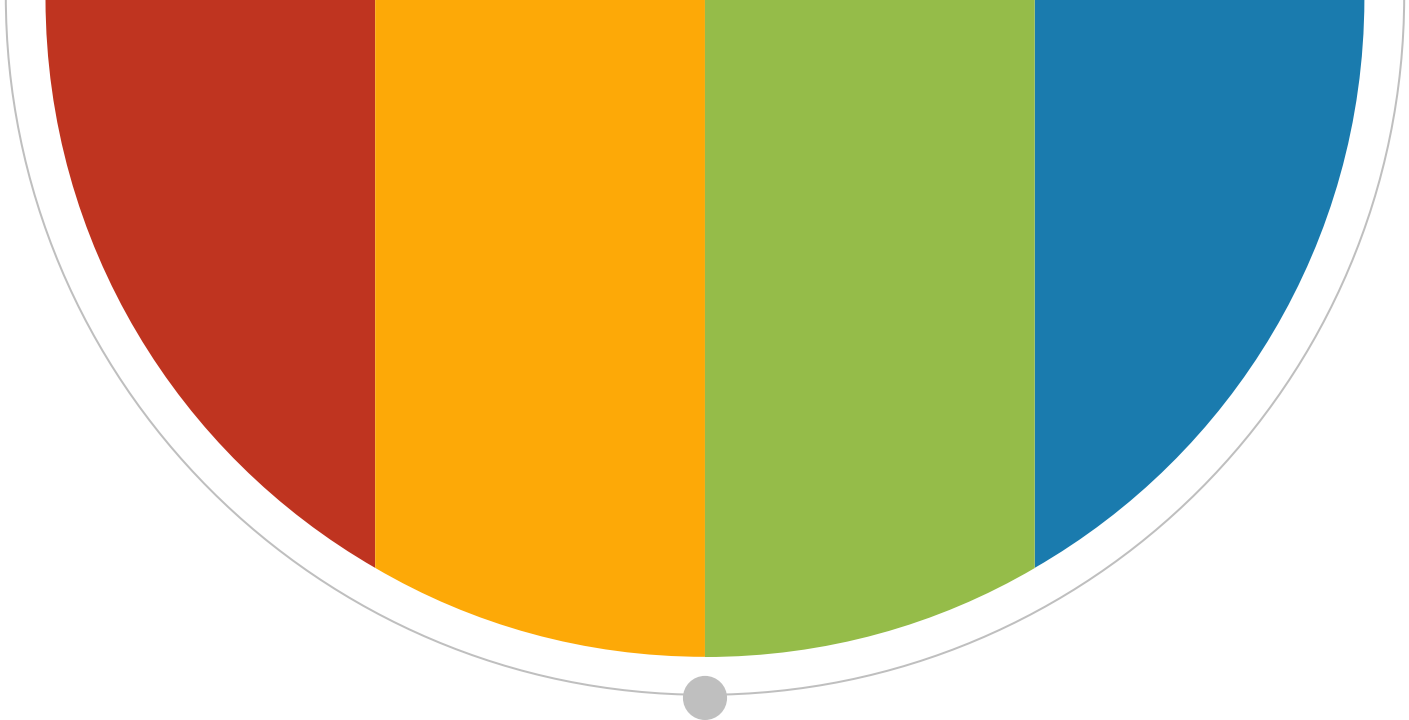




高級中等學校學習歷程檔案實務

國立中興大學附屬高級中學

張啟中 秘書

109.09.23 & 109.09.30



國立中興大學附中
The Affiliated High School of
National Chung Hsing University

108課綱對教師也是新的挑戰

新的課程架構

課程內容調整

素養導向評量

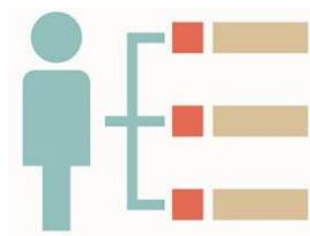
學生學習歷程檔案的作用



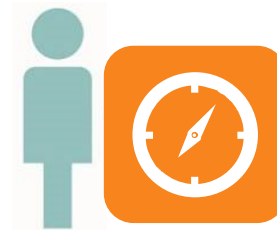
回應新課綱
課程特色



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考



學校課
程架構



學習評
量需求



學生學
習特質



學生生
涯輔導





Q1

什麼是個人的學習特色？

程度

組織
能力

個人
觀點

習作
態度

創意

興趣

學生學習歷程檔案蒐集資料項目

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程諮詢紀錄不提交中央資料庫

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



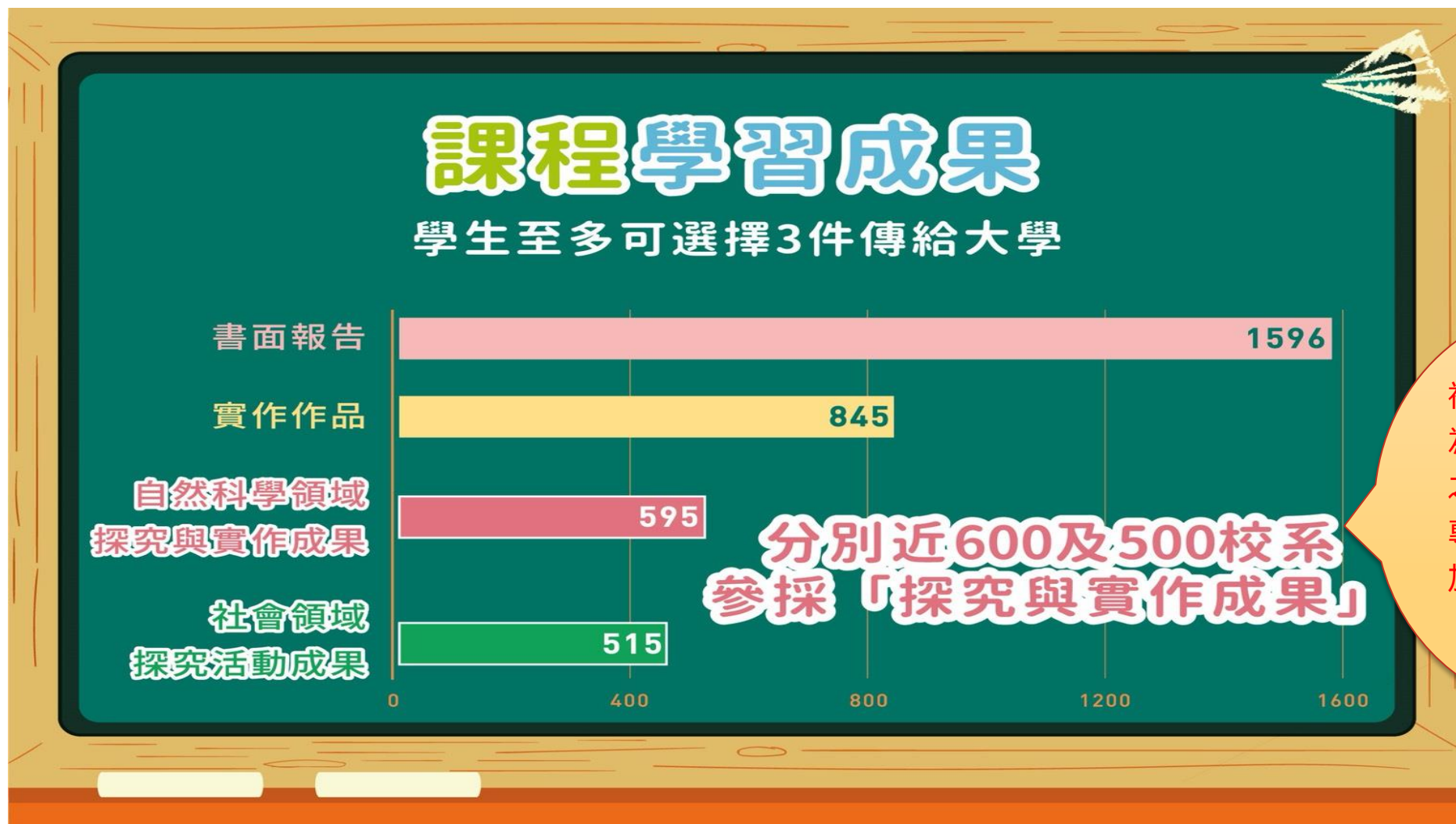
