

109 學年度
全國高級中等學校教務主任工作會議

技高課程學習成果
VS
技專校院升學應用



技專校院招生策略委員會
Committee of Recruitment policy for
Technological Colleges and Universities



大綱

壹、前言

貳、學習歷程檔案與備審資料

參、招生選才內涵與優化選才

肆、最新招生制度調整

伍、技專校院考招資訊查詢



技專校院招生策略委員會

Committee of Recruitment Policy for Technological Colleges and Universities



新課綱、學習歷程檔案與優化選才機制

技高學習



引導學習歷程形成案



新課綱學生學習性歷程發展

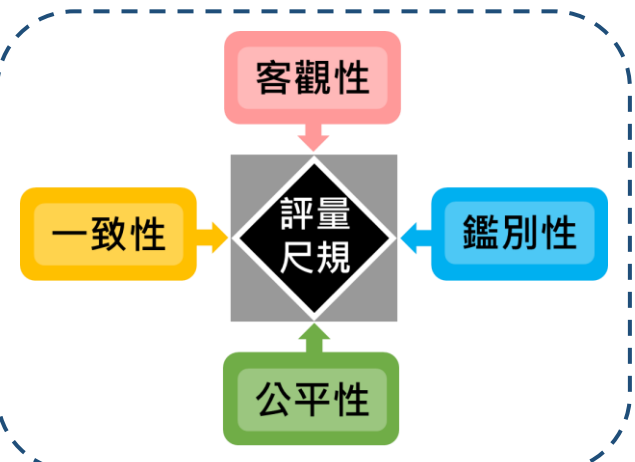


聯合會報名平台勾選產生備審資料

技專選才



建立系統化審查機制



技專性選才



技專校院多元入學管道各具特色

依高級中等學校學生群科/學程別選擇四技二專升學管道

學 生 群 科 / 學 程	專業群科、專門學程、學術學程/普通科非應屆畢業生		專業群科 專門學程	專業群科、專門學程、學術學程、 普通學科			普通科、專門學程、 專門學程、學術學程
考 試 名 稱	四技二專統一入學測驗		-	-	-	-	大學學科能力測驗
特 殊 報 名 資 格	-	-	校 內 推 薦 在 校 前 3 0 %	具特殊經歷、 實驗教育	具國際或 全國技藝 能競賽得 獎正備取 國 手	具技藝能 競賽得獎 或取得乙 級以上技 術 士 證	-
招 生 管 道	甄選入學*	聯合登記 分發	四技繁星 計畫*	特殊 選才	技優 保送	技優 甄審	四技申請 入學

整體表現好！



學科成績好！



在校成績好！



實作能力好！



備註:1. * 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生亦可參加；2.同等學力除繁星計畫，其他均可報名。



學習歷程檔案與備審資料

修課
紀錄

課程學
習成果

多元
表現



備審資料參採學生學習歷程

- 技專校院計有甄選入學、技優甄審及四技申請入學第二階段備審資料參採學習歷程，並以甄選入學為主要招生管道。

備審資料參採學習歷程

- 甄選入學
- 技優甄審
- 四技申請入學

無須參採學習歷程

- 聯合登記分發
- 四技繁星計畫
- 特殊選才
- 技優保送



技專備審資料參採學生學習歷程的優點

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)



各校科系自訂繳交類別，項目不統一

資料內容

高三下再緊急回憶蒐集製作

準備時間

學生自行排版與統整資料

內容格式

無

項目數量

資料評比對照較為費時

技專審查

未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)



統一分類上傳項目並有教師認證

提升學生資料信效度

各學期(年)定期上傳，高三下再勾選產出

避免高三臨時準備的慌亂及負擔

上傳後由資料庫系統彙整

無須額外花費或借助外力編排

限制參採數量且以校內活動課程為主

重質不重量而非積點比賽

數位資料讓審查更系統化

技專可在相同時間更快看到學生特點

因特殊情況，如：
✓ 新課綱實施前就已經入學
✓ 從國外高中返臺升學
✓ 升學進路尚未定向

無法或選擇不運用學生學習歷程檔案產出備審資料



仍可採現行方式在高三下自行製作PDF檔案上傳備審資料
→ 不會影響升學



注意

PDF檔案上傳

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，會與透過高中學習歷程檔案產出的備審資料，明確標示並予以區隔

學習歷程檔案--技專看什麼

- 備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限如下表；備審資料可上傳不同內容給不同報考校系，惟仍需遵守件數上限規定。
- 各系自訂採計件數，各項件數上限由技專校院招生聯合會進行調查中。

