

教務工作經驗分享與論壇

主題1：閱讀涵養自學力

子題1-2：彈性時間自主學習

師大附中 陳雅萍

2 0 2 0 0 9 2 3



個人簡介

現職：國立臺灣師大附中

教務主任

學歷：

- 國立政治大學 國文教學研究所 碩士
- 國立政治大學 中國文學系 學士
- 輔修 教育學系





個人簡介

經歷：

- 新北市立清水中學
- 台北市立介壽國中
- 國立臺灣師大附中中國中部
- **國立臺灣師大附中高中部**

教師

教師

教師

教師

教學組長

教務主任



簡報大綱

1. 自主學習相關規定
2. 自主學習在學習歷程檔案的重要性
3. 現行自主學習常見形式
4. 如何協助學生提升自主學習品質
5. 結語



1. 自主學習相關規定

2. 自主學習在學習歷程檔案的重要性

3. 現行自主學習常見形式

4. 如何協助學生提升自主學習品質

5. 結語

規範一：12年國教總綱

陸、課程架構（以普高為例）

「校訂課程」：由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。

.....

(2) 在高級中等學校則為「校訂必修課程」、「選修課程」、「團體活動時間」(包括班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等)及「彈性學習時間」(包含學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性課程及學校特色活動)。

規範一：12年國教總綱

陸、課程架構（以普高為例）

課程規劃原則：

(4) 「彈性學習時間」

- ③ 為發揮學生「自發」規劃學習內容的精神，各校對「學生自主學習」精神的保障與作法，應納入年度課程計畫備查，並列入校務評鑑及輔導訪視之重點項目。

規範二：

高級中等學校課程規劃及實施要點

七、學校規劃彈性學習時間，按其種類，依下列原則辦理：

(一) 學生自主學習：

- 1、訂定學生自主學習實施規範，其內容包括實施原則、輔導管理（包括指導學生規劃自主學習計畫）、學生自主學習計畫參考格式及相關規定。
- 2、學生應依目前實施規範，系統規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。
- 3、普通型學校、綜合型學校及單科型學校，學生於修業年限內，其自主學習合計應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。

