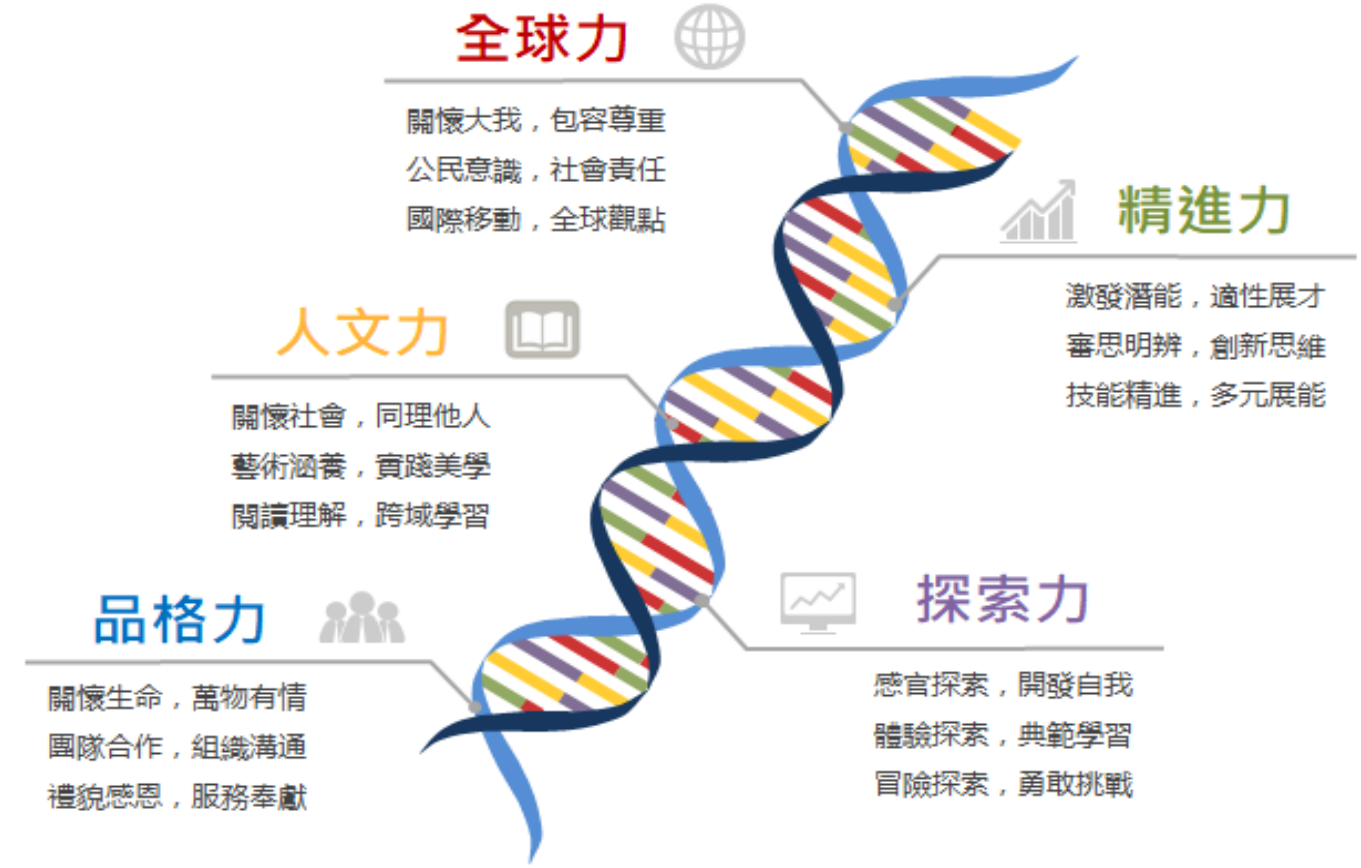
國際移民的家鄉味

主題跨域課程設計

國立新竹高商跨域課程團隊 林玉霞

新竹高商學生圖像

服務學習
關懷生命・萬物有情
團隊合作・組織溝通
禮貌感恩・服務奉獻
挑戰冒險
感官探索・開發自我
體驗探索・典範學習
冒險探索・勇敢挑戰
藝文美學
關懷社會・同理他人
藝術涵養・實踐美學
閱讀理解・跨域學習
專業提升
激發潛能・適性展才
審思明辨・創新思維
技能精進・多元展能
接軌國際
關懷大我・包容尊重
公民意識・社會責任
國際移動・全球觀點
新商五力
HCCVS