學生自己上傳



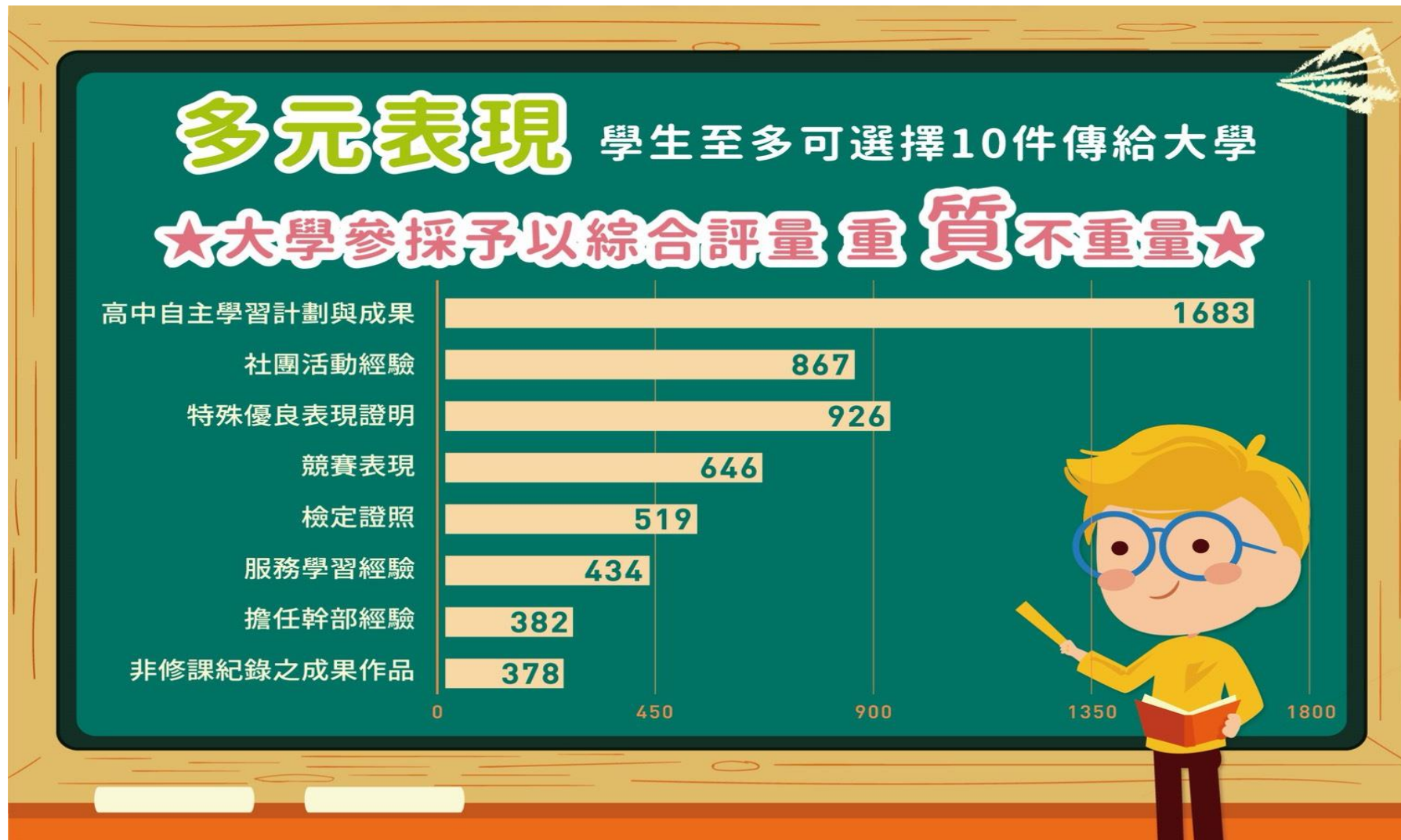
★ 大學校系111學年參採學習歷程內容與方式—108年11月公告定案內容



★ 大學校系111學年參採學習歷程內容與方式—108年11月公告定案內容



★ 大學校系111學年參採學習歷程內容與方式—108年11月公告定案內容



★ 大學校系111學年參採學習歷程內容與方式—108年11月公告定案內容

學生學習歷程檔案蒐集方式



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

課程學習成果與多元表現 完整流程



學生負責



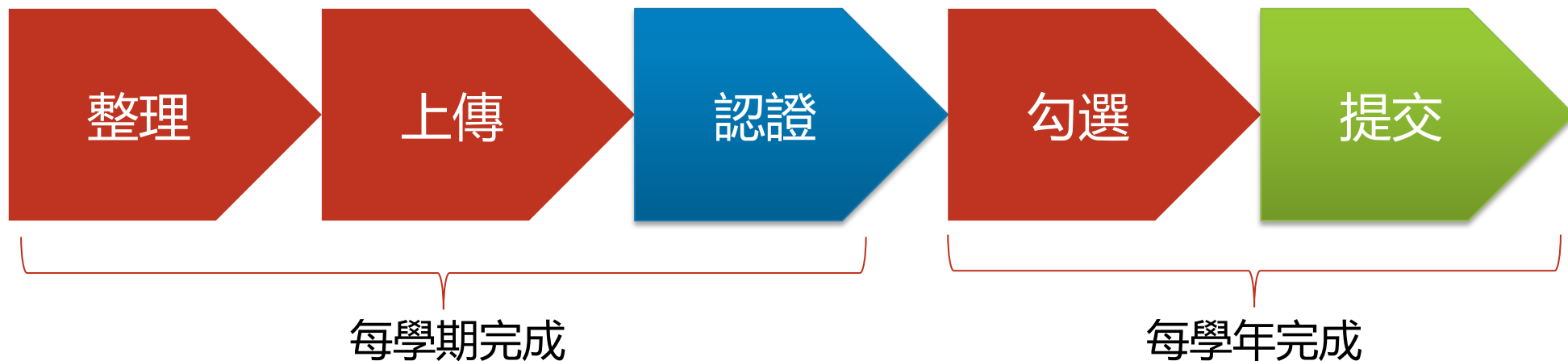
教師負責



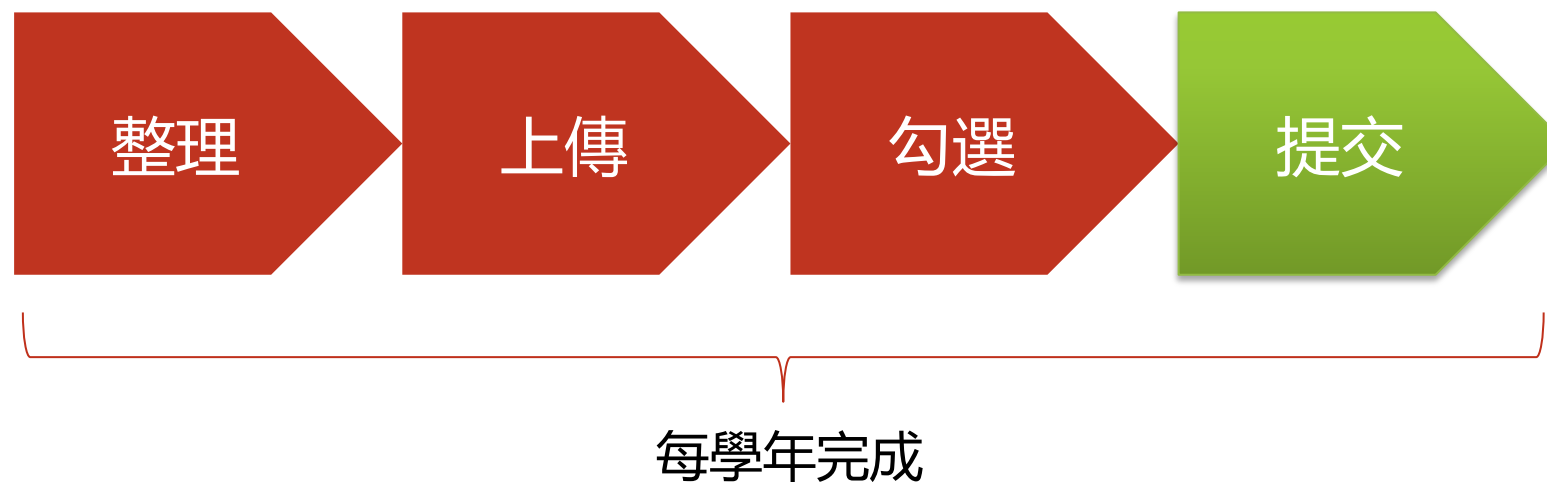
行政負責



課程學習成果



多元表現



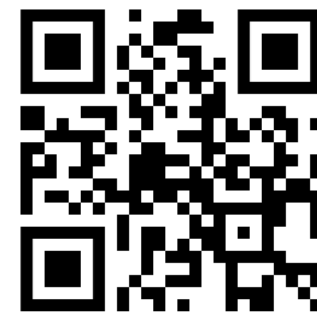


Q2

有那些工具可以幫助學生準備學習歷程，以及生涯定向？

善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

16



<https://collego.ceec.edu.tw>

善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

17

清楚了解相似差異