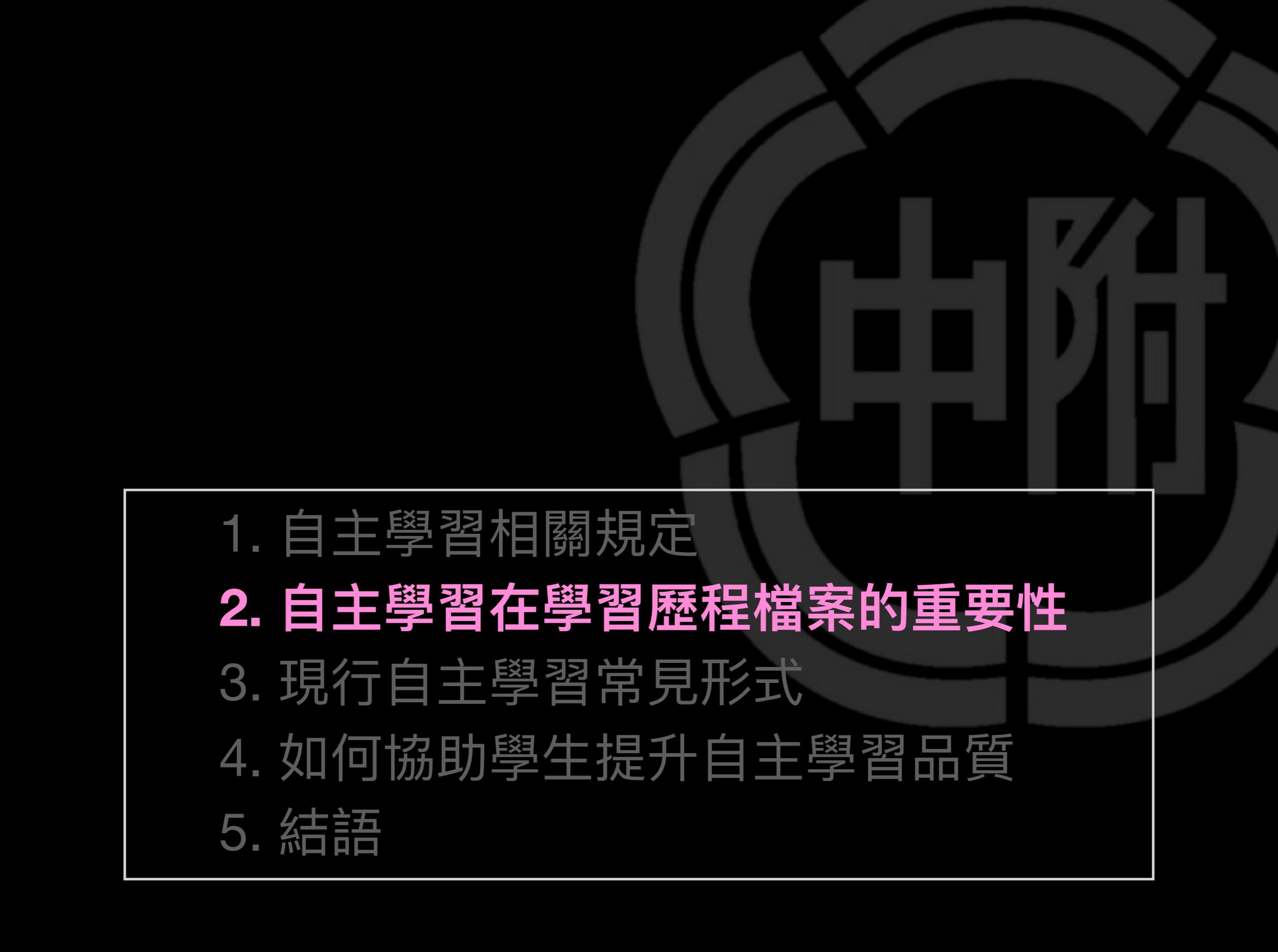
1. 自主學習相關規定

規範三：新增鐘點費要點

國民及學前教育署補助高級中等學校實施十二年國民基本教育課程及
國立高級中等學校教師每週教學節數標準

三、本要點補助項目及基準如下：

(三)彈性學習時間新增鐘點費：規劃學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）教學、補強性教學及學校特色活動增加教師授課或指導之鐘點費；其補助之金額，以學校適用課綱之班級所規劃之彈性學習時間節數原應支出鐘點費之**零點五倍**為限。

