審需為不同教師審查。

6. 複審結果經學生自主學習小組會議通過，經校長同意後公布及執行。

嘉義縣立竹崎高級中學學生自主學習實施規範 2/2

107 年 02 月 02 日校務會議通過

(四) 學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處負責。學生依據本校學生請假規則辦理相關事宜。

(五) 學生自主學習指導教師及場地由教務處安排與公告。

(六) 學生自主學習指導教師，依下列原則辦理：

1. 協助學生自主學習計畫審查。
2. 負責學生自主學習出缺點名與通報，按月檢視學生學習記錄與了解進度。
3. 協助辦理學生自主學習成果發表，檢核學生自主學習成果是否完成。
4. 指導教師可提供學生諮詢，不需負責學生自主學習成果品質。

(七) 學生自主學習成果得於導師、指導教師或輔導處協助下，放入學生學習歷程檔案。

(八) 學生自主學習如需使用其他場地或設備，需經指導教師同意。如需使用實驗室及設備，需由教師陪同下進行。

(九) 學生自主學習資源及平台由圖書館建置維護，收集學生學習計畫與成果，在學生同意下，提供其他學生參考與學習。

(十) 學生自主學習期間，不得以自主學習為由拒絕參與學校活動。

四、學生自主學習計畫包含申請表、自主學習日誌/進度檢核表及成果報告，格式如附件。

五、本規範經校務會議通過後實施，其修正時亦同。

嘉義縣立竹崎高中 108 學年度第二學期學生自主學習時間規畫表

日期	時數 累計	內容	班級
1/16(14:30 勁竹館)	0	自主學習計畫申請說明會	高一全
2/13(週四)	0	學生完成自主學習計畫草案	高一全
2/17	0	(1)指導教師給予修正意見 (2)前導課程	(1)高一全 (2)高一孝、信、義、和
2/19(週三)	0	學生提交自主學習計畫	高一全
2/24	0	(1)第一階審查:圖書館初審完畢 (2)2/26:修正再審查繳交 (3)前導課程	(1)高一全 (2)高一愛
3/2	0	(1)第二階審查:導師複審完畢 (2)前導課程	(1)高一全 (2)高一忠、仁
3/6(週五)	0	第三階審查: (1)自主學習小組資料閱覽完畢 (2)未通過二階提交第三階審查	高一全
3/9	0	第三階審查: (1)自主學習小組認證完畢 (2)確自主學習計畫認通過與未通過名單	高一全
3/11(週三) 前	0	(1)公告自主學習計畫審查結果 (2)教務處製作彈性學習課程名單	
3/16	2	自主學習課程前期	高一全
3/30	4	自主學習課程前期	高一全
4/6	6	自主學習課程前期(開放專科教室) ★檢核點	高一全
4/13	8	自主學習課程中期(開放專科教室)	高一全
5/4	10	自主學習課程中期(開放專科教室)	高一全
5/18	12	自主學習課程中期(開放專科教室) ★檢核點	高一全
5/25	14	自主學習課程後期	高一全
6/8	16	自主學習課程成果製作	高一全
6/15	18	自主學習課程成果報告	高一全

自主學習

- ◆主辦單位：圖書館
- ◆開班方式：原班開課
- ◆指導老師：**各領域一位**(以利審查)
- ◆自主學習前導課程：第1學期6堂課
---以108學年度第2學期為例---
- ◆學生交計畫期限：2月底3月初
- ◆初審：各班導師審核，3月初
- ◆複審：指導老師審核，3月初
- ◆決議：小組審查會議，3月中
- ◆自主學習計畫執行：3-6月中
- ◆發表時間：6月底(班上發表，隔週跑班發表(3-4組))



W 1 / 學生交計畫
W 2 / 初審, 修改
W 6 / 複審
W 7 / 審查會議
W 8 / 第一次段考

W 9-13 / 執行計畫
W 14 / 第二次段考
W 15-17 / 執行計畫

W 18-19 / 成果發表
W 20 / 第三次段考

嘉義縣立竹崎高級中學學生自主學習計畫申請表

申請人	[REDACTED] (請正楷填寫)		共學小組編號(學生勿填)
班級/座號	一年[REDACTED]班 座號:[REDACTED]號		
共學同學 (填寫班級姓名)	(小組共學最多4人、小論文最多3人)		