生涯探索後，知道自己可能有
好幾個感興趣的學群學類學系

推薦使用：比較功能

學科能力的自我評估

擅長特定科目或對特定科目感
到有興趣的學生

推薦使用：探索系列、進階適配

認識學群學類

了解自己興趣，也利用
興趣代碼適配出喜歡的
學群學類

推薦使用：
認識學群、認識學類

新課綱的探索引導

因應新課綱課程選修、上傳
學習歷程檔案的需求

推薦使用：
三年行動、學習案例



善用技專校院招生選才內涵網站，了解發展進路與學習準備

18

111學年度四技二專各入學管道招生選才內涵

111技專考招新制網站

回到招策會

HOME

關於招生選才內涵

全國技專校院

甄選入學

技優甄審入學

申請入學

資料檢索

相關網站

技專校院喜歡什麼樣的學生

全國各大四技二專招生學校111學年度甄選入學、技優甄審入學、申請入學選才評量重點報你知。



<https://www.techadmi.edu.tw/111new//apply>



善用技專校院招生選才內涵網站，了解發展進路與學習準備

19

111學年度四技二專各入學管道招生選才內涵

111技專考招新制網站

回到首頁

HOME 關於招生選才內涵 全國技專校院 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索 相關網站



累積專業成果 成就美好未來