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會	
入學管道	學習歷程 項目	課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現 (三年內最多上傳30件)	學習歷程自述 其他資料
甄選入學 技優甄審		具學分科目之 專題實作及實習科目學習成果至多可採計6件* 其他課程學習成果 至多可採計3件*	基本資料 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 至多可採計10件*	學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫學習歷程反思/就讀動機/未來學習計畫與生涯規劃 其他資料 各校系需求之補充資料/其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)		具學分數之 課程實作作品或書面報告至多可採計6件*			

*註：課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳**文件**(PDF、JPG或PNG)及**影音**(MP3或MP4)檔。



備審資料成績採計原則

- 111學年度甄選入學成績採計方式，將**專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)**列為**必採**指定項目，**備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於40%**；統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)。
- 學習歷程中央資料庫上傳之檔案大小：文件檔為2MB，影音檔大小為5MB。
- 學生除可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外，**聯合會也保留上傳PDF檔案的管道供學生運用**。

第二階段甄選總成績採計方式						
(一)			(二)			(三)
統一入學測驗 成績加權			指定項目	占總成績比率		證照或 得獎加分
國文	×1~倍	≤40% (不可為0)	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	≥40%	依優待加分標準加分，並於簡章正面表列
英文	×1~倍		專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	%		
數學	×1~倍		術科實作(各校自訂)	%		
專業一	×2~倍		筆試(各校自訂)	%		
專業二	×2~倍		面試(各校自訂)	%		

(一)+(二)=100



招生選才內涵與優化選才

修課
紀錄

課程學
習成果

多元
表現



招生選才內涵調查-技專選才重視什麼



招生選才內涵草案 公告

- 108年8、11月公告**甄選入學**招生選才內涵草案。
- 108年12月公告**技優甄審、四技申請入學**招生選才內涵草案。
- 收集相關建議回饋校系。



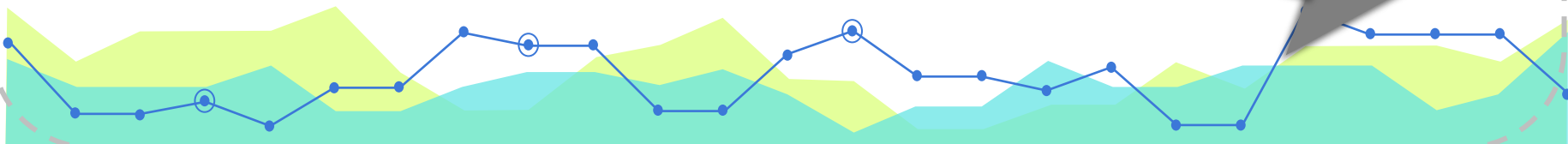
啟動「招生選才內涵」 調查作業

- 108年4月啟動「招生選才內涵」調查作業。
- 招策會辦理技專技高座談會，進行技專入校宣導。



招生選才內涵完整公告

- 109年5月15日正式公告**甄選入學、技優甄審、四技申請入學**之招生選才內涵。





隨時隨地可查詢--招生選才內涵公告平台

依地區、校查詢

依不同招生管道查詢



111學年度甄選入學招生選才內涵網站：

- ✓ 搜尋方法多元
- ✓ 依招生校系、招生群(類)別或自訂條件，皆可搜尋快速比較

招生選才內涵公告畫面

01機械群	02動力機械群
<p>修課紀錄</p> <p>1. 本系參考高級中學學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之學習重點為數學領域、自然科學領域、語文領域-國語文、語文領域-國語文。 3. 本系參考學校校訂選修得選修專業、多元專業或跨域或跨領域。</p>	
<p>課程學習成果</p> <p>學生升學時可提供，本系將據以綜合評量。</p> <p><input type="checkbox"/> 專業實作及實習科目學習成果 <input type="checkbox"/> 其他課程學習(作品)成果</p>	<p>多元表現</p> <p>學生升學時可就下列內容或其他有利學習資料選擇提供，最多10件，並另填寫「多元表現評量心得」，本系據以綜合評量。</p> <p><input type="checkbox"/> 競賽表現 <input type="checkbox"/> 檢定證照 <input type="checkbox"/> 特殊優良表現證明</p>
<p>學習歷程自述</p> <p><input type="checkbox"/> 學習歷程反思 <input type="checkbox"/> 職涯動機 <input type="checkbox"/> 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>其他</p> <p><input type="checkbox"/> 各校系需求之補充資料：自我推薦簡表(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B) <input type="checkbox"/> 其他有利學習資料</p>
<p>備註</p> <p>1. 修課紀錄用以呈現機械群的修課狀況，作為評定後進課程進修以及學習能力是否適合本系的依據。 2. 專業實作成果報告建議包含動機、欲解決問題、方法、結果與討論、結論、自我評價，以及分工方式與貢獻度之詳細敘述。 3. 外語能力可為英文、日文、或德文，各項比賽成績檢定考試簡檢附證明文件。 4. 學習歷程自述：除了具體學習歷程以及針對該系本系的附加之外，也可說明其他無法量化的成果。 5. 各校系需求之補充資料：自我推薦簡表(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B)，請至本校網站【首頁招生資訊】(大學部招生)回該群組下載。</p>	