- 
1. 自主學習相關規定
 - 2. 自主學習在學習歷程檔案的重要性**
 3. 現行自主學習常見形式
 4. 如何協助學生提升自主學習品質
 5. 結語

自主學習主要承辦處室

教務處 圖書館 學務處

教務處：課程運作、教師資源

圖書館：各項學習資源整合

學務處：學生管理、活動資源

自主學習對升學進路之重要性

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

有參採多元表現校系查詢：您選擇的項目--
高中自主學習計畫與成果 共1709系組。

001-國立臺灣大學

004-國立成功大學

007-高雄醫學大學

011-國立清華大學

014-淡江大學

017-中國文化大學

020-輔仁大學

023-國立彰化師範大學

027-國立中山大學

031-國立臺中教育大學

002-國立臺灣師範大學

005-東吳大學

008-中原大學

012-中國醫藥大學

015-逢甲大學

018-靜宜大學

021-國立臺灣海洋大學

025-國立陽明大學

028-國立臺北藝術大學

032-國立臺北教育大學

003-國立中興大學

006-國立政治大學

009-東海大學

013-國立交通大學

016-國立中央大學

019-大同大學

022-國立高雄師範大學

026-中山醫學大學

030-長庚大學

033-國立臺南大學

2. 自主學習在學習歷程檔案的重要性

升學的事就是教務處的事……

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

有參採多元表現校系查詢：您選擇的項目--
高中自主學習計畫與成果 共1709系組。

001-國立臺灣大學

004-國立成功大學

007-高雄醫學大學

011-國立清華大學

014-淡江大學

017-中國文化大學

020-輔仁大學

023-國立彰化師範大學

027-國立中山大學

