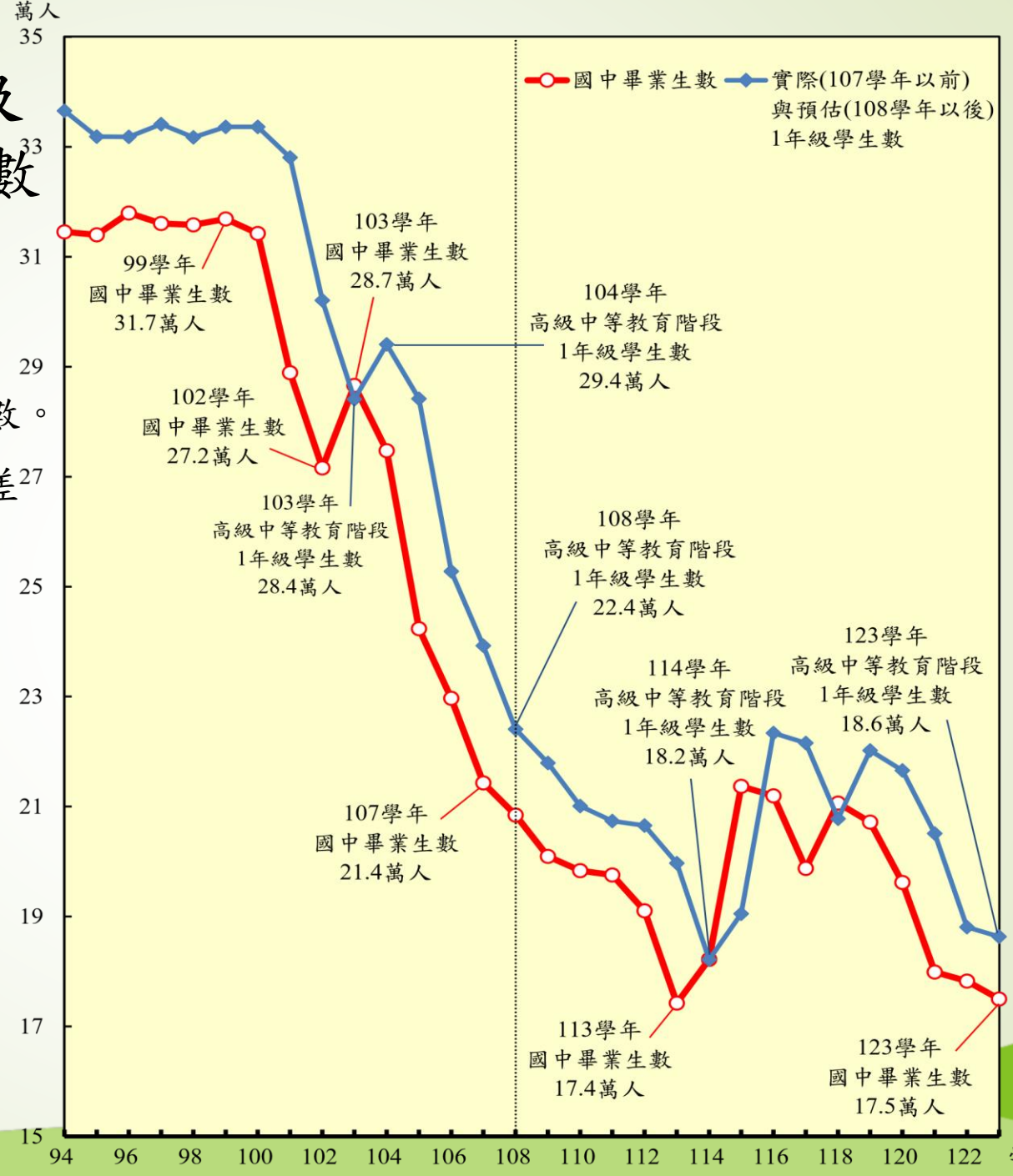
技術型高級中等學校
課程學習成果實作分享

國立秀水高級工業職業學校
教務處主任　林泓毅師

目標 課綱 元素 結論

01 短期目標

94~123學年度國中畢業生數及高級中等教育階段1年級學生數



註：

1.國中畢業生數自100學年度起含計修業學生數。

2.高級中等教育1年級學生數與國中畢業生之差距係因非應屆國中畢業生回流、舊生復學或重讀、臺商子女返臺及境外生來臺就讀等因素所致。

短期目標

短期目標

轉　化

總體經濟
未來趨勢

總體經濟
共　好

02

溫古知新~

十二年國教課綱

十二年國教課綱

1. 「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。
2. 「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。

