

109 年教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校

「十九項議題融入各科教學徵稿實施計畫」

一、依據

依據教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校 109 年度工作計畫辦理。

二、目的

- (一) 推廣十九項議題融入家政群各科教學，鼓勵各校發展課程示範案例。
- (二) 啟發學生肯定家庭教育及社會支持的價值，願意建立正向而良好的人際關係。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 承辦單位：教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校（國立嘉義家職）。

四、投稿資格

各國立暨私立高級中等學校（含高中附設職業類科、綜合高中專門學程、進修部）家政群專業教師、全國技專校院生活應用類與幼保類在學學生或教師。

五、徵(邀)稿期程

自公告日起至 109 年 09 月 30 日止。

六、徵(邀)稿主題

以下五項徵稿主題，請教師自選投稿。

- (一) **品德**議題融入家政群各科教學教案。
- (二) **生命**議題融入家政群各科教學教案。
- (三) **法治**議題融入家政群各科教學教案。
- (四) **能源**議題融入家政群各科教學教案。
- (五) **家庭教育**議題融入家政群各科教學教案。

註：以上五項徵稿主題，得視學習內容適時融入「性別平等」及其他相關議題。

七、投稿方式

- (一) 投稿日期：自公告日起至 109 年 09 月 30 日止。
- (二) 網路線上報名：自公告日起至 109 年 09 月 30 日止，至家政群科中心學校網站最新消息線上報名，逾期者不受理。
- (三) 電子檔資料繳交時間：自公告日起至 109 年 09 月 30 日止，資料上傳家政群科雲端硬碟為憑，逾期者不受理。
- (四) 雲端上傳系統：<http://group.cyhvs.cy.edu.tw:85/upFile.aspx>
- (五) 檢附資料
 1. 紙本投稿者基本資料表（附件一）PDF 檔及 WORD 檔。
 2. 紙本作者聲明書（附件二）親筆簽名掃描成 PDF 檔。
 3. 教學示例設計及教案範例（附件三）PDF 檔及 WORD 檔，請投稿者依據附件三之格式撰寫 1 則，內文字數以 2000 字至 3000 字為限(超過 3000 字入選撰稿費以 3000

字為計算)。

4. 電子檔繳交資料請詳讀表 1 之說明：

表 1 報名資料說明

項目	參考附件	說明
電子檔上傳資料	雲端資料夾，內包含 5 個檔案。檔名範例如下：	
	(1)投稿者基本資料表	1_109_學校全銜_作品名稱.doc 範例:1_109_國立嘉義高級家事職業學校_我想成為怎樣的人.doc 2_109_學校全銜_作品名稱_.pdf 範例:2_109_國立嘉義高級家事職業學校_我想成為怎樣的人.Pdf 相關資料請填寫正確，以利聯絡及印製投稿證明。
	(2)聲明書	3_109_學校全銜_作品名稱_.pdf
	(3)十九項議題融入教學-教學示例設計及教案範例	4_109_學校全銜_作品名稱_.doc 5_109_學校全銜_作品名稱_. pdf

八、評選方式

為辦理十九項議題融入各科教學徵稿計畫，本中心特聘請評審委員若干成立評審委員會，並由主任評審委員(家政群科中心學校校長兼任)依各類科參賽件數斟酌聘任之。

- (一) 資格審查：由本中心學校審查是否符合參賽資格及備齊參賽相關資料表件。
- (二) 實質審查：由本中心學校召開評審委員會，採**書面資料審查**。
- (三) 審查項目：作品格式(10%)、教學目標(15%)、主題契合(30%)、教學內容(30%)、可行性(15%)。
- (四) 於 109 年 10 月 30 日公告評選結果。

九、獎勵方式

- (一) 凡投稿者皆頒發投稿證明。
- (二) 由投稿作品中評選優秀作品若干件，每件頒發獎狀及補助撰稿費，稿費費用每千字以新臺幣 870 元計算。
- (三) 獲選作者須提供金融機構帳號資料（存摺正面影本），稿費由承辦單位以匯款方式扣除金融機構所需匯款規費後撥付。

十、作品格式

- (一) 作品及電子檔應符合本計畫規定之格式，請參照附件三及附件四。
- (二) 作品封面字體大小 18 號字。
- (三) 作品內文字型：中文使用標楷體；英文、數字採用 Times New Roman。
- (四) 作品內容順序：題目(16 號字)；壹(14 號字)；一(12 號字)；(一)、1、(1)及內文字級：12 級。
- (五) 頁碼置於頁尾、置中、半型。
- (六) 版面設定為：上 2.54cm，下 2.54cm，左 1.91cm，右 1.91cm。行距使用單行間距。