031-國立臺中教育大學

002-國立臺灣師範大學

005-東吳大學

008-中原大學

012-中國醫藥大學

015-逢甲大學

018-靜宜大學

021-國立臺灣海洋大學

025-國立陽明大學

028-國立臺北藝術大學

032-國立臺北教育大學

003-國立中興大學

006-國立政治大學

009-東海大學

013-國立交通大學

016-國立中央大學

019-大同大學

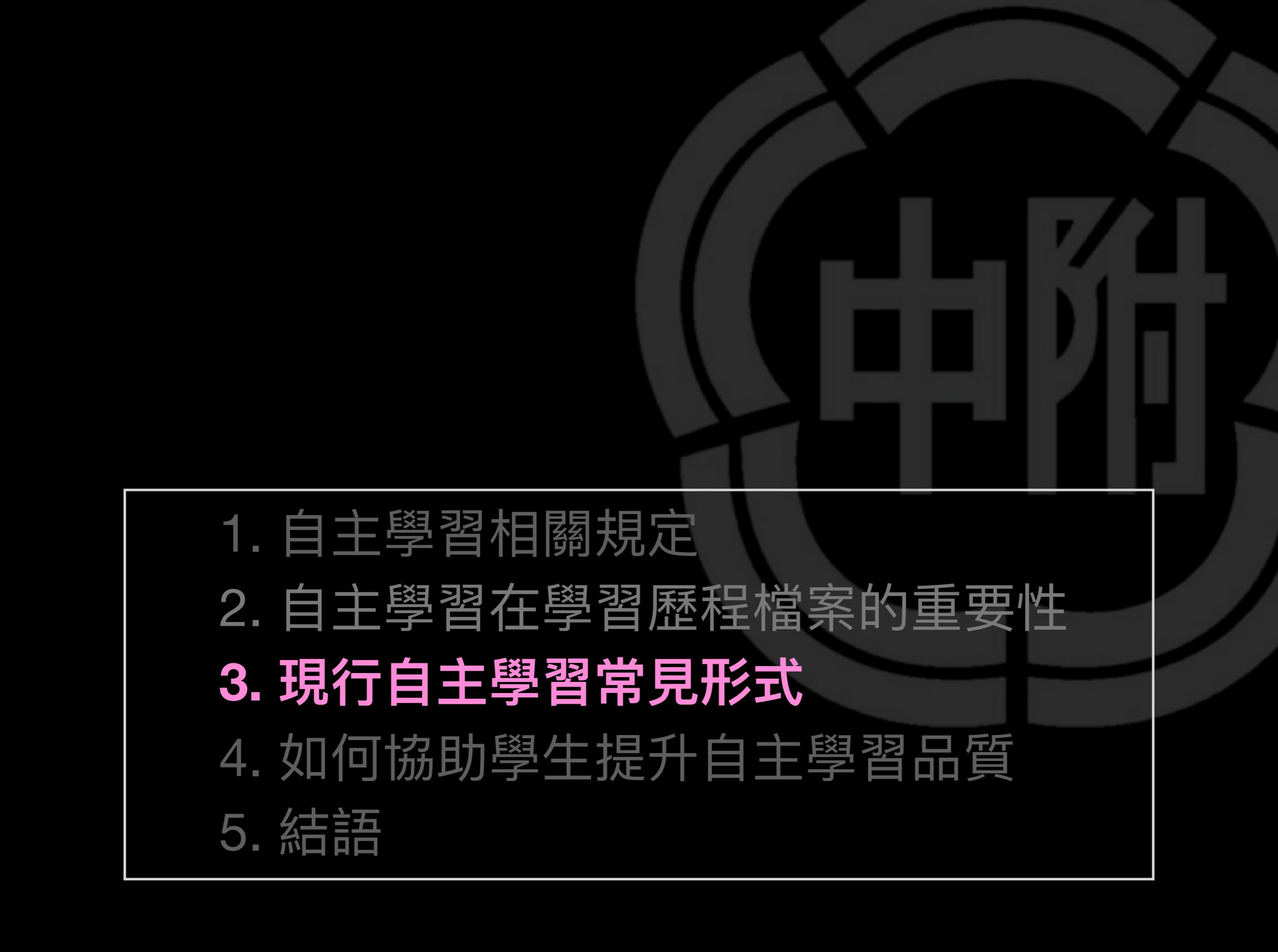
022-國立高雄師範大學

026-中山醫學大學

030-長庚大學

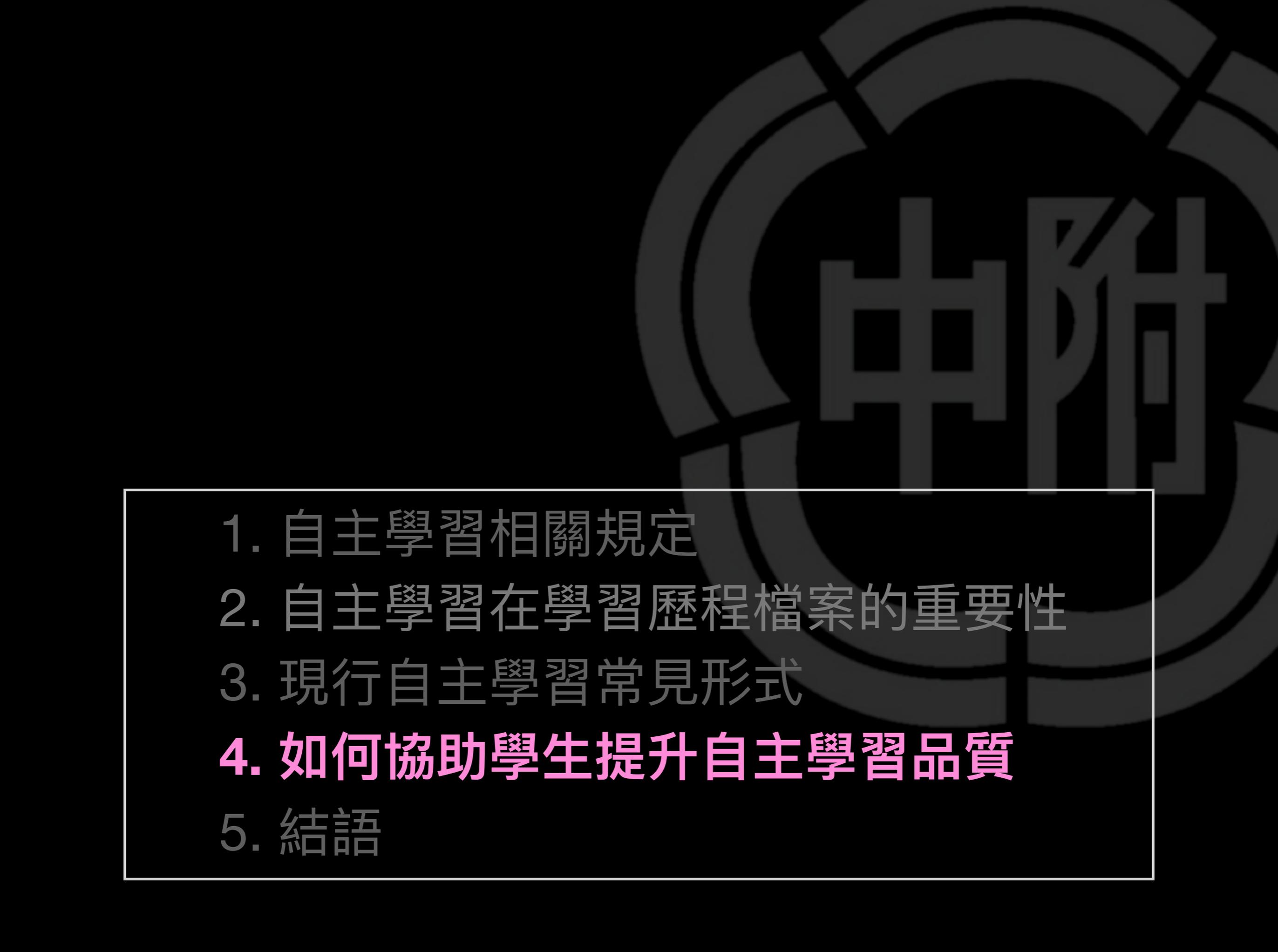
033-國立臺南大學

2. 自主學習在學習歷程檔案的重要性

- 
1. 自主學習相關規定
 2. 自主學習在學習歷程檔案的重要性
 - 3. 現行自主學習常見形式**
 4. 如何協助學生提升自主學習品質
 5. 結語

自主學習常見內容

1. 讀書心得、小論文、專題報告類
2. 服務學習類
3. 線上課程類
4. 競賽培訓類
5. 課程延伸類
6. 技藝、證照檢定類

- 
1. 自主學習相關規定
 2. 自主學習在學習歷程檔案的重要性
 3. 現行自主學習常見形式
 - 4. 如何協助學生提升自主學習品質**
 5. 結語

4-1 軟硬體設備增置

- ① 線上作業系統
- ② 活化校內空間
- ③ 提高網速、行動載具數量
- ④ 引進外部（如：大學）資源

4-2 完整思考彈性學習配套

大學書審怎麼審？

面向二：多元表現的審查重點

資料來源：2020清大教務處招生策略中心

審查重點	說明
活動脈絡	<p>1. 具體說明參與該活動的動機（依個人興趣參加為佳）</p> <p>2. 具體反映持續反思，精進其知識、技能，態度/價值觀的證據</p>
投入程度	呈現相關而多元、或長期耕耘的活動表現和成果證據
影響力	在該領域有具體表現，優先考量有領導經驗的申請者

