

臺北市普通型高級中學課程與教學發展工作圈 109 學年度第 1 學期 學科平臺研習行事曆

星期 日期 月份	日期							學科平臺重要行事	
	日	一	二	三	四	五	六		
109 年 8 月	暑3	2	3	4	5	6	7	8	
	暑4	9	10	11	12	13	14	15	8/10(總召)(上午) 109 學年度學科平臺課程輔導員研習會議
	暑5	16	17	18	19	20	21	22	8/17(總召)(全日) 臺北市 109 學年度高級中等學校六大學科主席增能工作坊
	暑6	23	24	25	26	27	28	29	8/23(家政)(全日) 家政學科課程地圖強化暨課程設計工作坊
109 年 9 月	1	30	31	1	2	3	4	5	8/31 開學 9/3-4 高三第 1 次學測模擬考
	2	6	7	8	9	10	11	12	9/7(英文)(下午) 高中英文篇章結構教學與評量工作坊 9/10(國文)(下午) 命題工作坊(一): 閱讀素養的評量
	3	13	14	15	16	17	18	19	9/14(英文)(下午) 高中英文篇章結構教學與評量工作坊 9/15(地球科學)(下午) 國家災害防救科技中心氣象組與氣候變遷組專題演講 9/16(數學)(下午) 以數學素養為導向的議題融入-以高中新課程教學展現為例 9/19(地球科學)(下午) 「2020 Kiss Science --科學開門 青春不悶」「蒼海探奧義—新海研 1 號」& 「劃時代的臺灣海洋探勘研究新利器—新海研 2 號」
	4	20	21	22	23	24	25	26	9/22(自然科)(下午) 自然科探究與實作工作坊 I 9/23(歷史)(上午) 大考中心 111 年測驗趨勢與準備方式說明 9/23(體育)(上午) 體育教師增能實作研習「新興運動_袋棍球」 9/26 上班上課(補 10/2)
	5	27	28	29	30	1	2	3	9/28(總召)(上午) 學科平臺課程輔導員增能研習 9/29(物理)(下午) 參訪中央研究院物理所 9/29(化學)(下午) 探究與實作的課程實作經驗分享 9/29(地球科學)(下午) 地科探究與實作評量規準核心小組共備 9/29(藝術生活)(全日) 以臺灣設計研究院「設計展設計」為例 9/30(健康與護理)(上午) 運動醫學探究與實作 10/1 中秋節放假 10/2 彈性放假
109 年 10 月	6	4	5	6	7	8	9	10	10/5(英文)(下午) 大考中心 111 年英文科測驗趨勢及素養命題工作坊 10/6(總召)(下午) 探究與實作論壇--探究與實作的想像與實踐 10/6(地球科學)(下午) 素養導向的課程設計共備--以生命和人權議題融入為例 10/6(音樂)(上午) 搭乘音樂工具列車, 徜徉素養教學旅程 10/7(歷史、地理、公民與社會)(上午) 社會科素養課程設計工作坊--探究策略為主 10/8(國文)(下午) 探究策略與混合題設計 10/9 國慶日補假 10/10 國慶日
	7	11	12	13	14	15	16	17	10/13(化學)(下午) 化學奧林匹亞實驗實作與課程設計應用 10/13(生活科技)(上午) 新課綱教學活動分享與實作 10/13(生涯規劃)(上午) 生涯規劃評量尺規與教案討論 1 10/14(數學)(下午) 以數學素養為導向的計算數學探究實作課程設計-以 Python 為例 10/14(健康與護理)(上午) 薩提爾的對話練習 1 10/14(體育)(全日) 素養導向體育教學評量與實作分享、體育科教學行事曆課程地圖規劃設計 10/15(國文)(下午) 命題工作坊(二): 閱讀素養評量之材料篇 10/17(地理)(全日) 地理科探究課程與評量規準-以地理實察為例 10/17(地球科學)(全日) 從九份到金瓜石-循前人足跡探索黃金山脈岩礦與地質景觀(野地觀察設計與實作)
	8	18	19	20	21	22	23	24	10/20(自然科)(下午) 自然科探究與實作工作坊 II 10/20(資訊科技)(上午) 108 課綱教學經驗分享 10/20(家政)(上午) ICT 在家政教學上之應用 10/21(公民與社會)(上午) 少年事件處理法修正之理念與實務 10/23(生命教育)(上午) 靜心之流-專注而放鬆的自由體驗
