



教務工作經驗分享與論壇

主題1：閱讀涵養自學力
子題1-2：彈性時間自主學習

市立高雄高商 何秉鈞



個人簡介-何秉鈞



現 職
任教科目
經 歷

高雄市立高雄高商 教務主任
數學科

高雄市立高雄高商

註冊組長3年 (98學年度~100學年度)

綜合高中主任1年 (101學年度)

專任教師0.5年 (102學年度)

導師1.5年 (102學年度~103學年度)

實驗研究組長1年 (104學年度)

教務主任第5年 (105學年度~109學年度)



簡報大綱

壹、前言

貳、自主學習的精神與相關規定

參、高雄高商自主學習實施情形

肆、自主學習參考資源

伍、結語



壹、前言

★學生真的有辦法自主學習嗎？



設備?

規劃?

自主學習的集體焦慮

引導?

計畫?





貳、自主學習的精神與相關規定

總綱-基本理念

十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調**學生是自發主動的學習者**，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。



總綱-高級中等學校學習階段重點

第五學習階段係接續九年國民教育，尤其著重學生的學習銜接、身心發展、生涯定向、生涯準備、**獨立自主**等，精進所需之核心素養、專門知識或專業實務技能，以期培養五育均衡發展之優質公民。



總綱-高級中等學校學習階段課程規劃

- (5)彈性學習時間：依學生需求與學校條件，可安排學生**自主學習**、選手培訓、充實（增廣）/補強性教學或學校特色活動等。充實（增廣）/補強性教學採全學期授課者，高一、高二每週至多1節。
1. 普通型及單科型高級中等學校：每週2-3節。
 2. 技術型高級中等學校：每週0-2節，六學期每週單位合計需6-12節。
 3. 綜合型高級中等學校：每週2-3節。



總綱-高級中等學校學習階段課程規劃

為發揮學生「自發」規劃學習內容的精神，各校對「**學生自主學習**」精神的保障與作法，應納入年度課程計畫備查，並列入校務評鑑及輔導訪視之重點項目。

- ☒普通型高中
- ☐技術型高中
- ☒綜合型高中
- ☒單科型高中



高級中等學校課程規劃及實施要點

七、學校規劃彈性學習時間，按其種類，依下列原則辦理：

(一) 學生**自主學習**：

1. 訂定學生自主學習**實施規範**，其內容包括實施原則、輔導管理（包括指導學生規劃自主學習計畫）、學生自主學習計畫參考格式及相關規定。
2. 學生應依前日實施規範，**系統規劃自主學習計畫**；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。
3. **普通型**學校、**綜合型**學校及**單科型**學校，學生於**修業年限**內，其自主學習合計**應至少十八節**，並應安排於一學期或各學年內實施。



自主學習是教育實踐的重要策略和目的

總綱實施要點中提出：為增進學生學習成效，具備自主學習和終身學習能力，教師應引導學生如何學習，包括動機策略、一般性學習策略、領域/群科/科目特定的學習策略、思考策略，以及後設認知策略等。

國教課綱向前行電子報 第5期



★學校需要提供什麼協助？



參、高雄高商自主學習實施情形

彈性學習時間實施補充規定

高雄市立高雄高級商業職業學校彈性學習時間實施補充規定

中華民國 107 年 10 月 24 日課程發展委員會會議通過

一、 依據

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)
- (二) 教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

二、 目的

高雄市立高雄高級商業職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充



五、 本校學生自主學習之實施規範

- (一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二) 學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多 10 人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
1.學生自行徵詢 2.由教務處協助媒合
- (三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
視經費狀況
- (四) 每位指導教師之指導學生人數，以 10 人以上、30 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

高雄市立高雄高級商業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書

申請學生 資料	班級 座號	學號	姓名 (請親自簽名)
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實作 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習 實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 其他：_____		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習 學習目標			
自主學習 所需協助			
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形 (此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

高雄市立高雄高級商業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生 資料	班級 座號	學號	姓名
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實作 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習 實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 其他：_____		
自主學習 學習目標			
序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1			
2			
3			