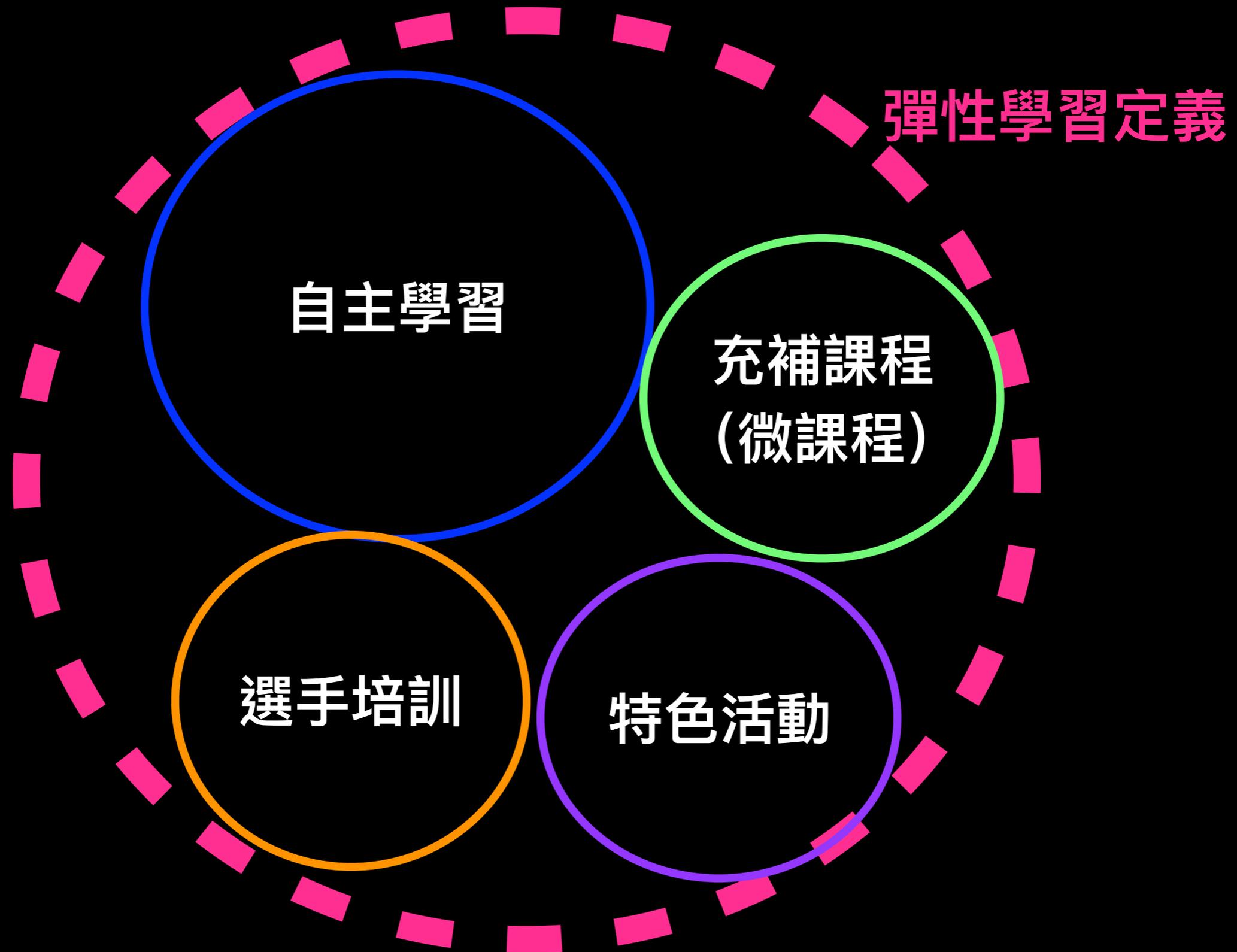
大學書審怎麼審？

面向二：多元表現的審查重點

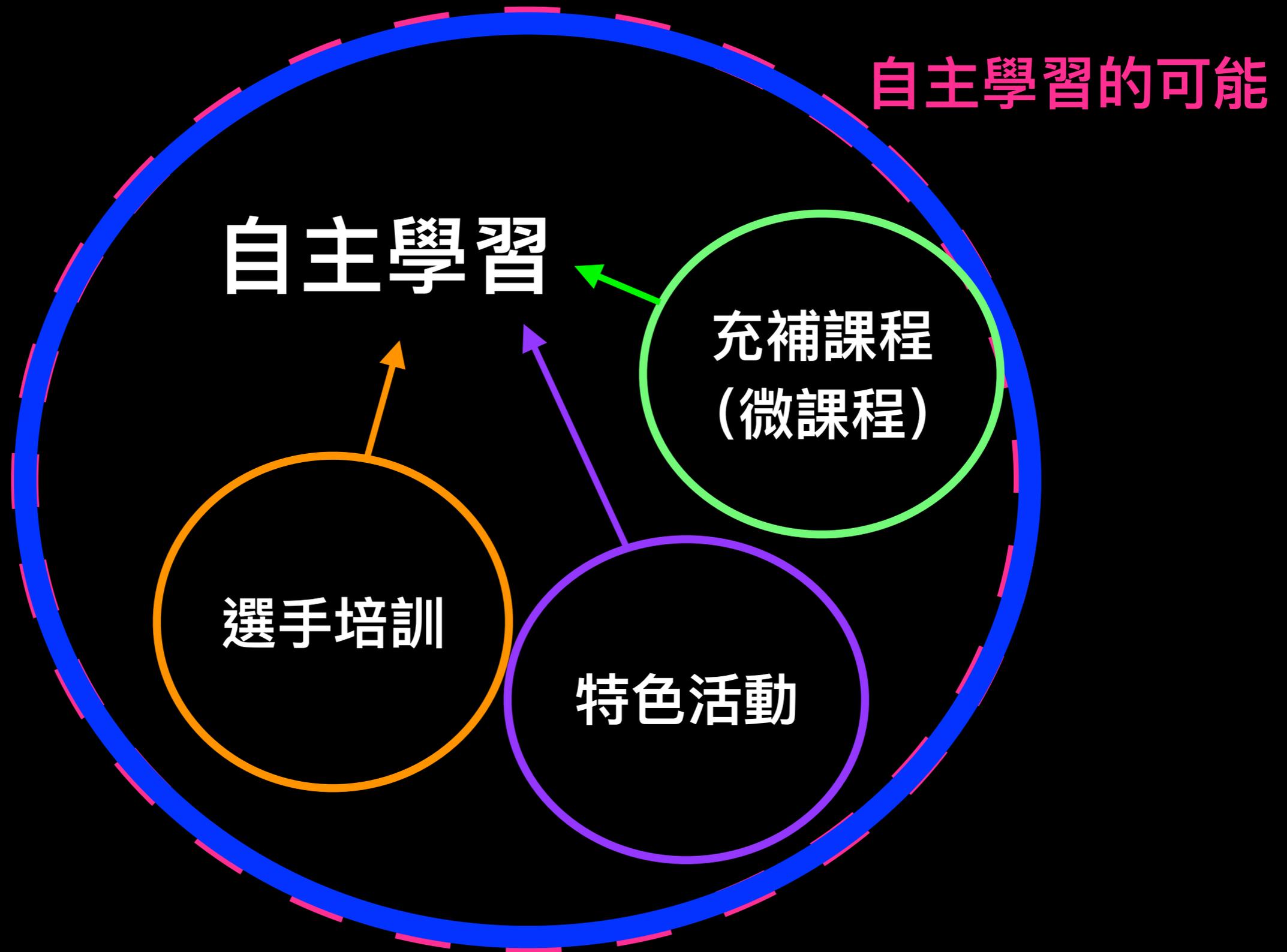
資料來源：2020清大教務處招生策略中心

審查重點	說明
活動脈絡	1. 具體說明參與該活動的動機（依個人興趣參加為佳） 2. 具體反映持續反思，精進其知識、技能，態度/價值觀的證據
投入程度	3. 呈現相關而多元、或長期耕耘的活動表現和成果證據 4.
影響力	在該領域有具體表現，優先考量有領導經驗的申請者