自行設定搜尋條件(關鍵字)進行資料檢索

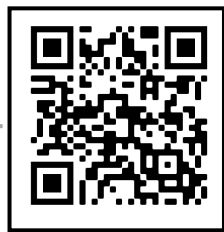
請設定搜尋條件

入學管道: (不限制) 招生群(類)別: (不限制)

學校所在縣市: (不限制) 招生學校: (不限制)

招生系科組學程: 請輸入關鍵字

開始查詢



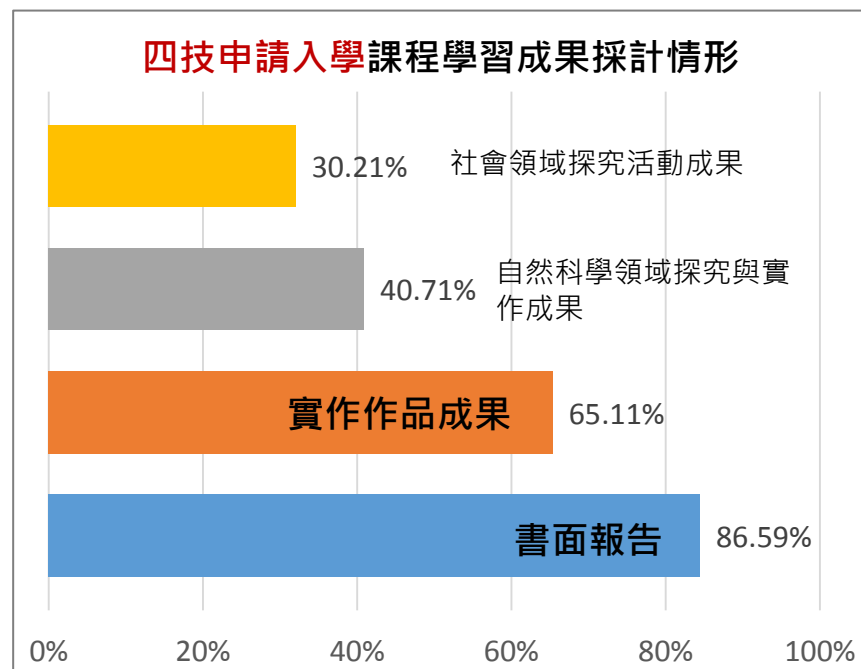
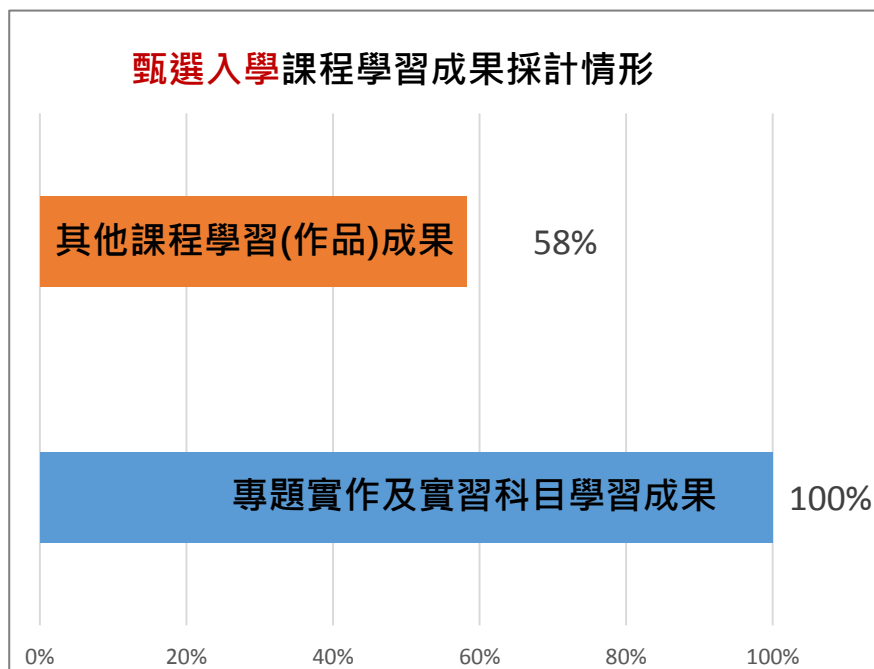
<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/>