全球力
關懷大我，包容尊重
公民意識，社會責任
國際移動，全球觀點
精進力
激發潛能，適性展才
審思明辨，創新思維
技能精進，多元展能
人文力
關懷社會，同理他人
藝術涵養，實踐美學
閱讀理解，跨域學習
品格力
關懷生命，萬物有情
團隊合作，組織溝通
禮貌感恩，服務奉獻
探索力
感官探索，開發自我
體驗探索，典範學習
冒險探索，勇敢挑戰

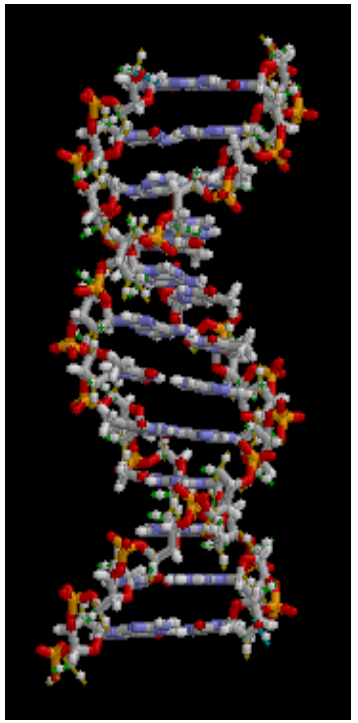
我們相信

每個孩子天生都帶了一些天賦到這個世界上

教育—老師看見每一個孩子的DNA

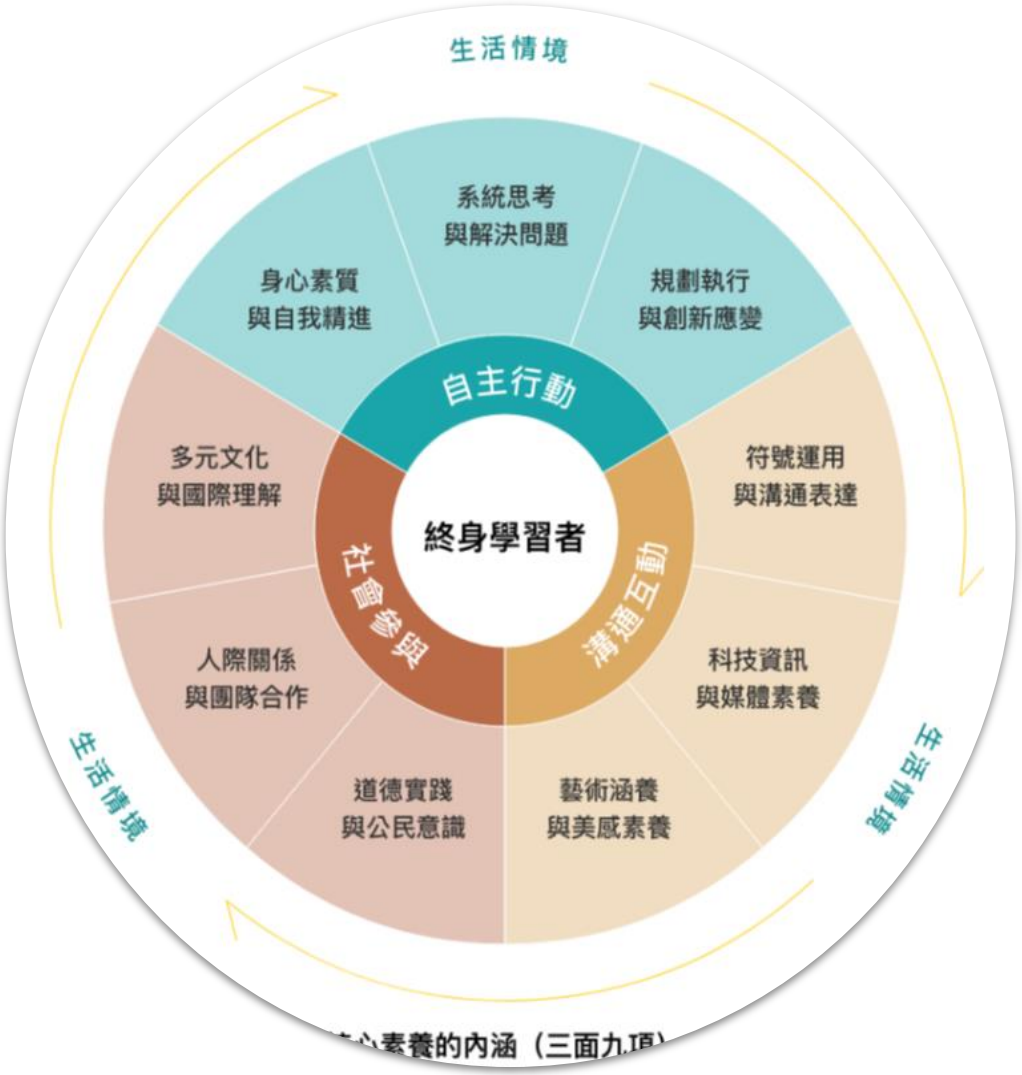
課程開發潛能，長出自己的樣子

孩子找到自己獨一無二基因密碼



重新思考
We Think...