彈性學習與自主學習之關係



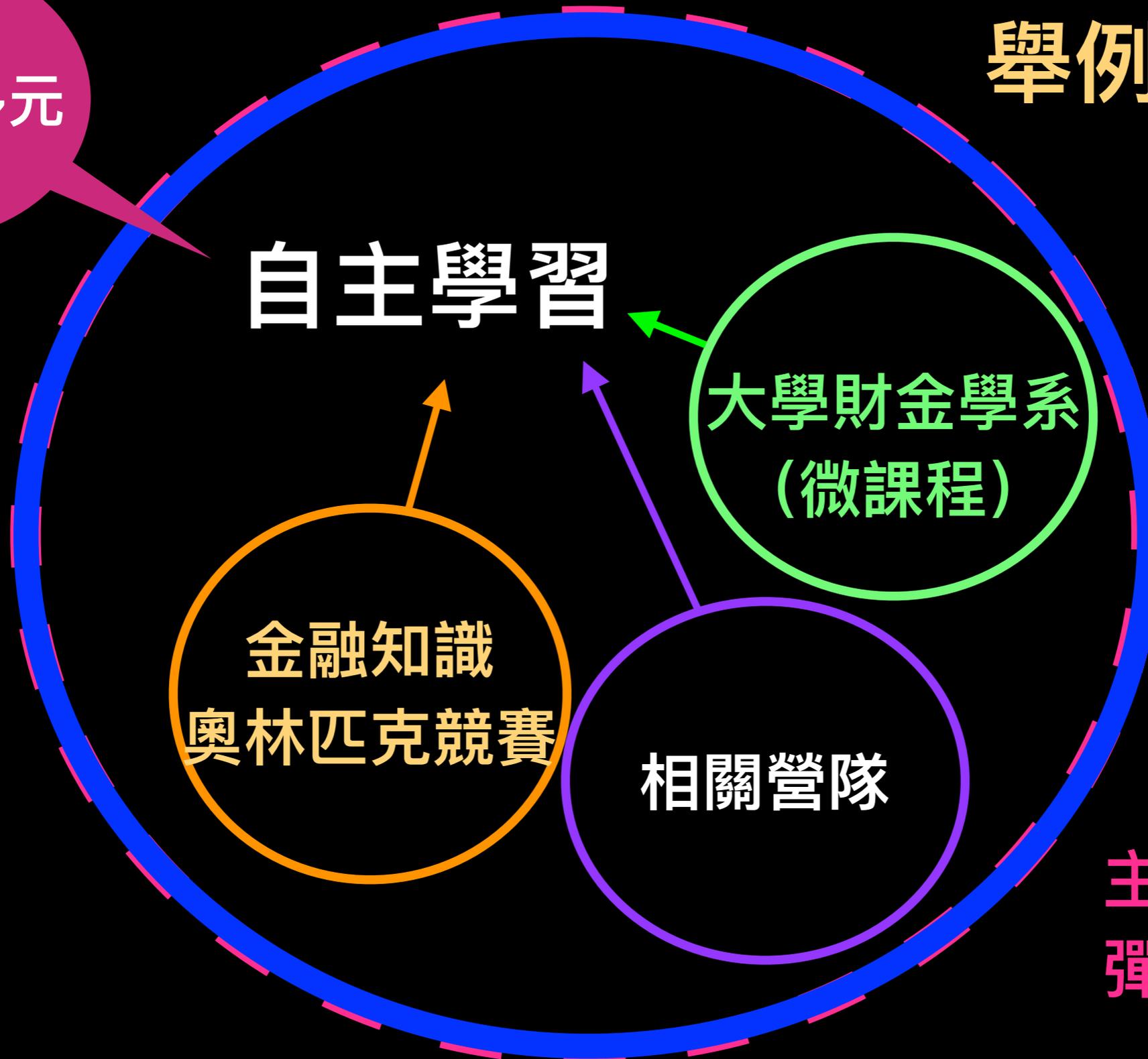
彈性學習與自主學習之關係



彈性學習與自主學習之關係

舉例說明：

相關而多元



主題圍繞式的
彈性時間規畫

4-3 成果發表會的相互觀摩

Q：一份好的自主學習計畫

內容應涵蓋？

Q：一份好的自主學習計畫

學習目標、學習內容

計畫期程、學習方式

資源運用、執行情況

檢視與修正、成果與反思

自主學習成果常見形式

1. 動態—短講、影片、行動方案
2. 靜態—書面報告、海報展

自主學習動態成果分享

影片 + 行動方案

農地工廠 Part2

- [Redacted]
- 指導老師：[Redacted]
- @ [Redacted]

這學期我的自主學習主題和上學期一樣

4. 如何協助學生提升自主學習品質

自主學習動態成果分享

影片 + 行動方案

延續上學期，想以實際行動影響更多人



上學期我研究了農地工廠的議題

自主學習動態成果分享

影片 + 行動方案

延續上學期，想以實際行動影響更多人



下學期也希望延續上學期的主題

自主學習動態成果分享

影片 + 行動方案

目標

長期耕耘

上學期我都是閱讀網路上的文章以及書籍



自主學習動態成果分享

影片 + 行動方案

目標

- 1. 實際接觸現實與議題相關角色

長期耕耘



這學期我希望實際接觸現實與議題相關的角色

自主學習靜態成果分享

技藝類

一、自主學習動機：

清代趙之謙的書、畫、印為「三絕」，
學習方法 我想透過對書、印的臨摹，未來可以
期許自己刻出一方屬於自己的印章，
臨印在水墨創作的落款上 **學習目標**



趙之謙書、畫、印

自主學習靜態成果分享

技藝類

二、學習步驟(1)：了解趙之謙

認識趙之謙書畫篆刻大家的藝術成就、書畫及風格

執行情況-採取策略

趙之謙浙江紹興人，清代書畫篆刻大家。出生商賈之家，但很早便家道中落。讀書過目成誦，天才橫逸，一生遭際坎坷，三十一歲才中舉，卻又遇到太平天國起義，在江浙一代飽受戰爭離亂之苦。

趙之謙曾用的字與號非常的多，字鐵三、益甫，號冷君；後改字搗叔，亦用過子欠、孺卿等，號悲盦、憨寮、無悶、梅盦、支白、悲翁、思悲翁、无悶等，堂號二金蝶堂，書齋名有仰視千七百二十九鶴齋、苦兼室、悔讀齋、坎寮等。其中常見的「悲盦」是三十四歲時，妻女相繼病歿，因戰事影響消息傳遞，得知此事後悲傷不已，號悲盦。