*本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。
*以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111學年度科技校院四年初及專科學校二年制甄選入學招生簡章」為準。

↓ 下載本系甄選入學招生選才內涵 ○ 更新日期: 2020/04/27

課程學習成果--技專看什麼

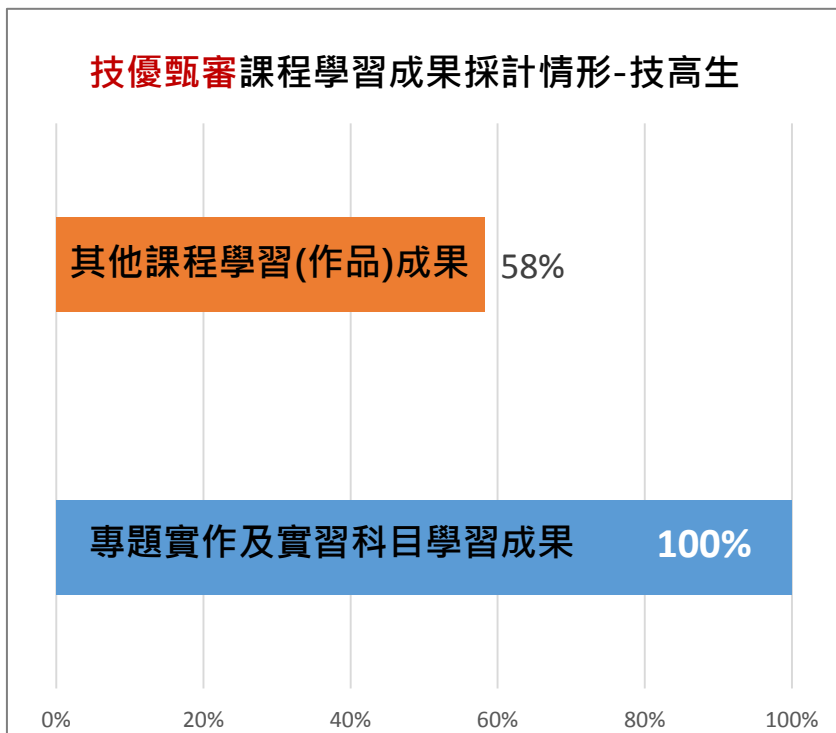
【甄選入學、四技申請入學】課程學習成果採計情形



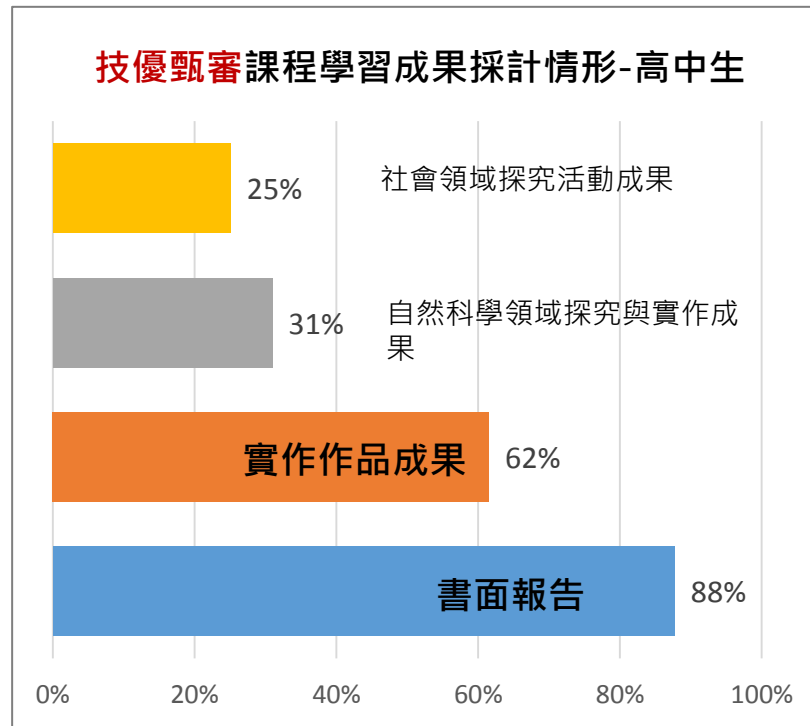
課程學習成果--技專看什麼

【技優甄審入學】課程學習成果採計情形

技優甄審課程學習成果採計情形-技高生



技優甄審課程學習成果採計情形-高中生



課程學習成果--技專的建議事項

- 為強化學生作品的鑑別度，請學生加強作品的描述及其製作過程。
- 學生學習成果可透過拍照及輔以說明方式呈現。
- 可透過綜整說明將作品的亮點及特色充分說明，輔以心得描述讓審查老師印象深刻。
- 實作可以影片/縮時影片紀錄呈現，以真實記錄學習心得、成長及進度。
- 每個學校的發展重點及特色均不同，學生作品可依學校重點特色發展。
- 學生的學習成果加上技高老師的評語後再上傳，可讓技專審查時能對學生學習情形更加瞭解而有更公平的評分。
- 學生繳交作品同質性過高，難有評分公平性，請技高老師協助區分。