學生學習歷程檔案建置目的在於：

1. 回應十二年國教課綱的多元課程特色
2. 呈現考試難以評量的學習成果
3. 展現個人特色和適性學習軌跡
4. 協助學生生涯探索及定向參考

03

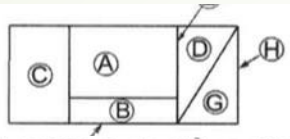
發展課程學習成果元素

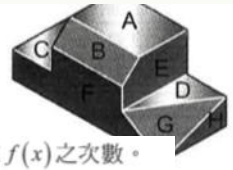
學生對於課程學習成果實作的困惑

1 課程學習成果可以用哪些方式來呈現？

2 該如何準備課程學習成果？

如果，你的課程學習成果只是這樣.....





種類＼視圖	前視圖	俯視圖	右側視圖
邊視圖	A.C.E.D.H	E.F.H	A.B.C.D.F
正垂面	F	A.C.D	E.H
單斜面	B	B	
複斜面	G	G	G

1. 若多項式 $f(x)=ax^2+bx+5$ 為整係數多項式，且滿足 $a^2+(b-2)^2=0$，試求 $f(x)$ 之次數。

解 [答：1]

$\because$ a、b 皆為整數且 $a^2+(b-2)^2=0$

$\Rightarrow$ $a^2=0$，$(b-2)^2=0$

$\Rightarrow$ $a=0$，$b=2$

得 $f(x)=2x+5$

故 $\deg f(x)=1$

2. 若 $f(x)=(a-5)x^2+(b+3)x+1$ 為零次多項式，試求 $a+b$ 之值。

解 [答：2]

由零次多項式的定義得知 $a-5=0$，$b+3=0$

$\Rightarrow$ $a=5$，$b=-3$

故 $a+b=5+(-3)=2$

3. 已知兩多項式 $f(x)=2x^2+3x+2a$ 與 $g(x)=(b+1)x^2+(c-2)x+4$，若 $f(x)=g(x)$，試求 a、b、c 之值。

解 [答：$a=2$，$b=1$，$c=5$]