核發鐘點費的依據

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章



附件 4-3

高雄市立高雄高級商業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生	班級 座號	學號	姓名 (請親自簽名)
資料			
自主學習主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實作 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 其他：_____		
自主學習學習目標			
自主學習成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		

	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20	參與自主學習成果發表。	◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。	◎
	22		
自主學習成果說明 (1000字)	可做為 學生學習歷程檔案 多元表現項目		
自主學習學習目標達成情形 (500字)			
自主學習歷程省思 (500字)			
指導教師指導建議			

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章



公告彈性學習時間選課注意事項

109 學年度第 1 學期彈性學習時間選課公告

(公告日期：109.07.02)

一、實施班級：

高二升高三：商經科、會計科(1、2、3、4、9、10、11、12 班)

高一升高二：全體同學

高一新生：全體同學

二、彈性學習時間共有三種模式：

(1)全學期自主學習(已於第一梯次提供申請，未通過者，請參加全學期課程及微課程選課作業)

(2)學校特色活動+全學期課程(充實、增廣、補強性教學)。

(3)學校特色活動+6 週微課程+6 週微課程(充實、增廣教學)。



公告彈性學習時間選課注意事項

三、選課流程：

第一梯次(自主學習申請)(即日起至 109 年 7 月 10 日星期五放學前)

自主學習申請：本次自主學習採提早申請制(需填具自主學習申請表暨計畫書(請至學校首頁下載)於 109.7.10 放學前向教務處提出申請，教務處將於 109.7.14 放學前公告結果，未通過申請者需於第二梯次辦理選課)

第二梯次(全學期課程、微課程選課作業)(選課時間：109 年 7 月 18 日(六)上午 8 點起至 7 月 19 日晚上 12 點，請留意學校首頁及各年級群組通知)

全學期課程、微課程選課作業(自主學習通過者將無法上網選課)：



4.本次自主學習申請者注意以下事項：

- (1)提前申請制(申請表暨計畫書於 109.7.10 放學前向教務處提出申請)。
- (2)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- (3)未通過申請者需再辦理選課。
- (4)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於彈性學習時間最後一週進行成果發表，並將自主學習成果紀錄表彙整成冊供指導教師批閱。



教務處 敬啟

109.7.2



宣導時機



新生訓練



學校網站



朝會時間



課諮師團諮時間



提供學生計畫書範例

高雄市立高雄高級商業職業學校 107學年度第1學期彈性學習時間

自主學習計畫書(範例)

申請學生 資料	班級 座號 219 01	學號 068001	姓名(請親自簽名) 科熊商
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實作 ☒ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習 實施地點	☐ 教室 ☒ 圖書館 ☐ 其他：_____		
自主學習 規劃內容 (自行增 加欄位)	週次	實施內容與進度	
	3	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	4	尋找主題相關資料，查閱書籍文獻。	
	5	尋找主題相關資料，查閱書籍文獻。	
	6	尋找主題相關資料，查閱書籍文獻。	
	7	撰寫主題架構及內容。	
	8	期中考	
	9	第一次成果檢視，與指導老師討論改進方向。	
	10	查閱書籍文獻，撰寫主題內容。	
	11	查閱書籍文獻，撰寫主題內容。	
	12	查閱書籍文獻，撰寫主題內容。	
	13	第二次成果檢視，與指導老師討論改進方向。	
	14	期中考	
	15	查閱書籍文獻，撰寫主題內容。	
	16	查閱書籍文獻，撰寫主題內容。	

高雄市立高雄高級商業職業學校 107學年度第1學期彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生 資料	班級 219 01	學號 068001	姓名 科熊商
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實作 ☒ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習 實施地點	☐ 教室 ☒ 圖書館 ☐ 其他：_____		
自主學習 學習目標	了解目前市場行銷的各項模式，以及不同模式下對經營成效的影響。		
序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1	9/12 四	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	指導老師簽名
2	10/24 四	第一次成果檢視，與指導老師討論改進方向。 (其他紀錄由指導老師填寫)	指導老師簽名
3	11/21 四	第二次成果檢視，與指導老師討論改進方向。 (其他紀錄由指導老師填寫)	指導老師簽名
4	1/2 四	完成自主學習成果紀錄表撰寫並與指導老師討論發表事宜。(其他紀錄由指導老師填寫)	指導老師簽名