以上為招策會108.5~6辦理「學習歷程案技高技專座談會」所收集整理之意見。

課程學習成果--技專的建議事項

專題實作成果如為學生分組合作的作品，如何區分學生個別的貢獻度？

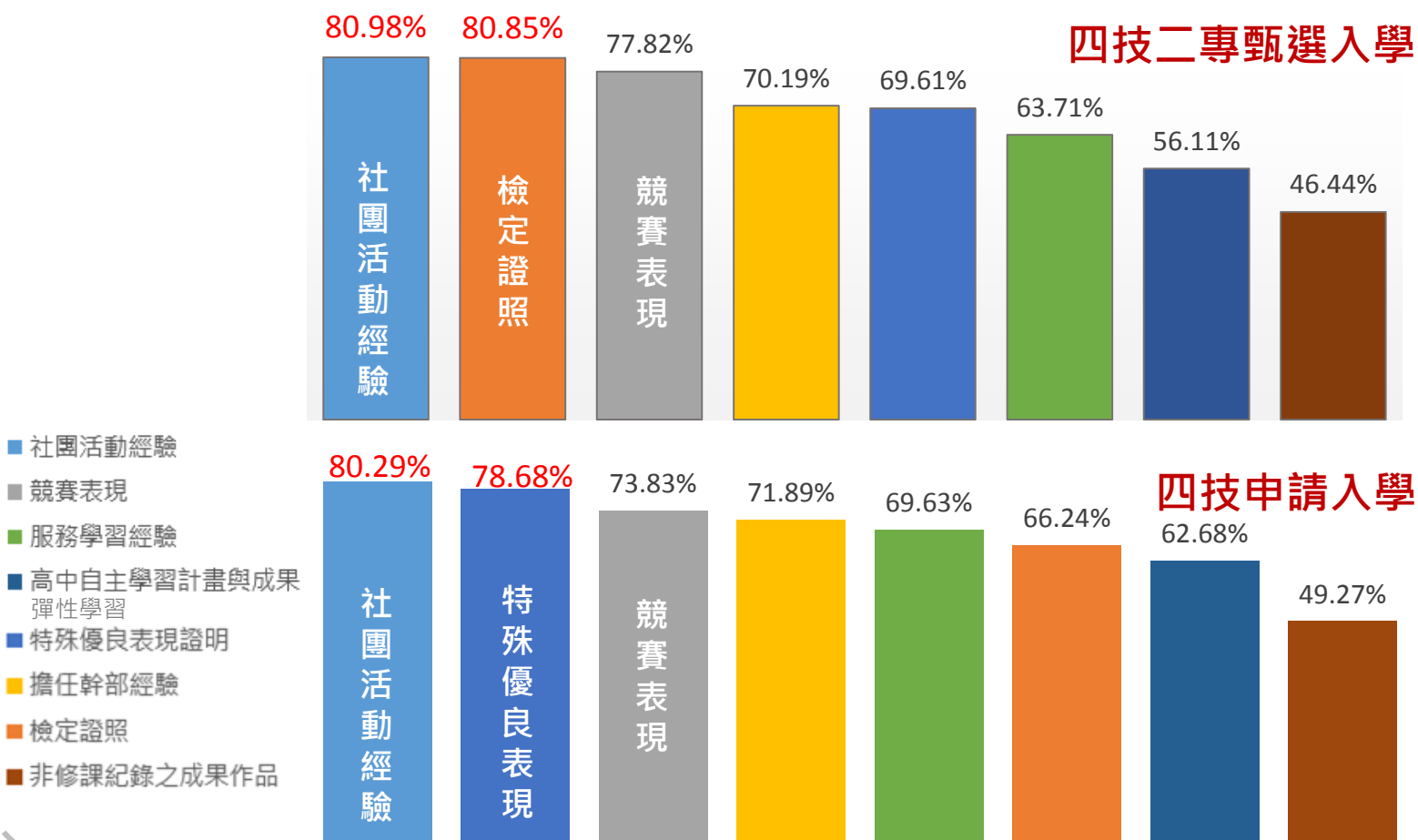
建議：成果封面增加「分工表」呈現出每位學生的貢獻度，系科可以此做為評分依據。

- ◆ 國教署公告「高級中等學校專業群科學生學習歷程檔案學習成果建議處理原則」第4條：「專題實作之課程學習成果如為學生分組合作之作品，建議在封面以分工表來呈現每位學生對於該作品之貢獻度。」