$\because$ $f(x)=g(x)$

$\Rightarrow$ $2x^2+3x+2a=(b+1)x^2+(c-2)x+4$

則 x^2 項係數 $b+1=2$

x 項係數 $c-2=3$

常數項 $2a=4$

故 $a=2$，$b=1$，$c=5$

種類＼視圖	前視圖	俯視圖	右側視圖
邊視圖	A.C.E.G	B.D.G	A.B.D.E.F
正垂面	B、D	A.E	G
單斜面	F	C.F	C
複斜面			

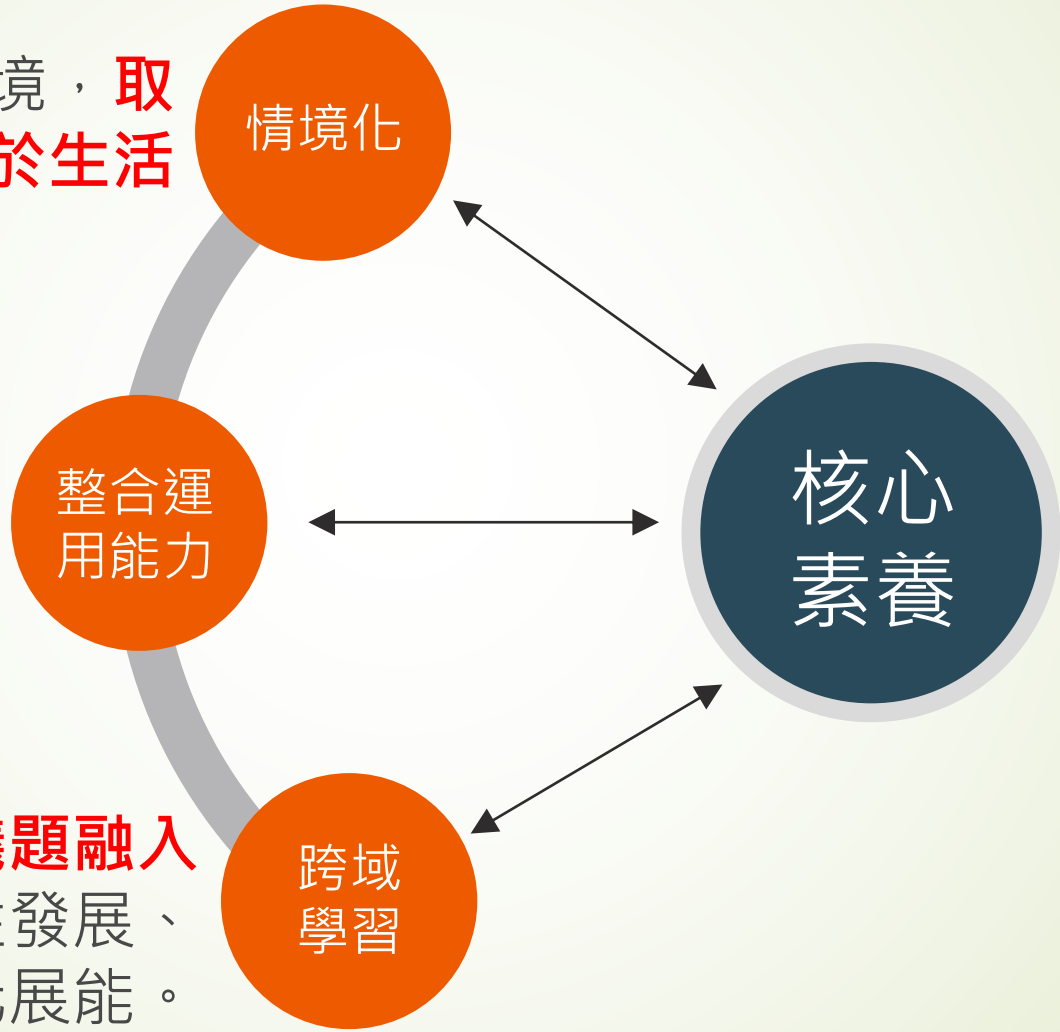
會是如何呢？

融　入

核心素養課程設計情境，**取自於生活**、**運用於生活**

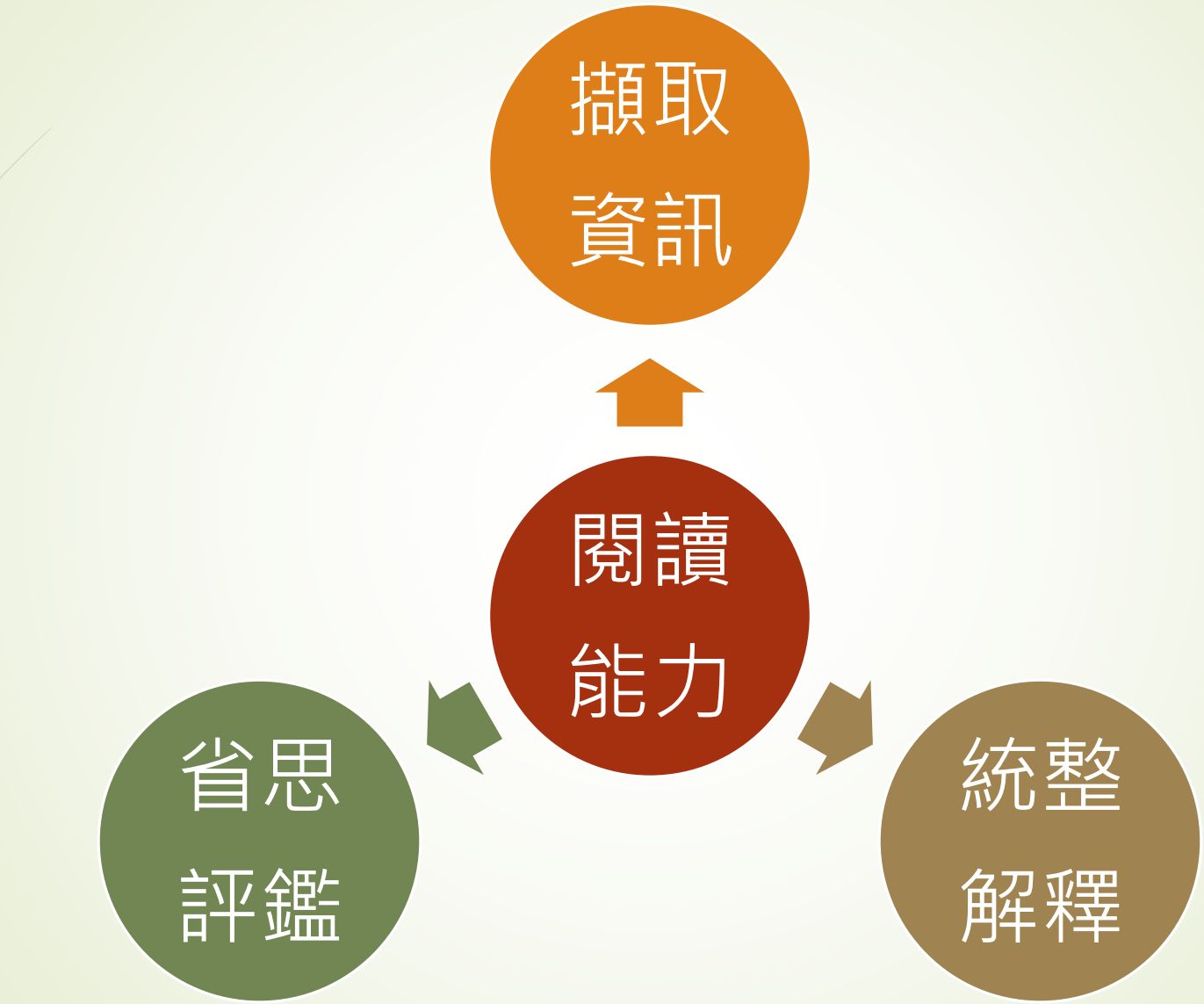
促使學生能整合及運用**知識**與**技能**，面對真實世界問題

引導學生**跨域**及**議題融入**學習，以實踐適性發展、多元展能。



課程學習成果

融　入



資料來源：葉丙成教授-給孩子一對學習的翅膀

課程學習成果呈現形式

形　式

學期綜整學習成果、專題報告

上課筆記

圖片、照片、影片

考試卷　講義

習作

學習單、報告簡報

有特色的作業或成果報告

課程學習成果

發展元素

- 生活情境融入
- 設計與實作
- 問題探究