為了讓108學年度入學之技高學生瞭解技專校院招生選才重點，本站提供四技二專各招生學校設計學習歷程檔案資料項目之審查重點涵蓋範圍及相關說明，讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接。

開始查詢：

依入學管道查詢

甄選入學

技優甄審入學

申請入學(招收高中生)



全國技專校院

依地區、校查詢

北部地區

中部地區

南部地區

東部及離島地區



國立臺灣科技大學



健行科技大學



經國管理暨健康學院

● 111學年度招生選才內涵網站：

- ✓ 搜尋方法多元
- ✓ 依招生校系、招生群(類)別或自訂條件，皆可搜尋快速比較

111學年度四技二專甄選入學招生群(類)別

Home / 招生群(類)別 / 01機械群

品 04電機與電子群資電類

依招生群(類)別查詢

國立臺灣科技大學
電子工程系

04電機與電子群資電類

國立臺灣科技大學
資訊工程系

04電機與電子群資電類

國立臺灣科技大學
資訊管理系

09商業與管理群

04電機與電子群資電類

國立雲林科技大學
資訊工程系

04電機與電子群資電類

03電機與電子群電機類

國立雲林科技大學
電子工程系

04電機與電子群資電類

03電機與電子群電機類

國立雲林科技大學
電機工程系

03電機與電子群電機類

04電機與電子群資電類

國立雲林科技大學
環境與安全衛生工程
系

05化工群

01機械群

04電機與電子群資電類

國立雲林科技大學
工業設計系

07設計群

01機械群

04電機與電子群資電類