- ◆ 本原則亦請各群科中心於宣導專題實作與實習科目學習成果呈現內容時，參考上開處理原則向各校宣導說明。

多元表現--技專看什麼

【甄選入學、四技申請入學】多元表現採計情形

- 學生於升學時可就技專所採計的項目選擇提供，並另撰寫「**多元表現綜整心得**」，技專將據以綜合評量。



多元表現--技專看什麼

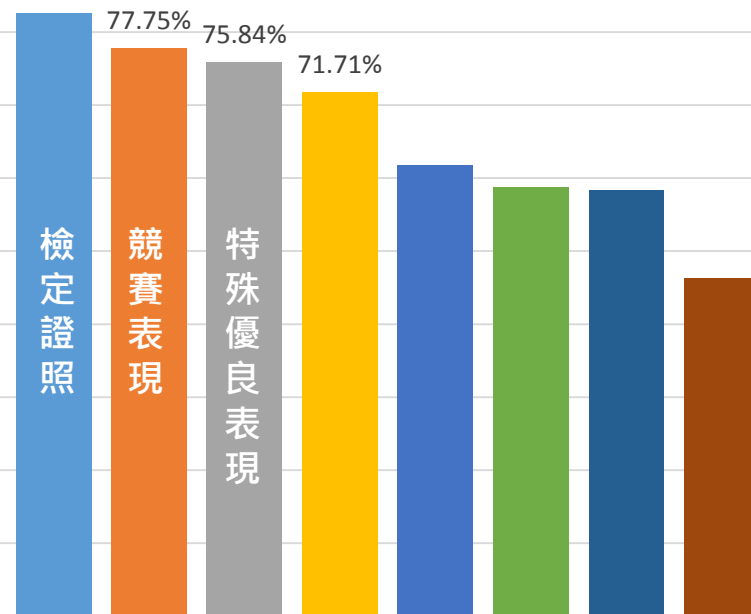
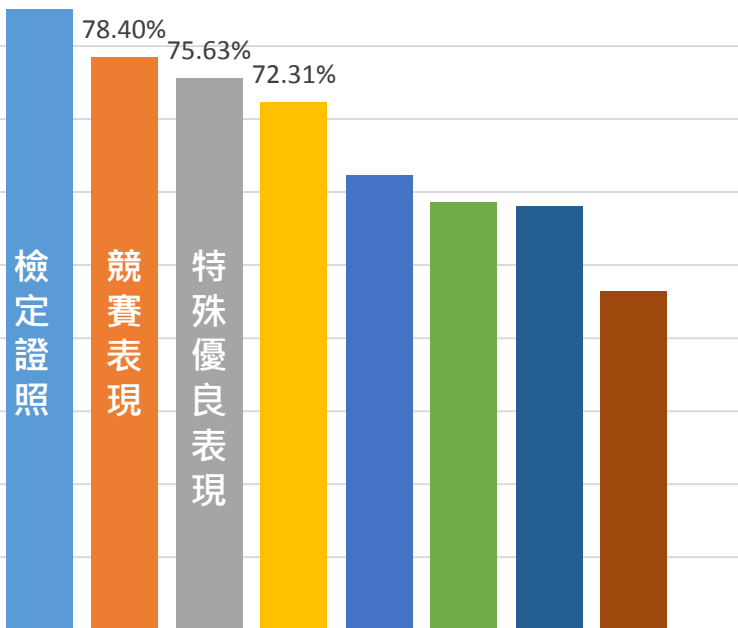
【技優甄審入學】多元表現採計情形