SLIDESMANIA.C
OM



108課綱特色—素養

- 不是將知識就只是冷冰冰的背誦和記憶，重點是**跟生活情境有連結**
- 不是用抽象的知識理論，而是從學生在日常**生活裡面的體驗累積知識**，自然而然地學習

English
Science
Maths
INTEGRATION
單科教學最多也只
能給學生1，但，跨
領域可以給到＞1
by 莊坤良老師

嘗試改變
We Wonder...

SLIDESMANIA.C
OM

嘗試改變 We Wonder

- 教師增能專業成長(自發)
- 跨域課程協同教學(互動)
- 回到教室改變課堂(共好)

SLIDESMANIA.

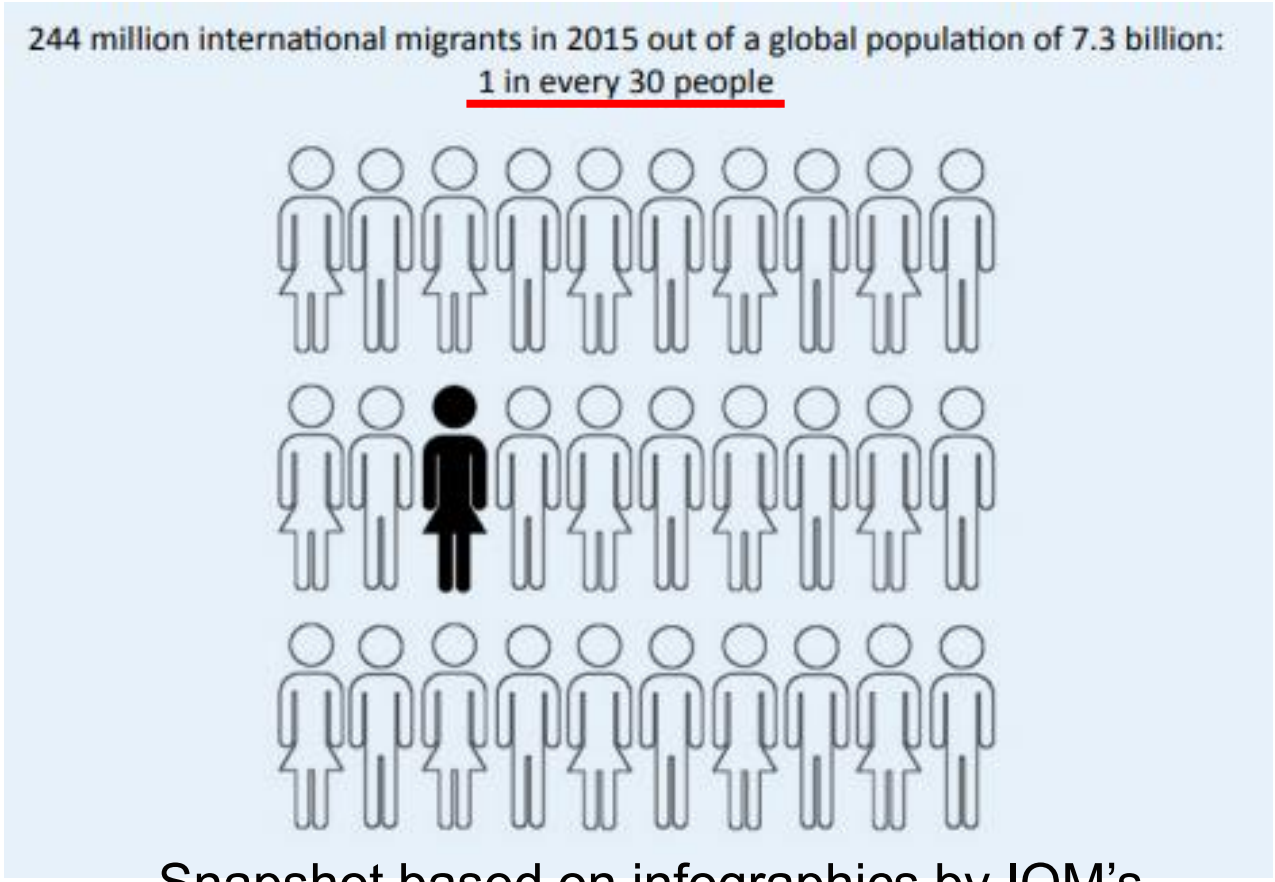
TEAM MEMBERS 跨域團隊

序	人員	姓名	職稱	任教領域	工作項目
1	主持	劉曉雯	校長	輔　　導	跨域課程整合與計畫發展督導
2	執秘	林玉霞	教務主任	商業領域	跨域課程整合與計畫發展執行
3	成員	張國賓	公民科教師	公　　民	議題探究與素養課程規劃執行
4	成員	陳育萱	實研組長	英　　文	共備課程交流與課程規劃執行
5	成員	王惟聰	實習組長	資訊科技	資訊科技整合與課程融入推動
6	成員	黃婉琪	歷史科教師	歷　　史	國際議題探究與素養課程規劃
7	成員	李靜宜	英語科召	英　　文	國際課程交流與課程規劃執行
8	成員	孫燕卿	商科教師	商業經營	商業議題融入與課程規劃執行
9	成員	許智偉	資處科教師	資訊科技	資訊科技融入與課程規劃執行
10	成員	張陳明	訓育組長	資訊科技	資訊科技融入與課程規劃執行

CORE VALUE

英語文學科本質?
課程核心價值?

PHENOMENON 課程主題



Snapshot based on infographics by IOM's Migration Research Division and Global Migration Data Analysis Centre (IOM,2017d (*WORLD MIGRATION REPORT 2018*,p17)

How Foreigners are Distributed in Taiwan

(Taiwan News, 2018/04/07)

DRIVING QUESTIONS 情境問題

- **How could local residents and international immigrants work together to maintain a sustainable community in terms of dietary habits?**