高雄市立高雄高級商業職業學校 107學年度第1學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生	班級	學號	姓名(請親自簽名)	
資料	21901	068001	科熊商	
自主學習主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實作 ☒ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：			
自主學習實施地點	☐ 教室 ☒ 圖書館 ☐ 其他：_____			
自主學習學習目標	了解目前市場行銷的各項模式，以及不同模式下對經營成效的影響。			
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師 師確認
	3	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	◎
	4	尋找主題相關資料，查閱書籍文獻。	☐ 優良 ☐ 尚可 ☒ 待努力	◎
	5	尋找主題相關資料，查閱書籍文獻。	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	◎
	6	尋找主題相關資料，查閱書籍文獻。	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	◎
	7	撰寫主題架構及內容。	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	◎
	8	期中考	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	
	9	第一次成果檢視，與指導老師討論改進方向。	☐ 優良 ☐ 尚可 ☒ 待努力	◎
	10	查閱書籍文獻，撰寫主題內容。	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	◎
	11	查閱書籍文獻，撰寫主題內容。	☐ 優良 ☐ 尚可 ☒ 待努力	◎
	12	查閱書籍文獻，撰寫主題內容。	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	◎

	14	期中考	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	
	15	查閱書籍文獻，撰寫主題內容。	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	◎
	16	查閱書籍文獻，撰寫主題內容。	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	◎
	17	專題探究主題完稿。	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	◎
	18	撰寫自主學習成果紀錄表。	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	◎
	19	完成自主學習成果紀錄表撰寫並與指導老師討論發表事宜。	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	◎
	20	參與自主學習成果發表。	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	◎
	21	期末考	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	
自主學習 成果說明 (1000字)	1.研究主題 2.研究方向 3.研究方法 4.研究成果 5.結論			
自主學習 學習目標 達成情形 (500字)	1.達成學習的目標過程為何？ 2.學到了什麼？ 3.與自己當初的期待是否有落差？落差在哪？ 4.是否可延伸到其他不同的主題？			
自主學習 歷程省思 (500字)	1.這次自主學習的心路歷程 2.覺得有成就感的地方在哪？ 3.覺得那些事情沒有做好？需要改進的地方？ 4.感謝的對象 5.下一次的自主學習會怎麼進行？			
指導教師 指導建議	(指導老師親自填寫)			



受理自主學習申請(申請通過案例)



高雄市立高雄高級商業職業學校 108學年度第1學期彈性學習時間
自主學習計畫書

申請學生資料	班級 座號	學號	姓名(請親自簽名)
	15		
自主學習主題	自我閱讀 ☐ 科學實作 ☒ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐		
自主學習實施地點	☒ 實踐教室 ☐ 圖書館 ☐ 其他: _____		
自主學習規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃,完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	2、3	尋找相關資料及制定專題主題,並決定專題執行方向。	
	4-7	蒐集主題資料、實地造訪各相關店家,並完成接續任務分配。	
	8	期中考之餘,初步給指導老師檢驗,確認專題方向明確。	
	9-12	完成「專題製作企劃書」之基本文案。	
	13-17	上機完成專題製作。	
	18	呈報「專題製作企劃暨結案報告書」,繳交內容包括專題完整之製作成果內容,包含專題各項研究資料說明相關之文字、影像紀錄、成果與展示(PPT+PDF)	
自主學習學習目標	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
		專題製作主要是廣設科最重要的成果發表,別於商科的商業報告,我們的專題集結了設計課程之所有,不僅僅只是蒐集資料,更投入大量的原創設計元素,並熟悉如何替自己的專題作一份提報,也讓更多人認識廣設專題展。	
自主學習所需協助	指導老師: 許		
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形(此部分,申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人科主任	建議之指導教師
108.6.17	04		許

教務處設置

自主學習計畫書審查小組

成員有教務主任、教學組長、各科科主任(召集人)