申請學期 (如 10802、10901)	10901	協助專家 (無則免填)	
自學時數	18 小時	其他自學時數 (非在校時間)	1 小時
特殊設備需求	電腦, 手機	相關學科/領域	☐ 語文 ☒ 自然 ☐ 數學 ☐ 社會與人文 ☐ 其他: _____
特殊場地需求 (如實驗室...)	圖書館		

計畫名稱	漫威英雄的物理學—從科幻電影學物理
------	-------------------

1. 計畫動機與目的：(動機代表為什麼想做，目的代表做計畫達成甚麼目標，請分點具體列出)

A 希望透過自己喜歡漫威英雄電影，並融合生活中的一些自然現象來學習物理學的奧妙。

B 想增進自己物理學方面的知識。

C 探究電影中的各種科幻是否能應用在生活中。

2. 計畫內容與期程：

序號	日期	學習內容/預訂進度	特殊場地需求 (如生物實驗室)
1	03/16	登入 ewant 平臺，學習基本操作技巧	圖書館
2	03/30	物理學的基本概念、尺度篇、運動學篇	圖書館
3	★04/06	物理學的運動學篇、力學篇 (牛頓定律與動量)	圖書館
4	04/13	物理學的力學篇 (能量與圓周運動)	圖書館
5	05/04	物理學的力學篇 (轉動與角動量)	圖書館
6	★05/18	物理學的力學篇 (波動)、熱學篇	圖書館
7	05/25	物理學的電磁學篇	圖書館

8	06/08	物理學的光學篇、近代物理篇	圖書館
9	06/15	作品成果製作、整理	圖書館

3. 預期效益及檢核(預期效益指完成計畫最後會產生甚麼影響，檢核指計畫成果要怎麼呈現，請分點具體列出)

1. 使自己感受「動漫物理」的魅力。

2. 提升自己物理學的能力。

3. 達成物理學實作素養本質。

4. 建立思考創新與課堂知識應用技能。

成果發表形式	☒ 動態展 ☐ 靜態展 ☐ 其他:
☐ 我已詳閱竹崎高中學生自主學習實施規範，充分了解自主學習精神並願意遵守相關規定。 學生簽名: _____	
☐ 我已了解本人子弟所安排之自主學習內容，並會協助督促導引。 法定代理人簽名: _____	

第一階初審(格式審)	☐ 通過 ☐ 修正後再送審
審核意見與簽章	(通過請核章，未通過不核章) (如有質性意見，請加註)
第二階複審(內容審)	☐ 通過 ☐ 修正後再送審
審核意見與簽章	(通過請核章，未通過不核章) (如有質性意見，請加註)
實作/實驗場地 需求審查(有需求者，導 師核章後交場地權責單位複審)	☐ 同意 ☐ 不同意，審查意見: (同意請核章，不同意不核章)
自主學習計畫審 查小組意見	☐ 通過: (請核章) ☐ 不通過: (請核章)
審核意見	(如有質性意見，請加註)

嘉義縣立竹崎高級中學學生自主學習計畫

研究工作／自主學習日誌／進度檢核表

1. 日期： 年 月 日（星期__）

2. 地點： 記錄人：_____

序號	實施內容	備註(心得/成果/問題等)

學習支援/晤談內容

嘉義縣立竹崎高級中學學生自主學習計畫

成果報告

一、學生姓名：_____ 日期： 年 月 日

二、計畫名稱：

三、學習歷程簡述：

四、計畫成果

五、自主學習心得

六、未來延伸建議方向

七、佐證資料（照片或資料網址）

--	--

自

主

學

習

- ◆教務處角色：
 - ◆共同討論自主學習辦法
 - ◆配合排課：每年期初領域會議
協調指導老師及彈性學習時間
 - ◆提供設備：筆電、網路
 - ◆提供場地：實驗室、電腦教室
 - ◆提供資源：eWant申請、競賽
訊息、實驗材料...等
 - ◆參與會議：期初分工會議、審
查會議、成果展籌備

自主學習

- ◆南區大學招生專業化-促進大學端與高中端的對話—自主學習觀課活動
- ◆日期：109年6月1日
- ◆觀課教授：南華大學、國立台南藝術大學、國立嘉義大學...等



嘉義縣立竹崎高級中學

Chiayi County Jhuci Senior High School



教授說：學生在笑！
不再是課堂上的客人





Thank You

JCSH

竹崎高中-新課綱前導學校

嘉義縣立竹崎高級中學
Chiayi County Jhuai Senior High School