【技術型高中】

【普通型高中】

84.98%

82.48%



- 檢定證照
- 競賽表現
- 特殊優良表現證明
- 社團活動經驗
- 擔任幹部經驗
- 服務學習經驗
- 彈性學習時間學習成果
- 非修課紀錄之成果作品

- 檢定證照
- 競賽表現
- 特殊優良表現證明
- 社團活動經驗
- 擔任幹部經驗
- 服務學習經驗
- 高中自主學習計畫與成果
- 非修課紀錄之成果作品



現行備審資料與111學年度學習歷程檔案項目比較


現行備審資料	111學年度學習歷程檔案
歷年成績單	修課紀錄
專題製作學習成果 或專業實習 (含實驗、實務) 科目實 報告	課程學習成果-專題實作及實習科目學習 成果(含技能領域)
社會服務經驗 校外實習或實務工作體驗 競賽獲獎 證照證明、外語能力檢定 社團參與 學校幹部 取得專利、研究發明、個人網站設立、 特殊表現證明	多元表現- 服務學習經驗 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 競賽表現 檢定證照 社團活動 幹部經驗 非修課紀錄之成果作品
讀書計畫 自傳	學習歷程自述(包含學習歷程反思、就讀 動機、未來學習計畫與生涯規劃)、其他



技專優化招生選才作業

技專與技高老師對話，找到真正想要的學生

108年起



各技專校院設立
選才專案辦公室

建立
系統化審
查機制



導入
評量輔助
工具



結合
校務研究
資料庫系統



12校

全國
技專

108
年

109
年

提高審查之客觀
性、鑑別性及公
平性

輔以評量輔助工
具讓審查更具系
統化

透過數據分析
回饋至招生策
略訂定



最新招生制度調整

科技
繁星

技優
甄審

申請
入學

科技繁星增列技能領域為第3比序 重視學生專業能力

- 呼應108學年度技術型高中新課綱增進學生實習操作能力，調增部定實習科目學分數形成「技能領域」，依群科特色提供學生不同專業訓練，強化基礎實務技能教學，將技能領域納入科技繁星比序項目。
- 自111學年度實施，適用108學年度高一新生。

技術型高中比序項目	比序 排名順序	綜合高中專門學程比序項目
學業平均成績之群名次百分比	1	學業平均成績之群名次百分比
專業及實習科目平均成績之群名次百分比	2	專精科目平均成績之群名次百分比
技能領域科目平均成績之群名次百分比	3	核心科目平均成績之群名次百分比
英語文平均成績之群名次百分比	4	英語文平均成績之群名次百分比
國語文平均成績之群名次百分比	5	國語文平均成績之群名次百分比
數學平均成績之群名次百分比	6	數學平均成績之群名次百分比
「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績	7	「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績
「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績	8	「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績

註：實用技能學程、建教合作班以「實習科目平均成績之群名次百分比」為第3比序項目。



技優甄審乙級技術士證優待加分比率調整、納入專技人員普考 專業對準、創造學生先進職場再進修的機會

技優甄審管道

鼓勵具實作能力優良學生，**不需統測成績**即有機會進技專校院就讀。

- 技優報名資格：參加各項**技能競賽**獲得名次者或領有政府機關頒發之「**乙級**」以上技術士證。
- 現今技優加分比率：
 - 參加各項**技能競賽**獲得名次者，**加分比率為10%~55%**。
 - 領有甲證加分比率為25%；領有乙證加分比率為15%。

乙級技術士證調整優待加分比率

乙證對準查詢網站



- 領有**乙證**加分比率: 111學年起，調整為依技專科系**專業相關程度**分為**15%、8%、4%**三級。讓技高學生所具備的專業能力順利銜接至技專校院進階課程，以培養為優質的專業技術人才。
- 141張證照分列於34種招生專業類別，共436張(次)證照，依照專業相關度分列於**高度170張(次)**、**中度156張(次)**、**低度110張(次)**