自行設定搜尋條件(關鍵字)進行資料檢索

學校所在縣市:

(不限制)

招生群(類)別:

(不限制)

招生學校:

(不限制)

招生系科組學程:

請輸入關鍵字

開始查詢

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

訊息公告

2020-07-15 學系名稱更名一覽表

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

有參採「多元表現」校系查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢

參採學科能力測驗數學A或數學B查詢

繁星推薦所有校系查詢

申請入學所有校系查詢

問 Google 大神
問法：111 採計



Q3

學生上傳學習歷程，可能遇到的問題是甚麼？

不知道要傳什麼？

不知道作品如何呈現？

任課教師確認屬於
①學生在②課程學
習所產出之成果

認證

● **課程學習成果**
老師請同學繳交的
作業、報告及作品等

只要用心完成就很豐富，
展現學習的特色亮點



● **多元表現**

申請/甄選入學
第二階段

大學或技專校院
備審參採項目

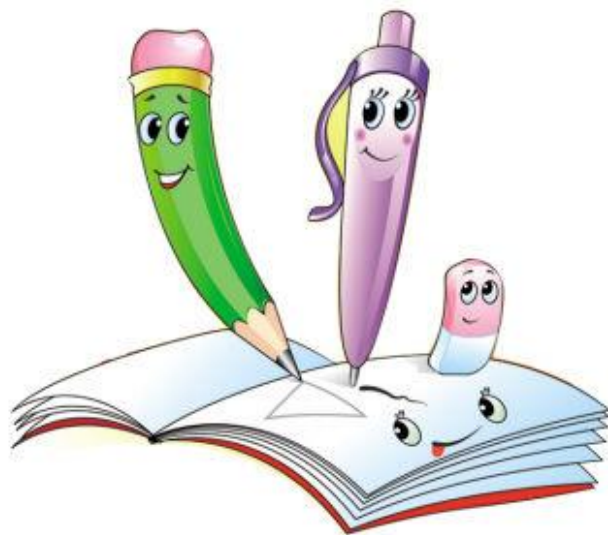
據實記錄學習
或體驗過程，
展現個人特色

- 1.彈性學習時間 (例如：自主學習)
- 2.團體活動時間 (例如：社團活動)
- 3.其他表現 (例如：志工服務等)