- 我們該如何認識身旁的這些國際移民呢？該如何同理他們飲食生活中遇到的困難？如何協助他們解決難題？進而一起努力維繫城市的永續發展呢？

課程核心素養

系統思考解決問題

A2

規劃執行創新應變

A3

多元文化國際理解

C3

符號運用溝通表達

B1

人際關係團隊合作

C2

科技資訊媒體素養

B2

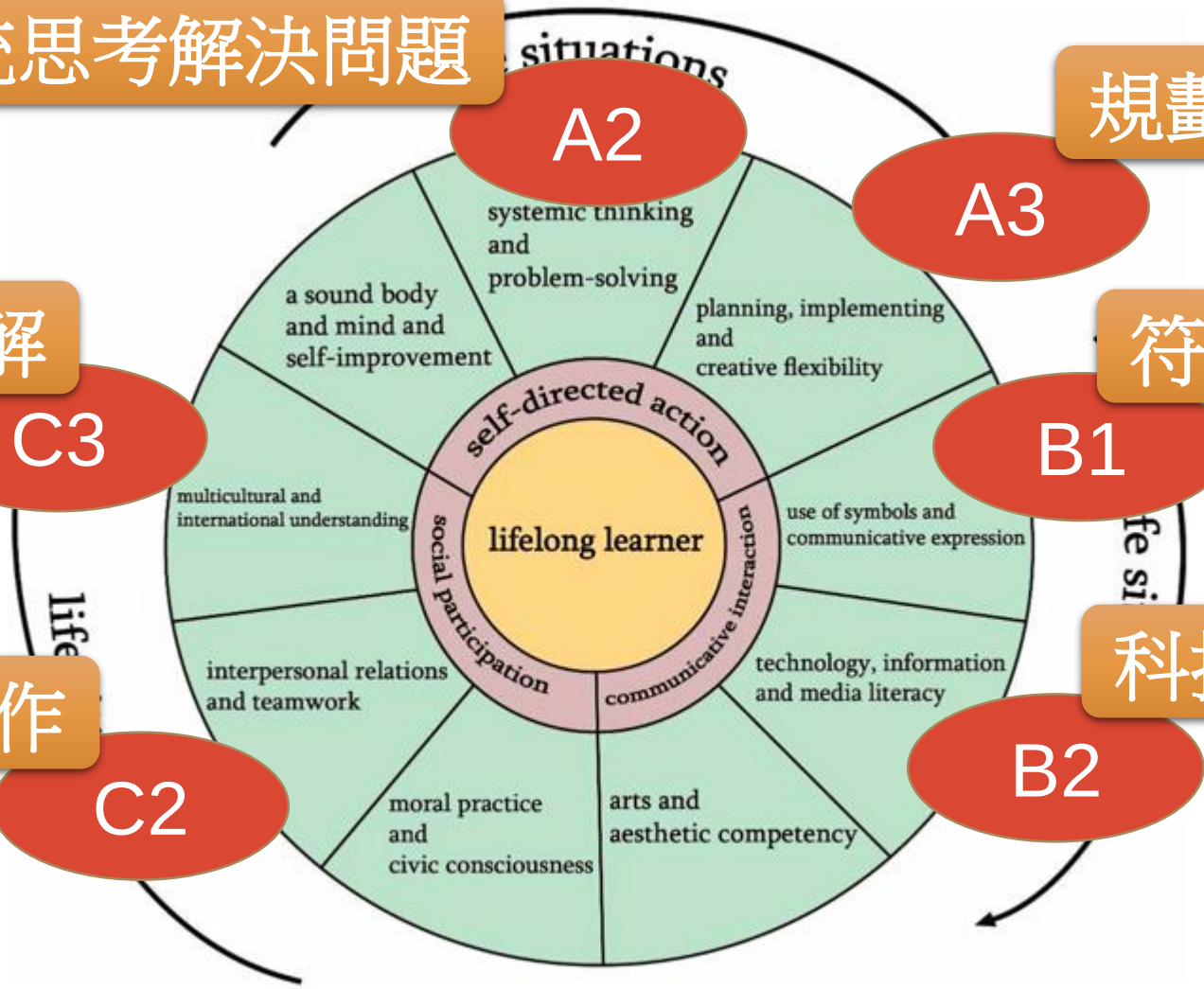


Figure 1: The Core Competency Framework in the Twelve-year Curriculum (MOE, 2014d)

跨領域課程設計模式

學生

以終為始

讓每個人都上自己
的專業學科內容

老師

真實
體驗

情感
連結

思考
問題

行動
研究

SLIDESMANIA.