審查重點

1. 規劃內容是否具體或具備學習脈絡。
2. 學習目標是否明確。



受理自主學習申請(申請未通過案例)

高雄市立高雄高級商業職業學校 108學年度第1學期彈性學習時間

自主學習計畫書

申請學生	班級 座號	學號	姓名(請親自簽名)
資料	國貿 2 1		
自主學習主題	☒ 自我閱讀 ☐ 科學實作 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習實施地點	☒ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 其他：_____		
自主學習規劃內容(自行增加欄位)	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	2~18	進行閱讀，觀後心得撰寫，成果發表準備	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習學習目標	培養自我閱讀的能力、對文字的敏感度、從書中的知識內化成自己的知識，提高自己對文章的理解度，多方汲取知識		
自主學習所需協助	無		
學生簽名		父母或監護人簽名	

未通過原因：
規劃內容過於簡略，未敘明閱讀的主題、內容及方向。



公告申請結果



高雄高商 108 學年度第一學期彈性學習時間自主學習

申請結果回覆書

班級	217
座號	08
學號	064050
姓名	
自主學習主題	自我閱讀、藝文創作
申請結果	[未通過]
原因	規劃內容過於簡略，寫作練習的主題、方向及欲達成的目標宜更具體呈現。
注意事項	1. 申請通過之同學請按照計畫書上進度執行。預計最後一週辦理成果發表(將會邀請學校師長共同參與)。學期結束前請繳交以下資料： (1) 自主學習晤談及指導紀錄表。 (2) 自主學習成果紀錄表。 2. 申請未通過之同學請參加第二梯次充實、增廣、補強性課程選課作業。

教務處 敬啟

108.06.21



公告訊息

首頁 → 公告訊息 → 新課綱實施

108學年度第一學期彈性學習時間自主學習申請名單 暨未選課名單

公告單位：教務處 發佈人：教務主任 點閱率：427 公告時間：2019-06-21 00:00:00 ~ 2020-08-27

108學年度第一學期彈性學習時間自主學習申請結果

學 號 姓 名 申請結果 指導老師

075044 林○真 通過 女老師

075052 陳○樺 通過 女老師

064005 洪○宏 通過 女老師

064015 王○忻 通過 女老師

064016 王○好 通過 女老師

064018 李 ○ 通過 女老師

064029 郭○瑄 通過 女老師

064030 陳○蓓 通過 女老師

064034 黃○涵 通過 女老師

064035 楊○瑜 通過 女老師

064038 劉○君 通過 女老師

064039 鄭○蓉 通過 女老師

064050 陳○揚 未通過(原因詳見回覆書)

以上申請通過同學108學年度第一學期為自主學習，相關時程將於開學前公告。請按照計畫書上進度執行。

預計最後一週辦理成果發表(將會邀請學校師長共同參與)

學期結束前請繳交以下資料：

1. 自主學習晤談及指導紀錄表

2. 自主學習成果紀錄表

相關表件請下載[1081自主學習相關表件](#)

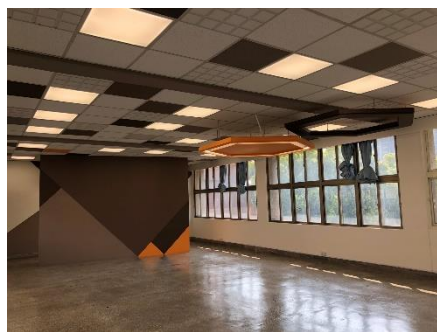
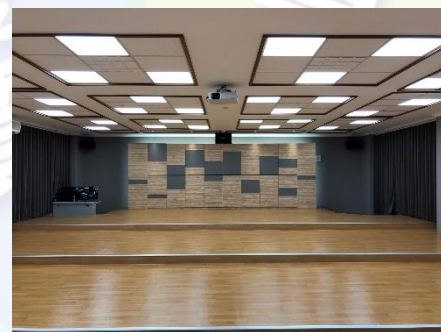
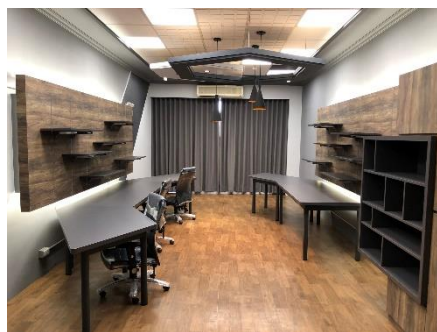
相關範例請參閱[自主學習表件填寫範例](#)