課程學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得**等多元形式呈現

課程學習成果 有一部分來自教師 的作業設計



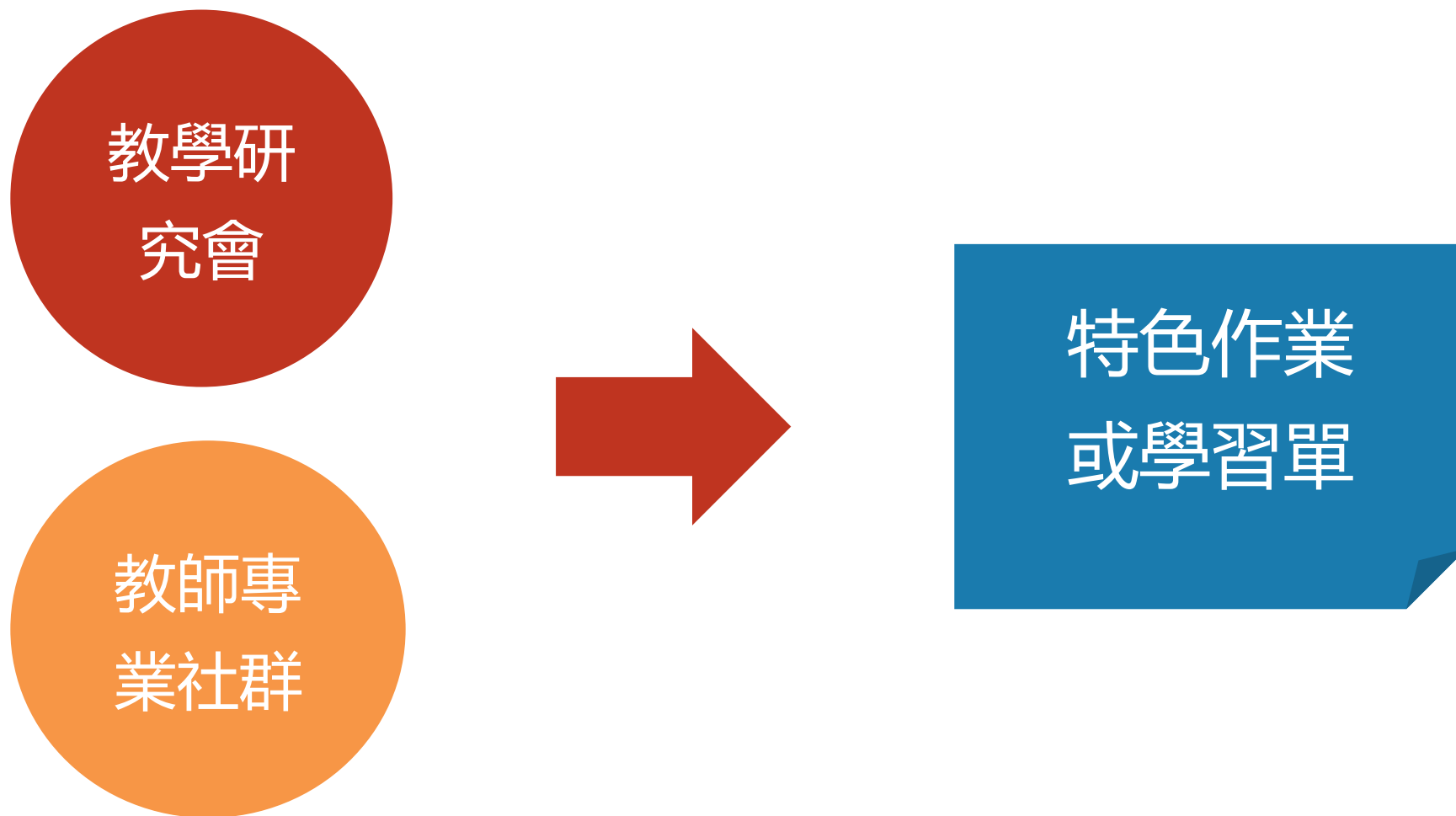


Q4

教師可以做些什麼，可以幫助學生累積學習歷程？

戰術

將學習歷程作業納入課程教學規劃中



- ▶ 應該要與課程內容緊密結合。
- ▶ 應該要納入科目的授課計畫中整體思考。
 - 一般作業 vs 特色作業
 - 作業目的
 - 質與量的均衡
- ▶ 作業要能讓學生發揮個人特色

程度、習作態度、興趣、個人觀點、創意

好的作業設計，可以讓不同的學生，有不同的結果

Less is more.