對應學科內容-跨科共備

田野訪談技巧

微電影拍攝與後製
電子商務架站
Line Beacon實作應用

國際移民議題導入
移工人生桌遊體驗

移民飲食消費習慣
行銷技巧

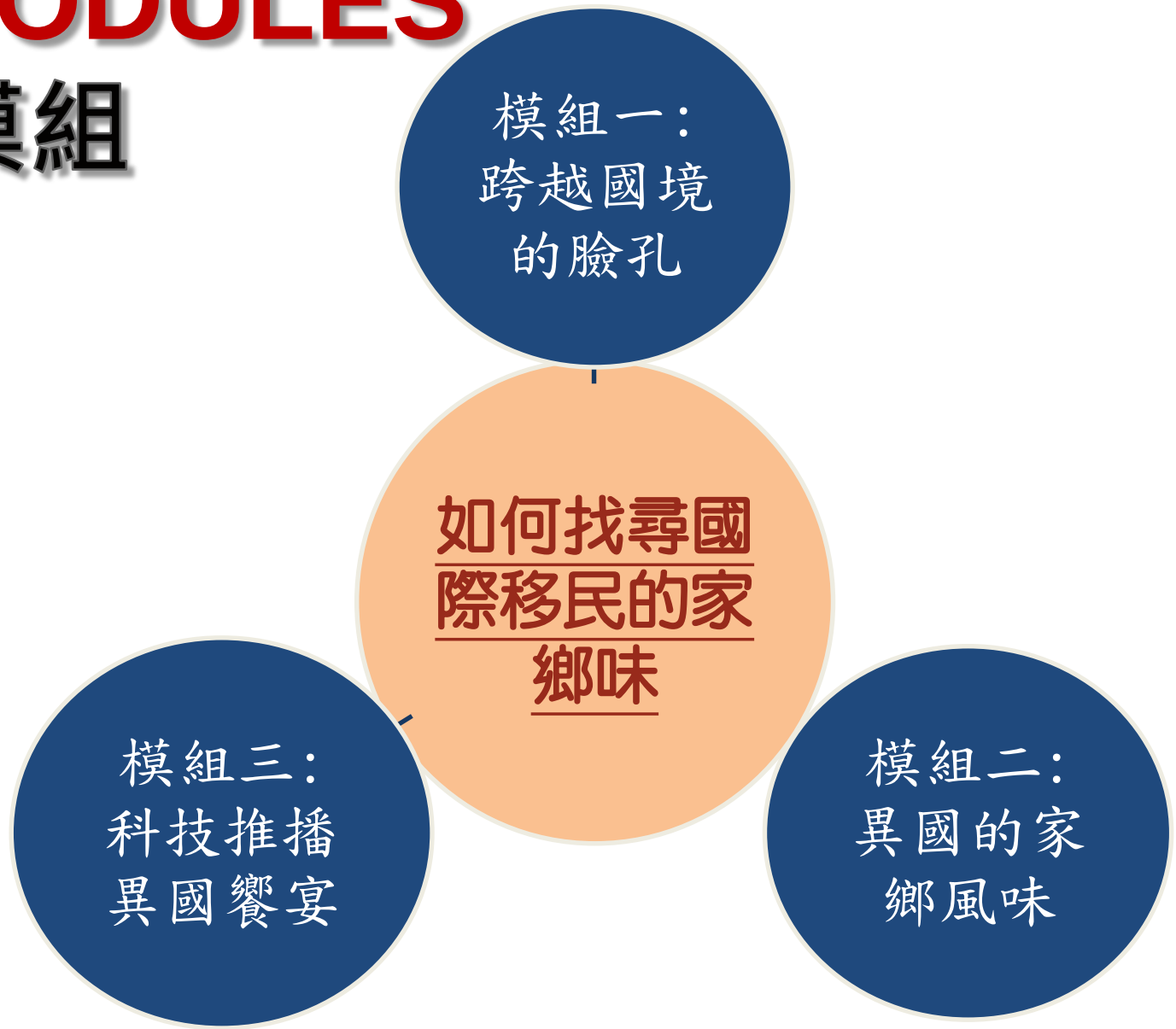
移工與家鄉味成果影展

COURSE MODULES
課程模組

Foreign Faces in Our Community

Taste of Hometown Worldwide

Promotion of Immigrants' Tastes of Hometown



模組一 PARTICIPANTS 參與學生

Applied English Department
應用外語科

Grade 11th
二年級

2 Classes (專題製作)
70 Students

應用外語科影展

移工與家鄉味

模組一 SHOWCASE 學習成果

Student Reflections (W9)

多元選修成果發表會
(Hsinchu Commercial & Vocational High)

國際移工在許多人的眼中是被瞧不起的
In the eyes of many people, international migrants are usually despised.
等我們採訪且認識他們，明白到他們背後的故事之後
Only after we interviewed them and found out the stories behind them,
才真正了解他們的心境和離開家鄉後遇到的種種困難