- 心得分享

元　素

主題名稱

促使課程學習成果產出較為友善且容易閱讀

生活情境融入

藉由主題轉化，以符應課綱生活情境融入

設計與實作

對於課程成果內容問題探究與解決論述

元　素

問題探究

強化**自主學習**、**溝通互動**與**社會參與**的能力

心得分享

課程學習**成果心得**、**改善與應用**、**議題融入**與**跨域統整**學習

過程綜整論述

04 結論

學生學習歷程檔案 - 規劃節奏

發展

高一

應用

高二

創新

高三

結　論

透過領域科召實際或指導學生製作的結論

透過領域科召實際或指導製作後，發現學生學習歷程檔案

- 課程學習成果寫作過程遇到的問題：

1.領域間發展的認知落差/矛盾與衝突

2.領域間的設備需求-減少親師間資源衝突

3.學生資訊素養的預期落差

結　論

學生學習歷程檔案－課程學習成果結論

學生學習歷程檔案建置，旨在紀錄學生高中三年學習過程，從中瞭解學生對於

（一）問題解決、**探究能力**及**知識**、**技能**與**態度**的成長

（二）自主學習、**溝通互動**及**社會參與**的實踐

建置內容並非要特別艱深及具備標準答案，而是協助學生能盡量**落實核心素養的願景**及**個人特質的學習表現**。

謝謝聆聽

敬請指教