空間與設備的支援



除了圖書館或專科教室之外，已無其他空間可供學生使用，因應需求，盤點學校空間與設備，透過教育部相關計畫活化閒置空間，購置討論桌椅、資訊設備，提供學生進行自主學習。





自主學習 成果發表



多益自主學習



「鳳儀書院」專題探究



「木植禮」專題探究



「提糕」專題探究



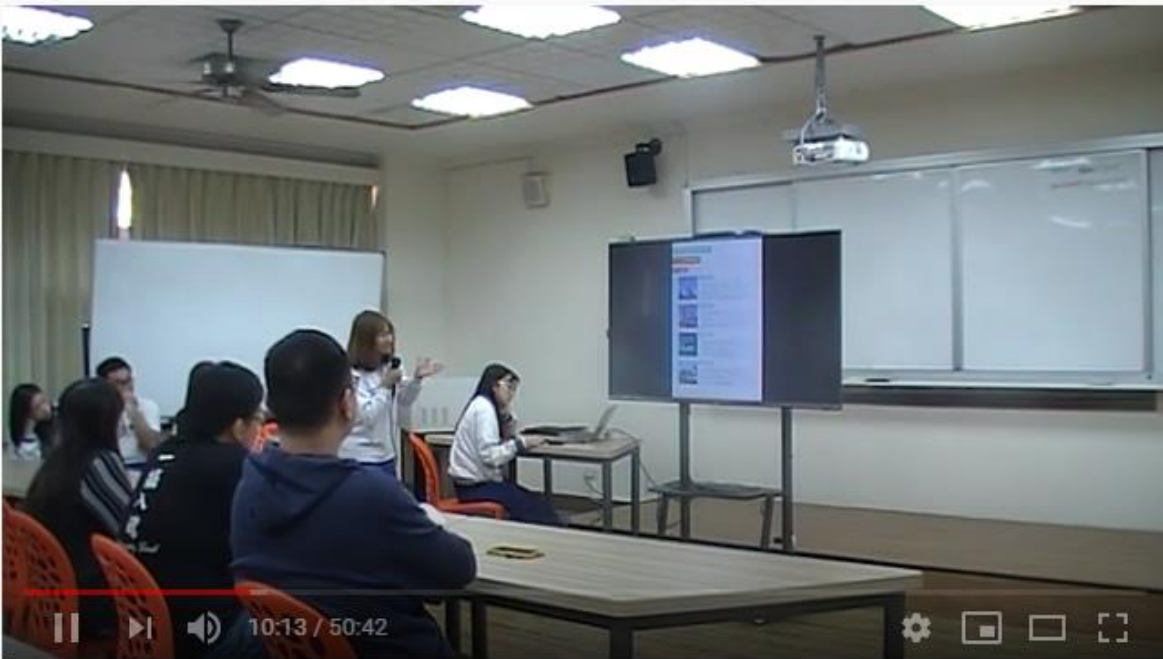
Kaohsiung Municipal Kaohsiung Commercial High School

高雄市立高雄高商

自主學習成果發表



YouTube TW 搜尋



#高雄高商廣告設計科 #108新課綱 #技術型高中
市立高雄高商108學年度第1學期彈性學習時間自主學習成果發表



高雄高商首頁→新課綱實施公告→自主學習成果發表

品德力。專業力。解決力。移動力



自主學習成果紀錄(1)

高雄市立高雄高級商業職業學校 107學年度第1學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

	班級 座號	學號	姓名(請親自簽名)
申請學生 資料	25 31 36	602111	林一凡 林一凡 林一凡 林一凡
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實作 ☒ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習 實施地點	☒ 教室 ☐ 圖書館 ☒ 其他：__電腦教室__		
自主學習 學習目標	(一)了解不二家真芋頭蛋糕的歷史沿革 (二)高雄不二家的經營模式 (三)對真芋頭蛋糕進行 SWOT 分析 (四)顧客對高雄不二家真芋頭蛋糕的滿意度		