can we really understand their feelings and the difficulties they face after leaving their hometown.
希望有更多人能夠來了解他們
Hopefully, more people can understand them
也希望可以不要再用有色眼光來看待他們
and won’ t be unfriendly to them.
即使來自不同的國家
Although we are from different countries,
但他們和我們並沒有什麼不同
we are nothing different.

模組二

異國的家鄉風味

Taste of Hometown Worldwide

模組二 PARTICIPANTS 參與學生

Department of Academy
綜合高中

Grade 10th
一年級

1 Class / 29 +28 Students
(學程探索-英文微旅行)

模組二 SHOWCASE 學習成果

SAVOR THE HOMETOWN TASTE WORLDWIDE
FAVOR THE INTERNATIONAL IMMIGRANTS

SEP. 22 - DEC. 7, 2019

E-MAIL: uhsuan@hccvs.tw & diane710878@hccvs.tw

Task 1

Goal 10: Reduced Inequalities

Task 2.

Task 3.

Task 4.

Task 5.

Task 6.

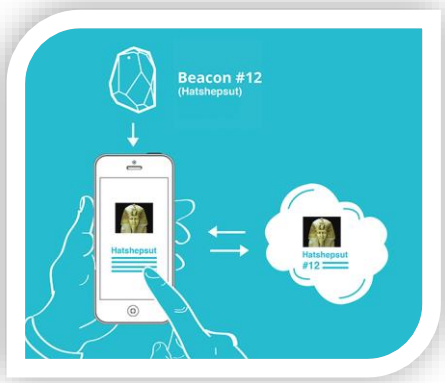
Task 7.

Task 8.