專技人員普考納入技優甄審

專技人員對應一覽表



- 自 111學年起，**領有專技人員普考證書**(結)業生或具同等學力之學生，可依此報考技優甄審管道，增加畢業生回流學習機會，深化專業知能。
- 16類科證書依其專業相關度訂定**加分比率為15%及8%**。



四技申請-APCS於第一階段以超額篩選方式納入 重視程式能力專業人才培養

- 本招生管道對象為普高生，一般大學自108學年度起以分組方式將APCS納入個人申請入學。
- 提供APCS佳的學生多一次篩選的機會。
- 各系不需另外提撥名額亦可招收程式能力佳的學生。

篩選機制

- 報考四技申請入學的學生於第一階段篩選未通過，但其APCS級分符合標準者，可用超篩方式進入第二階段，再與一般生進行第二階段審查。

招生系組	超篩資格	超篩名額	成績計算
<ul style="list-style-type: none"> ● 限定「資訊」、「電資」相關系組。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 取得學測成績。 ● 通過APCS檢定實作題及觀念題合計4級分(含以上)。各系可再訂定更高的級分標準。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依簡章所列預計複試人數之10%為上限(無條件進位)*註。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 第二階段總成績計算與一般生相同。

於110學年度納入四技申請入學管道試辦



技專校院考招資訊查詢

技訊
網

考招
專網

招生選
才內涵

技專校院多元入學各管道各具特色 技訊網一目瞭然

各招生管道

技訊網2020

Home 全國技專校院 升四技二專 升二技 升五專 轉學考 資料檢索 回到招策會網站

選擇最適合的升學管道 找到最理想的出路

科技大學、技術學院、專科學校。最完整技專校院各學制所有入學管道招生資訊一網打盡。

各學制



升四技二專

技高畢業生升學管道，甄選入學、聯合登記分發、單獨招生...，通通一手掌握。



升二技

專科畢業生繼續進修，二技日間部和進修部所有資訊絕不錯過，取得學士學位。



升五專

國中畢業生的另一種選擇，選擇五專，考取專業技能證照，就業沒煩惱。



全國技專校院

查詢全國各地有哪幾所技專校院，招收學制、系科組學程以及有哪些入學管道。



轉學考

轉換跑道、重返校園、追求目標，轉學考是絕佳的提程。

轉學考
專區



資料檢索

設定搜尋條件，找到最適合的入學管道和最理想的志願。

招生管道列表

- [四技二專甄選入學\(一般組\)](#)
- [四技二專甄選入學\(青年儲蓄帳戶組\)](#)
- [四技二專日間部聯合登記分發](#)
- [四技日間部申請入學聯合招生\(招收高中生\)](#)
- [四技二專技優保送入學](#)
- [四技二專技優甄選入學](#)
- [科技校院繁星計畫聯合推薦甄選](#)
- [四技二專特殊選才聯合招生\(技職特才及實驗教育組\)](#)
- [四技二專特殊選才聯合招生\(青年儲蓄帳戶組\)](#)
- [身心障礙學生升學大專校院甄試\(四技二專組\)](#)
- [藝術群單獨招生\(四技二專\)](#)
- [四技二專日間部一般單獨招生](#)
- [四技二專進修部一般單獨招生](#)
- [四技二專在職專班招生](#)
- [運動績優學生單獨招生\(四技二專\)](#)
- [身心障礙學生單獨招生\(四技二專\)](#)
- [產學攜手合作計畫專班招生\(四技二專\)](#)
- [雙軌訓練遠端計畫招生\(四技二專\)](#)
- [產學訓合作訓練四技專班招生](#)
- [科技校院辦理多元專長培力課程招生](#)
- [四技二專其他入學管道](#)
- [空中進修學院二專招生](#)



技專校院考招資訊查詢

技訊網



<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>

最完整、最多元、最簡單、人氣第一！
史上最強入學管道招生資訊查詢系統

技專考招專屬網頁

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/>

考招變革不用怕，輕鬆瞭解技專校院
111學年度考試及招生制度的調整新訊息



111學年度四技二專各入學管道招生選才內涵



<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/>

全國各大四技二專招生學校 111學年度甄選
入學、技優甄審入學、申請入學選才評量重
點報你知

技專校院招生委員會聯合會

<https://www.jctv.ntut.edu.tw>

四技二專日間部各聯合招生管道總舵手
簡章下載、招生校系名額查詢、報名、查詢
成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡



技專校院入學測驗中心



<https://www.tcte.edu.tw/>

統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、
歷屆考古題及解答下載