自主學習成果紀錄(2)

自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	◎
	2	尋找主題相關資料，查閱書籍文獻。	☐ 優良 ☐ 尚可 ☒ 待努力	◎
	3	尋找主題相關資料，查閱書籍文獻。	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	◎
	4	尋找主題相關資料，查閱書籍文獻。	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	◎
	5	撰寫主題架構及內容。	☐ 優良 ☐ 尚可 ☒ 待努力	◎
	6	撰寫主題架構及內容。	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	◎
	7	撰寫主題架構及內容。	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	◎

⋮

	20	參與自主學習成果發表。	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	◎
	21	期末考	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	
	22	完成自主學習成果紀錄表撰寫。	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	◎



自主學習成果紀錄(3)

自主學習
成果說明
(1000字)

這次的自主學習，我們這組的主題是探討高雄不二家真芋頭蛋糕的相關歷史沿革、SWOT 分析、經營模式以及顧客滿意度，經過一整個學期的蒐集、調查、研究等等過程，終於在期末的時候完成了最後完整的一份專題研究，並且在活動中心和同學們進行分享，真的是一次非常特別的經驗。在第一週的時候，我們第一個想到的就是跟食物有關的主題，剛好我們小組三位成員都有品嚐過高雄不二家的真芋頭蛋糕，也一致的認同他的口味與不二家的獨創性，所以選擇了高雄不二家的真芋頭蛋糕作為我們這次的主題。決定好主題後，接著我們設定了研究目標，最重要的部分就是藉由發放問卷去了解顧客滿意度，並且開始蒐集相關的文獻資料，而我們也實際到了高雄不二家去購買了真芋頭蛋糕來品嚐，進行 SWOT 分析。接下來就是最重要的問卷設計以及發放問卷，我們花了整整一星期的時間用 Google 表單設計了整份的問卷並開始發放，但是在過程中遇到了小意外，因為在設計完問卷時有一個地方出現了小問題，結果我們沒有事先給老師進行審核，導致第一次發放的問卷全數都要作廢，所以我們藉此得到了教訓，第二次發放時



自主學習成果紀錄(4)



更加小心謹慎。我們一共收到 152 份的網路問卷，有效問卷 99 份，有效問卷率為 65%，藉由我們的問卷，主要探討了幾個問題：受訪者相關基本資料、消費者得知高雄不二家真芋頭蛋糕的管道、購買原因、購買頻率、口味、價格、包裝、品質滿意度、高雄不二家的服務態度以及消費者是否願意再次消費，而經過問卷統整後，我們得知大部分的消費者對於真芋頭蛋糕都相當滿意，不論是口味、價格等等，但儘管滿意度相當不錯，購買的頻率大多數還是以一年一次左右為主，畢竟蛋糕並不是生活的必需品，所以我們經由小組討論提出一些最終的建議，例如：和超商合作，讓消費者在就近的便利商店就可以購買到不二家的產品，因為不二家的分店並不多；不定時推出一些節慶相關的活動，譬如說母親節，或是集點促銷的活動；在店內設置用餐區，讓遠道而來的旅客可以直接品嚐到新鮮的蛋糕。總結這次的專題研究，很難想像如果不是靠著小組三人團隊合作，要在兼顧其他課業的條件下還要一個人完成的難度真的很高呢！藉由此次專題研究也學會了很多電腦的操作，像是 PPT、Word 或是 Google 表單的操作；在統整與下結論的部分，經由老師的指導，也改進了很多；最後在活動中心進行成果發表，也是經過了無數次的揣摩，訓練了我們的膽量以及控制時間等等，很開心在我們這一屆有自主學習的課程，原先把它想得很困難，但是在老師教導下，一步一步踏實地做，最後也得到了很棒的成果！



自主學習成果紀錄(5)



自主學習
學習目標
達成情形
(500字)