	9	25	26	27	28	29	30	31	10/26(英文)(下午) 高中英文科課程共備工作坊 10/27(物理)(下午) 創意動手做課程設計工作坊 10/27(地球科學)(下午) 國際地科奧林匹亞的趨勢與啟示-變動的大氣和海洋 10/27(音樂)(上午) 歌劇中的生死離別(融入生命與人權議題) 10/29(國文)(下午) 命題工作坊(三): 閱讀素養的評量之文本分析篇 10/30(生命教育)(上午) 視覺化你的生命教育-心智圖法教案設計工作坊
109 年 11 月	10	1	2	3	4	5	6	7	11/3(生物)(下午) 如何在高中課堂教授生物譜系發育學的概念? 11/3(藝術生活)(全日) 參訪台電“電幻一號所”& 板中新興科技推廣中心增能工作坊 11/4(數學)(下午) 以數學素養為導向的命題評量技術-以計算機協作為例
	11	8	9	10	11	12	13	14	11/10(化學)(下午) 多元選修分享 11/10(地球科學)(下午) 岩石解剖與應用(含鑑定實習)& 地震化石 11/12(國文)(下午) 加深加廣的課程地圖
	12	15	16	17	18	19	20	21	11/16(總召)(上午) 學科平臺課程輔導員增能研習 11/17(自然科)(下午) 自然科探究與實作工作坊 III 11/17(生活科技)(上午) 機器人專題課程實作分享-以 FRC 為例 11/17(家政)(全日) 家政教材資源研發教學錦囊成果發表 11/19(國文)(下午) 命題工作坊(四): 閱讀素養的評量之命題篇 11/21(地理)(全日) 地理科評量規準實作
	13	22	23	24	25	26	27	28	11/24(美術)(上午) 加深加廣課程增能系列: 基本設計 11/24(地球科學)(下午) 從地球科學到人文風土學, 如何讓學習變有趣~風土經濟學的企劃實戰課 11/24(資訊科技)(上午) 新興科技議題-大人機時代的思維與對策 11/25(歷史)(上午) 性別史在高中歷史教育的重要與意義
109 年 12 月	14	29	30	1	2	3	4	5	12/1(物理)(下午) 探究與實作分享研討會 12/1(地球科學)(下午) 科學素描 & 地科探查趣_教學生如何探查, 分享動手做的樂趣 12/1(生涯規劃)(上午) 生涯規劃評量尺規與教案討論 2 12/2(數學)(下午) 以數學素養為導向的學習歷程檔案建置-以高中新課程為例 12/2(公民與社會)(上午) 年輕記者教學大補帖: 用媒體素養撼動臺灣 12/2(體育)(全日) 體育教學線上學習資料庫建置、健體領域加深加廣課程模組示例分享(實作) 12/3(國文)(下午) 命題工作坊(五): 閱讀素養評量之修題篇
	15	6	7	8	9	10	11	12	12/7(英文)(下午) 高中英文科課程共備工作坊 12/8(生物)(下午) 「證據與真相的距離--從台灣真實冤案之科學證據設計探究與實作課程」分享 12/8(地球科學)(下午) 地科探究與實作評量規準核心小組共備
	16	13	14	15	16	17	18	19	12/15-16 高三第 2 次學測模擬考 12/16(健康與護理)(上午) 薩提爾的對話練習 2 12/16(歷史)(上午) 對 108 課綱歷史探究實作的幾點思考
	17	20	21	22	23	24	25	26	
109 年 1 月	18	27	28	29	30	31	1	2	12/29(生物)(下午) 台大博物館參訪與實作 1/1 元旦放假
	19	3	4	5	6	7	8	9	1/4(總召)(全日) 學科平臺課程輔導員增能研習
	20	10	11	12	13	14	15	16	
	21	17	18	19	20	21	22	23	1/20 休業式 1/21 寒假開始 1/22-23 110 學年度大學學科能力測驗
	寒1	24	25	26	27	28	29	30	1/25-27 大學術科考試(體育) 1/29-30 大學術科考試(美術)
寒2	31	1	2	3	4	5	6	2/1-4 大學術科考試(音樂)	