模組三

科技推播異國饗宴

Promotion of Immigrants' Tastes of Hometown



模組一：跨越國境的臉孔

如何找尋國際移民的家鄉味

模組三：科技推播異國饗宴

模組二：異國的家鄉風味

模組三 PARTICIPANTS 參與學生

Department of Academy
綜合高中

Grade 10th
一年級

1 Class / 28 Students
(學程探索-電子商務架站)

模組三 Learning Tasks 學習任務

BEACON 的原理

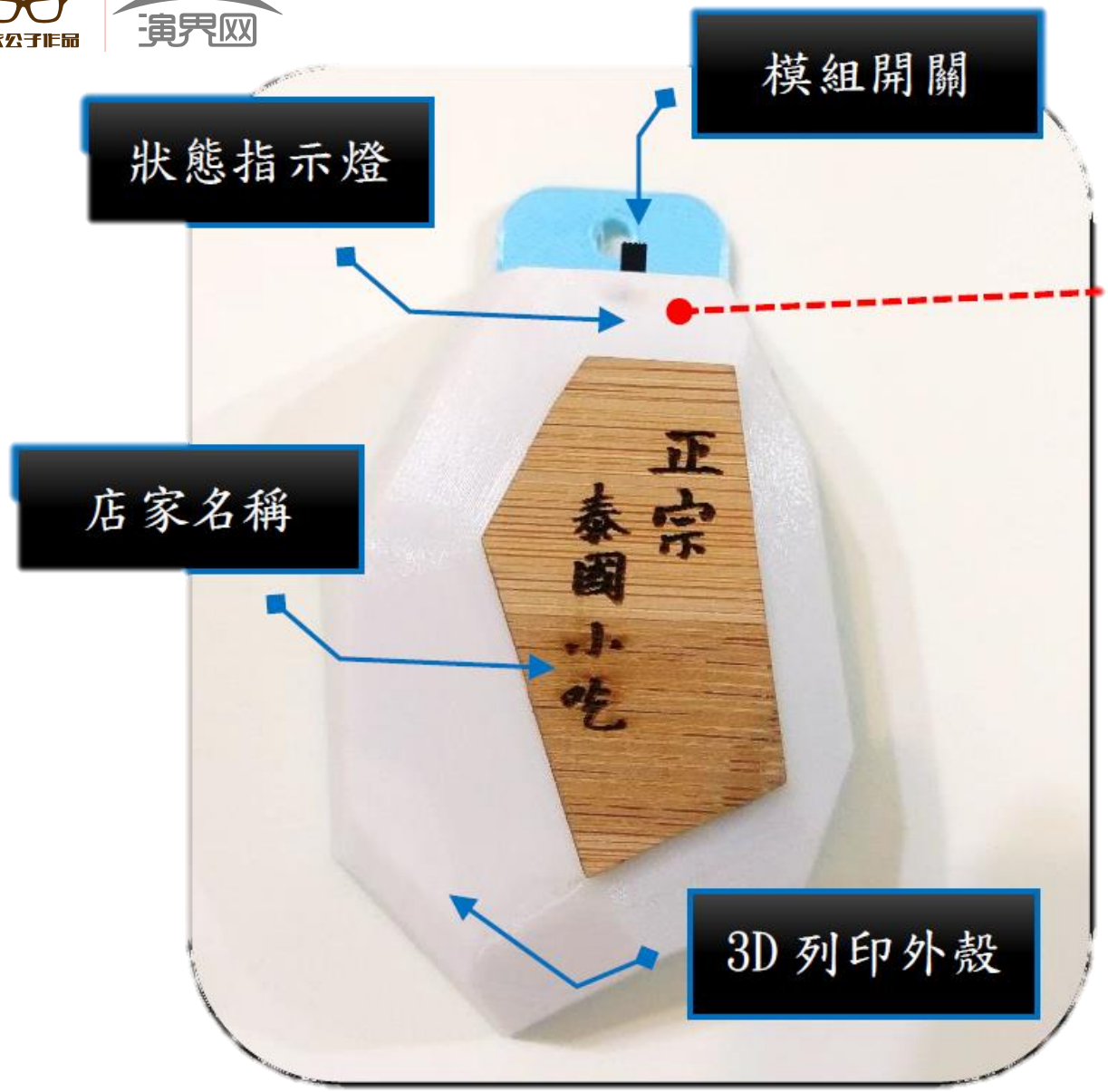
許智偉老師 課程設計

化被動為主動

主動推播餐廳資訊
至Line通訊平台

圖片來源：什麼是Beacon？ | 安成數位

配合3D列印課程



微控制器

資訊展解說

學生解說如何透過Line Beacon科技工具的協助來提升問題解決的能力

未完待續

「只要改變開始發生，
改變就會不斷發生。」
- 王政忠
只要改變開始發生
改變就會不斷發生

我們可以怎麼做--發想

歷史地理

尋根究底

數位典藏

發覺故事

建築風貌

公民

田野調查

口述歷史

人員訪談

活動

讓路跑不只是路跑

闖關

路跑

導覽

國文

寫一首歌

創作一首詩

創作繪本

寫一篇短文

生活科技

建置模型

歷史保留

未來想像

創意商品製作

3D實作

SLIDESMANIA.