關於這次的自主學習，真的是一次相當難得的經驗，從訂定主題，到收集資料、設計問卷、發放問卷，到最後的統整結論甚至是上台在好幾百個同學面前發表成果，都是我們以前不曾去嘗試的，在這過程中遇到了許多的困難，但我們試著靠自己的力量去解決問題，不總是依賴師長說一步做一步，當然老師適時的指點也讓我們這份專題更上了一層樓。除了個人的努力，三人一組的用意就是為了讓我們能學會團隊分工合作吧！如果這份專題是靠著一個人的力量的話，絕對是更不容易的呢！而製作這一整份的專題也讓我們對一些電腦軟體的操作變得更加熟悉，包括 PPT、Word、Google 表單，如何設計問卷等等。這是我們第一次做專題，做了以後才發現它跟我們原先想像的不太一樣，一開始以為製作專題只是找個店家替它做一份簡單的研究，殊不知做了以後才知道，製作專題不只是打一份報告這麼簡單而已，還需要替店家製作 SWOT 分析、顧客滿意度調查以及對種種的調查結果進行分析並做出改善的具體建議，比預想的還要複雜更多，但是如果不是現在就開始接觸，往後在大學碰到的專題或是論文肯定是更加複雜。若未來還有機會製作專題研究，我們認為也可以將主題延伸至不二家的其他產品，或是其他高雄在地的老牌店家，都是我們認為有機會可以再做研究的主題。



自主學習成果紀錄(6)

自主學習
歷程省思
(500字)

這個學期的自主學習是一次非常難得的經驗，因為做出一份完整的專題報告是一件很不容易的事，專題不像普通的訪問報告較為簡單，是需要我們到店觀察、訪問和了解一間店它的歷史沿革等等，再為店家製作出 SWOT 分析與問卷調查，最後還要提出一些具體建議，要花相對更多的時間與精力，不是一天兩天就能完成的，但是我們獲得的收穫以及成果，也讓我們對於「專題」這個東西的認知與了解愈加廣泛，看到一份熱騰騰的專題報告呈現出來的時候，那種成就感更是不在話下，我們小組認為最有成就感的部分，就是最後完成成果發表時，台下的同學們給予我們掌聲的時候，每個上台演說的人，當然都希望在最後獲得滿堂彩，歷經了一整個學期的努力，原本很擔心發表時台下的同學會不會覺得很無趣就睡成一片，但是當我看到大家的眼睛直直地盯著我們的投影片時，心理便莫名地感到開心。而需要改進的部分，組員們一致認為是往後如果有再進行問卷調查時，一定要再三與老師確認問卷題目選項的正確性，不要自以為小聰明，導致最後必須全部重新來過。能有這次的學習經驗與機會，很感謝一路指導我們的立言老師，和總是陪在我們身邊的班導師芳老師，也謝謝學校開辦這個自主學習的活動，很開心我們是第一個參與此活動的班級，未來若有機會再次進行自主學習的活動，希望可以多更多一點的時間進行準備，也可以用不同的方式進行成果發表，例如演一齣戲之類的，我想會相當有趣。



技術型高中的現況與困境

1.節數的規劃(彈性三年6~12節)

有不少技術型高中彈性學習時間三年規劃僅有下限6節，更是有不同的組合樣態如：

(1.1.1.1.1.1)、(0.0.1.1.2.2)、(0.0.0.2.2.2)...等實施的方式也不盡相同。

課程規劃發展逐步調整，落實新課綱實施的精神，給予學生彈性機會選擇如何進行學習。



技術型高中的現況與困境

2.學生的動機

技術型高中學生修習實習科目有龐大的實作練習及作業，加上一般科目及專業科目的學習，相當辛苦。對於自主學習執行期間的計畫書及成果紀錄，無疑造成更大的負擔。

- 1.引導學生於自主學習申請實習科目的延伸，深化實務課程的學習與發展。(搭配排課)
- 2.鼓勵學生參加自主學習，成果紀錄可做為學生學習歷程的多元表現，對於升學進路有所幫助。