少就是多

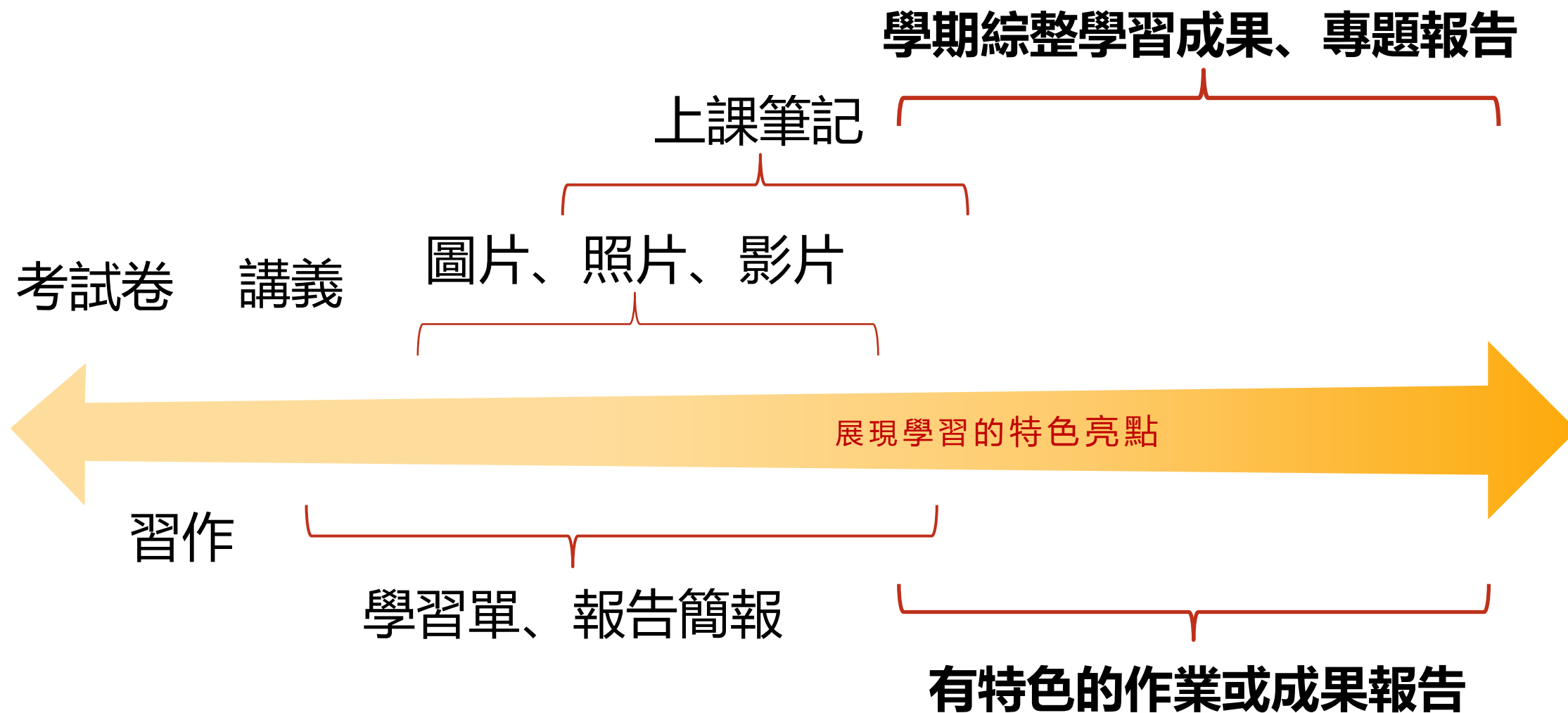
明確的
目標

專注

豐富

簡潔

課程學習成果呈現形式



Grace Hopper & Bug

32

9/9

0800 Antan started
1000 " stopped - antan ✓

1300 (032) MP-MC ~~1.30476415~~ 1.30476415
(033) PRO 2 2.130476415
convd 2.130676415

Relays 6-2 in 033 failed special speed test
in relay 11.000 test.