十一、附則

- (一) 投稿作品內容不得有抄襲、翻譯、臨摹或自他人作品修改而成，或有侵害他人著作權之情事。如經人檢舉或告發並查證屬實者，除公告撤銷獲選資格外，並追繳其稿費（含衍生之匯款等相關費用），且相關法律責任由參加者自行承擔。
- (二) 本計畫所有獲選稿件之作者，同意其作品之著作財產權無償讓予本中心規劃使用，不另支付酬勞或任何費用；獲選者亦有義務配合本中心審查意見修改稿件內容。
- (三) 各項資料及稿件，不論是否獲選均不退件歸還，請自行留存底稿或備份。
- (四) 聯絡方式：家政群科中心學校助理 蔡貴芳、楊千瑩，電話 05-2259640 轉 1260。

109 年「十九項議題融入各科教學徵稿實施計畫」

投稿者基本資料表

投稿題目				
投稿議題	☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 能源 ☐ 家庭教育			
投稿作者通訊資訊	姓名		性別	☐ 男 ☐ 女
	服務單位		職稱	
	連絡電話		手機	
	通訊地址 (含郵遞區號)			
	E-mail			

備註：基本資料表之聯絡電話與手機為聯繫獲選人員使用，請確認資訊是否為正確，資料填寫不全或不正確，致無法通知獲選訊息且逾公告期限者，將視同放棄參加徵件與獲選各項權利。

聲 明 書

本人_____ (真實姓名) 以「_____」 (投稿題目) 參與教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校辦理之 109 年「十九項議題融入各科教學徵稿實施計畫」活動，本作品未獲其他單位獎助、未公開發表，且無侵犯他人之智慧財產權，特此聲明。

如有違反聲明之事實者，由本人親自出面處理並負相關之法律責任及繳回所領之稿費。

此致

家政群科中心學校

聲明人：_____ (親筆簽名及蓋章)
身分證(居留證)號：_____

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

著作財產權讓與同意書

本人_____ (真實姓名) 之「_____」 (投稿題目) 確為本人創作，作品如獲選，著作財產權全部無償讓與教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校，本人同意不對教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校行使著作人格權。

本人作品一旦獲選，同意授權教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校為教育推廣得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布本人參賽著作，並得再授權他人使用，本人絕無異議，特立此同意書。

此致

家政群科中心學校

立書人：_____ (親筆簽名及蓋章)
身分證(居留證)號：_____

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

備註：聲明書及著作財產權讓與同意書須親筆簽名確認，掃描成電子檔傳送給本中心契約即為成立。

109 年教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校

「 _____ 議題」融入教學

教學示例設計及教案範例

教學主題：「 _____ 」

學校：00000 學校

姓名：000

本教學示例屬版權物品，僅用於學術參考，
請勿作為其他用途，未經許可不得轉載。

中華民國 年 月 日

109 年教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校
教學主題：「

【教學示例說明】

單元名稱		教材來源	
教學日期		教學時間	
科別		學分數	
教學年段		教學設計者	
教材研究 分析			
學生學習 經驗分析			
教學方法			
核心素養			
學習表現			
議題			
議題學習 主題			
議題實質 內涵			
教學資源			

教學目標	單元目標	具體目標（能力指標）			
	【認知】				
	【情意】				
	【技能】				
	教				

附件四：教學示例設計及教案範例

單元名稱	10-1 Engine Oil 引擎機油	教材來源	汽車專業英文
教學日期	月 日	教學時間	50 分鐘
科別	汽車科	學分數	1 學分
教學年段	二年級下學期	教學設計者	陳信正 協作委員
教材研究分析	(1)以機油為主題，配合一年級所學之引擎知識，將機油壓力指示燈與機油用對話的方式來說明，並配合學生程度及實用性，使之趣味化、遊戲化以引起學生學習興趣。 (2)以主詞第一、二人稱為主，減少文法上的複雜性。		
學生學習經驗分析	(1)對字母 A~Z 有大致的認識 (2)學過汽車引擎之基本知識 (3)能了解一般的問候語和上課用語		
教學方法	直接教學法、TPR(Total Physical Response)教學法、角色扮演教學法		
核心素養	U-A1 肯定自我價值，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。 U-A3 具備創新的態度與作為。 U-B1 具備掌握各類符號表達的能力，以思想與情意表達。 U-C2 發展適切的人際互動關係，展現團隊合作的精神與行動。 U-C3 具備國際化視野，並主動關心全球議題。		
學習表現	汽-專-英-a 肯定自我，勇於表達。 汽-專-英-b 展現英文單字的解析能力，並能有創新的思考。 汽-專-英-c 表現創新的動作，以表達文字的意義。 汽-專-英-d 應用課本文句，清楚表現句子的思想與情感，並與同學對話。 汽-專-英-e 應用所學的句子於生活情況，超越過去所習慣的用字或用字。 汽-專-英-f 展現良好的人際互動和團隊合作精神。 汽-專-英-g 具備國際化視野，並能主動關心全球議題。		
議題	品德教育		
議題學習主題	品德關鍵議題		
議題實質內涵	品 U4 各類正義觀點、社會中不平等現象與議題，以及社會公義的在地化與全球行動。 品 U5 專業倫理意涵、議題，及對公共利益的維護。		
教學資源	1. 設備：黑板、粉筆、磁鐵 2. 教具：儀錶板及機油尺圖片、報紙、單字卡、抽籤筒、加分卡 3. 場所：如果能利用汽車工場之車輛為佳，教室則必須有模擬的圖片		