技術型高中的現況與困境

3.老師的信心

學生真的有辦法自主學習嗎？

可以先思考以下兩個問題：

- 1.老師是不是已經適當的引導，讓學生能清楚自主學習的方向。
- 2.是不是在學生執行自主學習之前，已經幫他們建構自主學習的能力？



肆、自主學習參考資源

實體課程很難滿足多元需求





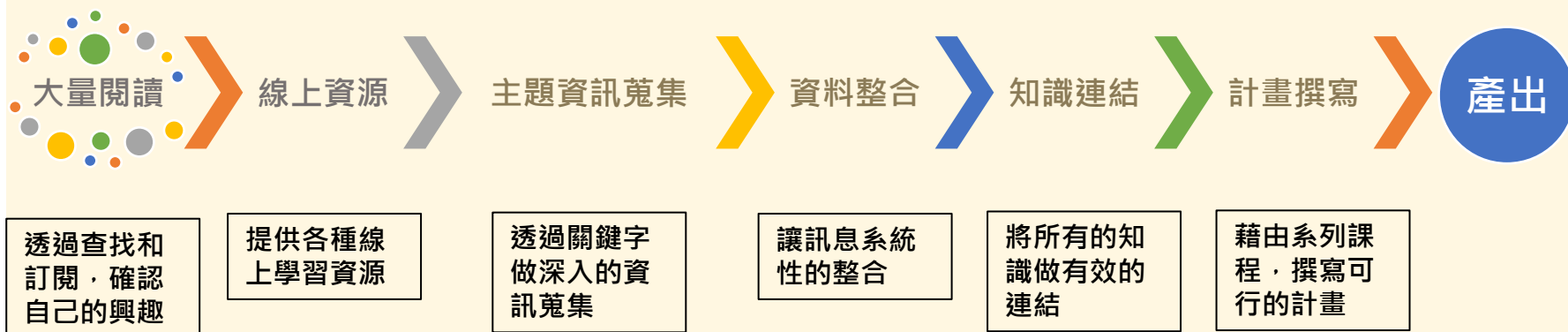
參考資源

自主學習 線上課程模組

高雄市政府教育局國教輔導團 林百鴻課程督學
高雄市立民權國小 葉士昇老師



自主學習預修6堂課





引動學生找到真正 想學的事物



高雄教育節



達學堂 自主學習



直播學堂 影音學堂

請登入

自主學習預修6堂課

課程簡介

大量閱讀+關鍵字抓取

1. 辨證 2. 借閱雜誌 3. 閱讀 4. 找關鍵字 5. 用資料庫找關鍵字 6. 練習康乃爾筆記法撰寫

線上課程試讀

一、TED影片探索二、了解及試讀 1. OCW 2. MOOCS 3. HAHOW 4. 透過時間與內容比對可以將線上課程與自主學習結合

資訊訂閱+學習計畫撰寫

一、寫下關鍵字找到的影片或是訂閱的頻道網址二、寫下你找到的臉書專頁社團三、實作新聞快訊訂閱四、引導訂閱RSS五、找到特定關鍵字文件資料六、全班一起練習寫一下 1. 計畫動機 2. 學習主題 3. 學習目標七、開始撰寫自主學習計畫

返回

自主學習

預修6堂課

自主學習預修6堂課

授課老師：林百鴻

課程簡介 課程公告

課程簡介

提供給高中學生自主學習前預修的6堂課程 學習參考資料請見: <https://www.notion.so/6-7e3155aa8c2c4d3391beaf3bf47b8687> 6堂課程分別為 1-2堂 大量閱讀+關鍵字搜尋 3-4堂 線上課程試讀 5-6堂 資訊訂閱+學習計畫撰寫

品德力。專業力。解決力。移動力



伍、結語

總綱的基本理念提到：

透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的**自信**，提升學生**學習的渴望**與**創新的勇氣**，善盡國民責任並**展現共生智慧**，成為具有社會適應力與應變力的**終身學習者**。

學習動機

策略執行

評價自省



Kaohsiung Municipal Kaohsiung Commercial High School

高雄市立高雄高商



感謝聆聽

品德力。專業力。解決力。移動力