我們可以怎麼做--對話

資訊科技

電子書

電子商務架站

微電影

行銷

手工創意市集

微型企業

行動餐車

實習商店

英文

校園導覽

跨域整合

創意專題

數學

新商創意商品

藝術設計

設計幾何學

探究與實作

空拍機

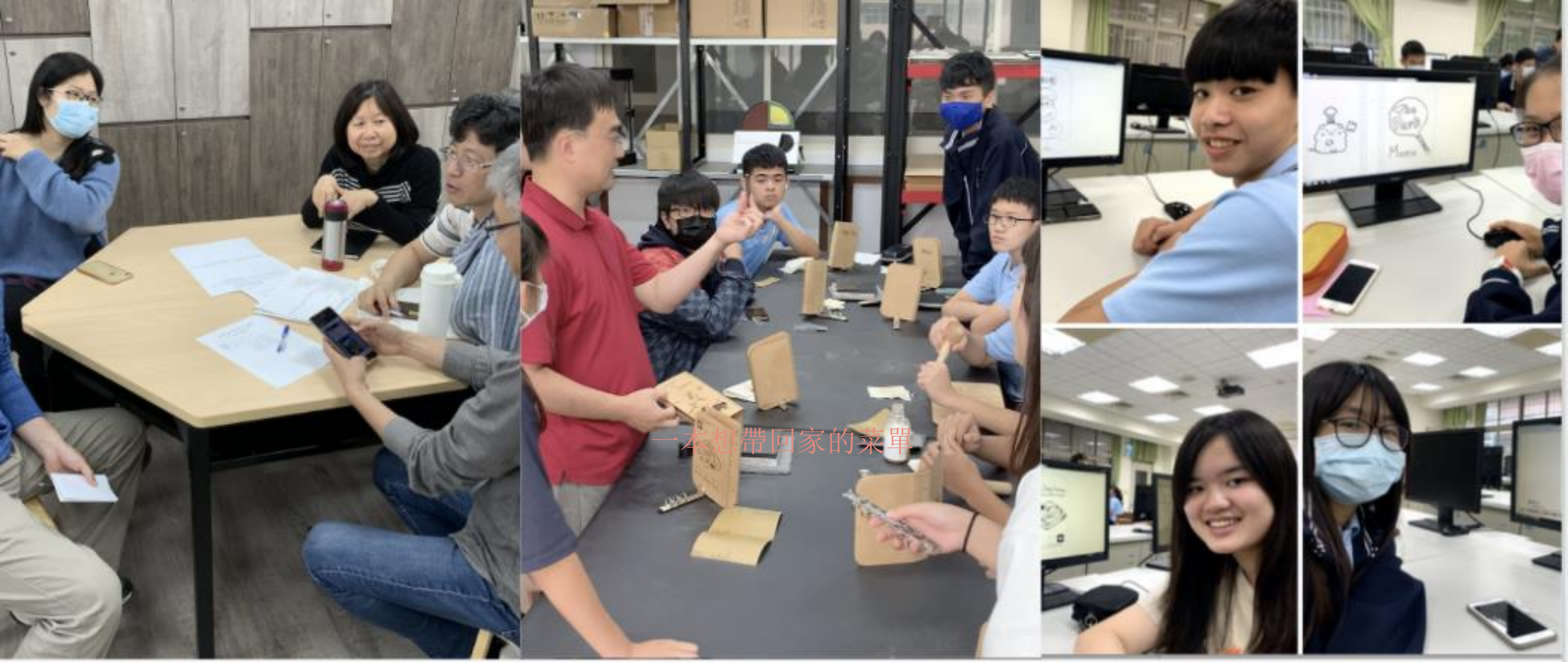
校園觀察

解決校園問題

SLIDESMANIA.

Class Showcase 協同教學

國際文化交流社團
元培科技大學印尼外籍生



綜高學程探索--英文微旅行

一本想帶回家的菜單

109 前瞻數位示範計畫~微型課程成果展

幾何造「形」

藝數之美 藝文展

陳依萍老師 暨 國三1班
師生創作展

日式宿舍改造課程計畫

行動學習智慧教學.INC

行動學習智慧教學分享語錄

我們沒有很厲害但我們願意開始

你不需要很厲害才能開始
但你需要開始才會很厲害
Your limitation -
It's only your imagination

簡報結束

感謝您的聆聽

國立新竹高商
https://www.hccvs.hc.edu.tw