	單元目標	具體目標（能力指標）
教學目標	【認知】 1. 能熟記本單元英語單字 2. 能學會本單元對話 3. 能了解本單元對話。	【聽】 1-1. 能聽辨課堂中所學習的字彙。 1-2. 能聽懂簡單的對話句子。 1-3. 能聽懂汽車相關對話。 1-4. 能聽懂顧客所詢問的問題內容。
	【情意】 1. 樂於積極參與教室活動。 2. 欣賞並學習表現好的同學。 3. 與同學完成活動，表現自信。	【說】 2-1. 能說出課文中所學習的詞彙。 2-2. 能以正確的語調說出對話。 2-3. 能學習用提問、回答和敘述方式對話。
	【技能】 1. 能聽說讀寫出本單元的對話。 2. 能依對話內容找到機油壓力指示燈及檢查機油尺油面高度。	【讀】 3-1. 能完整了解對話的句子。 3-2. 能將對話的句子以中文翻譯出來。 3-3. 用其他的單字或片語替換對話內容。
		【寫】 4-1. 能書寫印刷體大小的對話句子。 4-2. 能臨摹抄寫課文中所學習句子。 4-3. 能臨摹替換文字，並形成句子。

	動，加上身體抖動（被電到）、turn on 是雙手掌打開。）【汽-專-英-b 展現英文單字的解析能力，並能有創新的思考。汽-專-英-c 表現創新的動作，以表達文字的意義】 2. 老師講解並帶著學生朗讀各個單字，使學生了解其意義和字音。 3. 任意選單字卡，以抽籤或自願方式選取學生來說出其單字中文名稱。 4. 老師提出「為什麼美國人看到車子出問題，不修理 1 部就好，要把所有的車子都召回呢？」【汽-專-英-g 具備國際化視野，並能主動關心全球議題。】 【品 U4 各類正義觀點、社會中不平等現象與議題，以及社會公義的在地化與全球行動。】 5. 老師提出「對於我們的專業倫理中，如果出現危害消費者的安全，在道德上我們要如何做？」 【品 U5 專業倫理意涵、議題，及對公共利益的維護。】				
--	---	--	--	--	--

	練習 / Practice				
1-1	【遊戲 1—看我變變變】	單字卡	5'	能辨別並唸	汽-專-英-b
2-1	1. 學生必須依老師所指定的圖片或單字	加分卡		出老師所指	汽-專-英-c
	卡做出動作，oil 是用雙手模仿油流			的單字。	
	動、headline 指雙手做望遠鏡的姿				
	勢、announce 把手放在嘴巴前，裝出				
	擴音的效果、hybrid 是用手模仿油流				
	動，加上身體抖動（被電到）、light				
	是雙手掌開閉。 【汽-專-英-b 展現英文				
	單字的解析能力，並能有創新的思				
	考。汽-專-英-c 表現創新的動作，以				
	表達文字的意義】				
	2. 若唸錯或是比錯的學生則被淘汰，以				
	剩餘最後 10 位學生為贏家，每人發				
1-2	一張加分卡。				
1-3					
2-2	【對話練習】	報紙	5'	能了解句型	
3-1	1. 老師示範讀出每個對話，並加以說明。	抽籤筒		的意義並唸	汽-專-英-d
3-2	※老師請充滿表情，對左右角色對換，	加分卡		出。	汽-專-英-a
	如果能用男女生不同語調檢對話更佳。			能了解句型	
	2. 老師抽出一組同學練習，完成者給予			的意義並配	
	2 張加分卡。			合單字加以	
	3. 每組同學相互練習，互相扮演福特先			運用。	
	生及李小姐。 【汽-專-英-d 應用課本文				
	句，清楚表現句子的思想與情感，並				
	與同學對話。】				
	4. 老師詢問同學，哪一句可以應用在生				
	活中，請同學發表及用英文說出，表				
	現優異同學發一張加分卡。 【汽-專-英				
	-a 肯定自我，勇於表達。】				

	與對話。【汽-專-英-d 應用課本文句，清楚表現句子的思想與情感，並與同學對話。汽-專-英-f 展現良好的人際互動和團隊合作精神。】 2. 由同學兩兩相互練習，應用今天所學的對話練習。【汽-專-英-e 應用所學的句子於生活情況，超越過去所習慣的用字或用字。】 結尾 / Wrap-up 1. 將今天所學複習一遍。 2. 計算今天每個人所得的分數。 3. 交代功課(作業單)。 4. Say “Goodbye” to everyone!		2'	的意義並配合單字加以運用。	
--	--	--	----	----------------------	--