Relays changed

1100 Started Cosine Tape (Sine check)
1525 Started Multi-Adder Test.

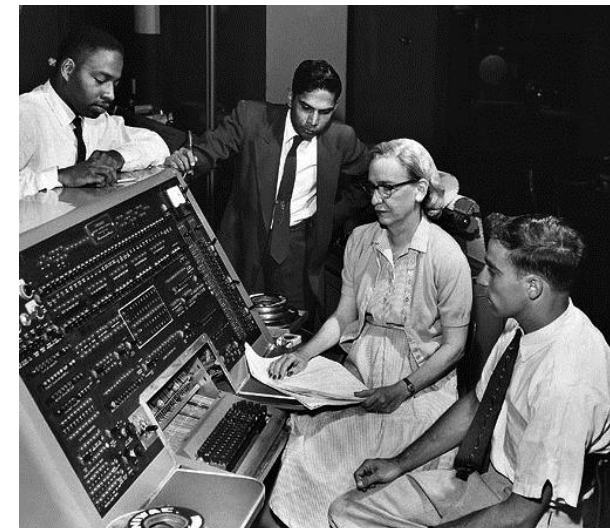
1545

Relay #70 Panel F
(moth) in relay.

First actual case of bug being found.

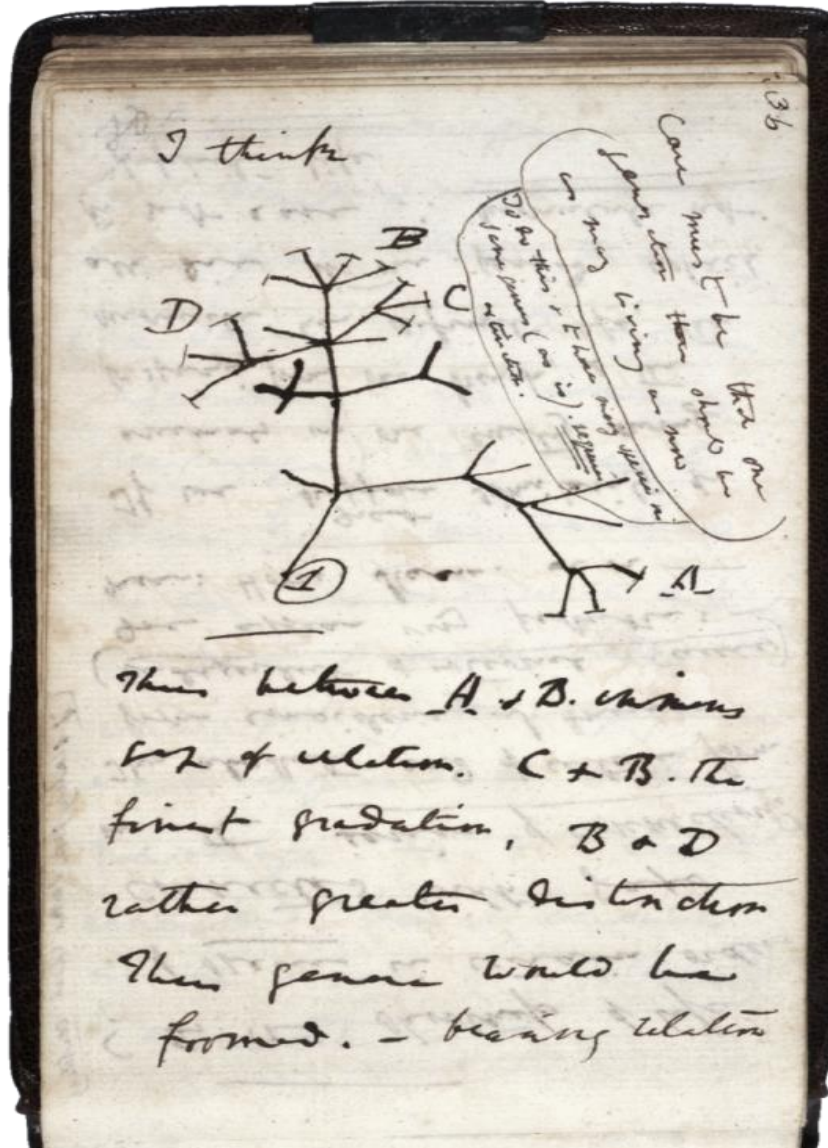
1630 Antan started.
1700 closed down.

Relay 2145
Relay 3370



Charles Robert Darwin & Note

33





Q5

關於學習歷程，
教務主任可以做些什麼？

戰略



謝謝您的聆聽