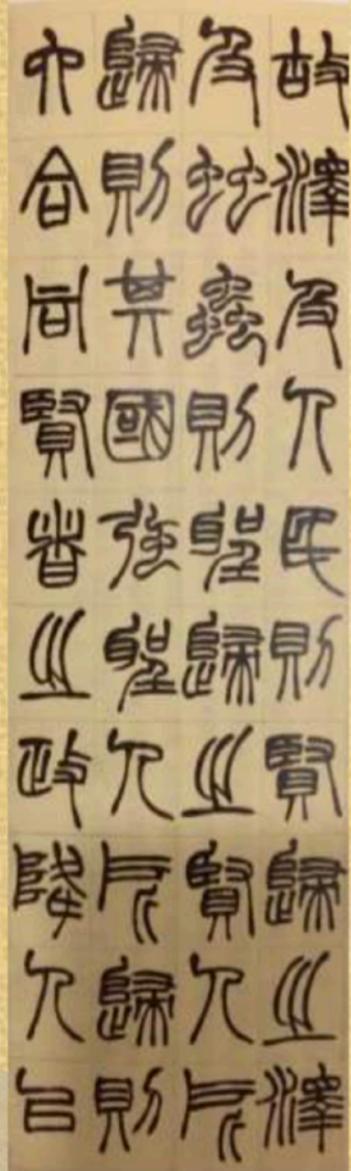


自主學習靜態成果分享

技藝類

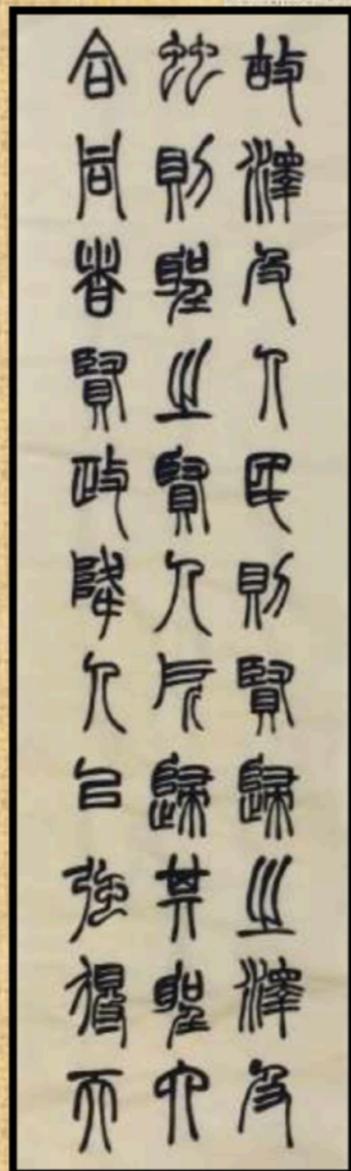
我臨摹的趙之謙書法(一)

執行情況-臨摹



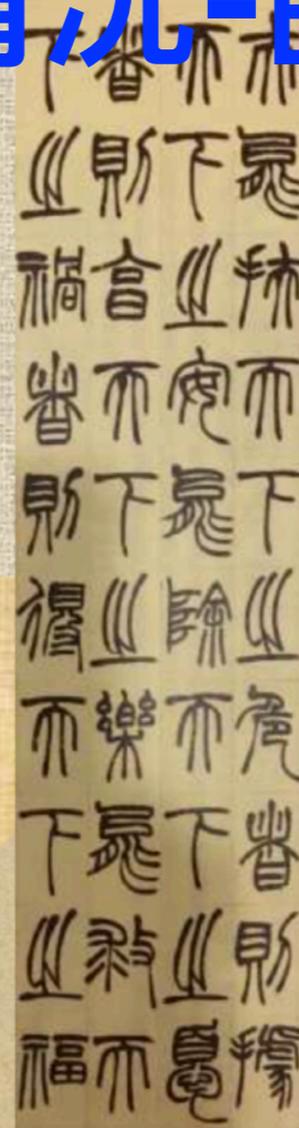
Original calligraphy by Zhao Zhiqian in seal script, consisting of 12 vertical columns of text.

趙之謙篆書



Calligrapher's copy of Zhao Zhiqian's work, showing the execution of the seal script.

我的臨摹



Calligrapher's copy of Zhao Zhiqian's work, showing the execution of the seal script.

趙之謙篆書



Calligrapher's copy of Zhao Zhiqian's work, showing the execution of the seal script.

我的臨摹

自主學習靜態成果分享

技藝類

第一方印章練習

執行情況-臨刻



趙之謙【以豫白箋】，白文印



第一方印章完成

朱白文印中朱文多圓轉，白文多方折。這次三件臨刻習作，我皆選擇白文印，希望從具體臨摹中領略一些篆刻的趣味與傳統。

自主學習靜態成果分享

技藝類

附件五、自主學習自我檢核表：

填寫日期	108年 1月 7日		學號		
班級		座號	9	姓名	

自主學習計畫期末成果簡要說明：

成果與反思

- ① 選定5篇篆書作品進行展出
- ② 從趙之謙印譜中選擇三方印章進行臨摹印稿、刻印，並將趙之謙印譜與習作成果一起展出。
- ③ 自行創作一方印章練習，分析設計印稿以及自行創作遇到問題。
- ④ 口頭簡報自主學習過程，並分享學習心得。

自主學習計畫成果自我評斷：符合預期 部分符合預期 未能符合預期

簡要說明：原想透過對趙之謙書、印的臨摹，瞭解趙之謙篆書特色，並選三方印章進行臨摹印稿後，能夠運用所學，刻出一方屬於自己的印章，臨印在水墨創作的落款上。最後時間充裕，自己練習設計【風行水上】印稿並篆刻，達到原先期待的目標。

自主學習計畫自我修正：

篆書的書法需要長期練習，篆書書法的底子不足，很容易在刻印時遇到問題。而刻印的刀法也需要長期的練習，我的技巧很生疏，以至於創作時刀法的控制不好。此外，篆刻的邊款我只臨摹一方印章，也不知道如何拓印，這些都需要長時間的學習，以後應該將書法與篆刻先分開學習，扎穩基礎工夫。

4. 如何協助學生提升自主學習品質

- 
1. 自主學習相關規定
 2. 自主學習在學習歷程檔案的重要性
 3. 現行自主學習常見形式
 4. 如何協助學生提升自主學習品質
 - 5. 結語**

有關自主學習

1. 提醒學生「學習動機」很重要。
2. 學習的模式初始均為試探，然而必漸走向定向；因此高二自主學習比高一重要。
3. 學校規畫彈性學習時間，若能系統思考開設內容，更能協助學生找到脈絡。

簡報結束
感謝聆聽